



Ziele der Bewegungsbildung im Lern- und Erfahrungsfeld Gestalten, Tanzen, Darstellen

Ziele der Bewegungsbildung anzustreben bis zum Alter von 18 Jahren Der junge Erwachsene ...	Deshalb wird für Angebote in diesem Lern- und Erfahrungsfeld altersentsprechend beachtet, dass die Kinder und/oder Jugendlichen....	ja/nein
...verfügt über ein positives Selbstkonzept in und durch Bewegung, Spiel und Sport.	<ul style="list-style-type: none"> - den eigenen Körper wahrnehmen, verstehen und freudvoll erleben können. - vielfältige rhythmische und tänzerische Bewegungserfahrungen sammeln und erweitern können. - eigene Bewegungsideen und Darstellungsformen selbsttätig erproben können - persönliche Erfolge als Resultate eigener Anstrengung erleben können. - Zusammenhänge zwischen Körperbildern und gesellschaftlichen Trends und Normen erkennen, verstehen und reflektieren können. - Bewegungsfreude und Lust am Entdecken neuer Bewegungs- und Ausdrucksmöglichkeiten haben können. 	<ul style="list-style-type: none"> - - - - -
...weist ein gesundheitsförderndes Bewegungsverhalten auf.	<ul style="list-style-type: none"> - Zusammenhänge von Gestalten, Tanzen, Darstellen mit Gesundheit und Fitness kennen können. - positive Erlebnisse und Wohlbefinden beim Gestalten, Tanzen, Darstellen entdecken und verinnerlichen können. - gesundheitsförderndes Bewegungshandeln kennen und in eigener Verantwortung umsetzen können. 	<ul style="list-style-type: none"> - - -
...hat das Bedürfnis nach lebenslanger Bewegungsaktivität entwickelt und gestaltet seine Bewegingsbiographie selbstbestimmt.	<ul style="list-style-type: none"> - Vorlieben des eigenen Bewegungshandelns entdecken und in den persönlichen Lebensstil einbeziehen können. - soziokulturelle Einflussfaktoren und ihre Bedeutung für Gestalten, Tanzen, Darstellen erkennen und reflektieren können. - Möglichkeiten für Gestalten, Tanzen, Darstellen im Alltag kennen und nutzen können. - Verantwortung für das Ausleben des eigenen Bewegungsbedürfnisses übernehmen können. 	<ul style="list-style-type: none"> - - - -
...handelt sozial verantwortlich in und durch Bewegung, Spiel und Sport.	<ul style="list-style-type: none"> - Interessen und Bedürfnisse anderer wahrnehmen und berücksichtigen können. - mit den eigenen Emotionen und denen anderer verantwortlich umgehen können. - Initiative ergreifen und Verantwortung für gemeinsame Bewegungsaktivitäten übernehmen können. - Freude am Gestalten, Tanzen, Darstellen mit anderen haben können. 	<ul style="list-style-type: none"> - - - -
... ist körperlich leistungsfähig und verfügt über ein vielfältiges Bewegungsrepertoire.	<ul style="list-style-type: none"> - grundlegende rhythmische und tänzerische Fähigkeiten und Fertigkeiten entwickeln und erweitern können. - verschiedene Techniken des Gestaltens, Tanzens, Darstellens kennen und anwenden können. - Freude an der eigenen Könnens-/Leistungsentwicklung haben können. - Erfolge in Bezug auf Könnens-/Leistungsanforderungen als Ergebnis eigener Anstrengung erleben können. 	<ul style="list-style-type: none"> - - - -