

Die motorische Entwicklung von Kinder und Jugendlichen - Übersicht

Motorische Entwicklung bezieht sich auf die lebensalterbezogenen Veränderungen der Steuerungs- und Funktionsprozesse, die Bewegung und Körperhaltung und zugrunde liegen.

Die motorische Entwicklung im Kindes- und Jugendalter ist im Verlauf der Bildungsphasen/Altersgruppen durch unterschiedliche motorische Fähigkeiten und Fertigkeiten gekennzeichnet. Bezüglich der Kompetenzen als Lernziele im **Sächsischen Curriculum für Bewegung, Spiel und Sport** haben die Autorinnen das Alter der Kinder und Jugendlichen als zeitlichen Ausdruck der Entwicklung und/oder als Einflussfaktor betrachtet (vgl. PAYR, A. M., 2011). Wir beziehen uns auf MEINEL und SCHNABEL (2007, S. 248), die folgende Entwicklungsphasen differenzieren.

<i>Lebensphase</i>	<i>Altersspanne (Lebensjahre)</i>	<i>Motorische Kennzeichnung Phase der...</i>
<i>Pränatale Phase</i>	Konzeption bis Geburt	vielfältigen Reflexbewegungen
<i>Frühes Säuglingsalter</i>	Geburt bis 3 Monate	ungerichteten Massenbewegungen
<i>Spätes Säuglingsalter</i>	4 bis 12 Monate	Aneignung erster koordinierter Bewegungen
<i>Kleinkindalter</i>	1. bis 3.	Aneignung vielfältiger Bewegungsformen
<i>Frühes Kindesalter</i>	3. bis 6./7.	Vervollkommnung vielfältiger Bewegungsformen und der Aneignung elementarer Bewegungskombinationen
<i>Mittleres Kindesalter</i>	6./7. bis 9./10.	raschen Fortschritte in der motorischen Lernfähigkeit
<i>Spätes Kindesalter</i>	weibl. 10./11. bis 11./12. männl. 10./11. bis 12./13.	besten motorischen Lernfähigkeit in der Kindheit
<i>Frühes Jugendalter</i>	weibl. 11./12. bis 13./14. männl. 12./13. bis 14./15.	Umstrukturierung von motorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten
<i>Spätes Jugendalter</i>	weibl. 13./14. bis 17./18. männl. 14./15. bis 18./19.	sich ausprägenden geschlechts-spezifischen Differenzierung, fortschreitenden Individualisierung und zunehmenden Beständigkeit
<i>Frühes Erwachsenenalter</i>	18./20. bis 30./35.	relativen Erhaltung der motorischen Lern- und Leistungsfähigkeit

Quellen:

Meinel, K. & Schnabel, G. (2007). *Bewegungslehre - Sportmotorik. Abriss einer Theorie der sportlichen Motorik unter pädagogischem Aspekt* (11., überarbeitete und erweiterte Auflage). Aachen: Meyer & Meyer.

Payr, A. M. (2011). *Der Zusammenhang zwischen der motorischen und kognitiven Entwicklung im Kindesalter. Eine Metaanalyse*. Dissertation zur Erlangung des akademischen Grades des Doktors der Sozialwissenschaften (Dr. rer. soc) an der Universität Konstanz, Fachbereich Geschichte und Soziologie – Sportwissenschaft. Elektronische Version : Zugriff am 11. 05.2012 unter <http://kops.ub.uni-konstanz.de/bitstream/handle/urn:nbn:de:bsz:352-129693/DissertationAnnettePayr.pdf?sequence=3>