



Lern- und Erfahrungsfeld **BEWEGEN IM WASSER** - Betrachtung im Verlauf der kindlichen Entwicklung nach Inhaltsaspekten

Welche Lernziele sind von Bedeutung? Dass die Kinder und/oder Jugendlichen...

Inhaltsaspekt	Bildungsphasen/Altersgruppen				
	Basalphase 0-3 Jahre	Elementarphase 3-6 Jahre	Primarphase 6-10 Jahre	Sekundarphase I 10-15 Jahre	Sekundarphase II 15-18 Jahre
Kompetenzen in Bezug auf Wassergewöhnung und spielerisches Bewegen im Wasser	<ul style="list-style-type: none"> - vielfältige Körper- und Bewegungserfahrungen im Wasser sammeln können. - Bewegungsfreude im Wasser haben können. 	<ul style="list-style-type: none"> - vielfältige Körper- und Bewegungserfahrungen im Wasser sammeln und erweitern können. - Bewegungsfreude im Wasser haben können. - positive Erlebnisse und persönliches Wohlbefinden entdecken können. - soziale Vereinbarungen und Regeln kennen und akzeptieren können. 	<ul style="list-style-type: none"> - Körper- und Bewegungserfahrungen im Wasser erweitern können. - Bewegungsfreude im Wasser haben können. - vielfältige Spielformen im Wasser ohne und mit Partnern und/oder Geräten erkunden können. - Interessen und Bedürfnisse anderer wahrnehmen und berücksichtigen können. - soziale Vereinbarungen und Regeln akzeptieren können. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bewegungsfreude im Wasser haben können. - vielfältige Spielformen im Wasser ohne und mit Partnern und/oder Geräten erkunden anwenden können. - Interessen und Bedürfnisse anderer wahrnehmen und berücksichtigen können. - soziale Vereinbarungen und Regeln anwenden können. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bewegungsfreude im Wasser haben können. - vielfältige Spielformen im Wasser ohne und mit Partnern und/oder Geräten anwenden können. - Interessen und Bedürfnisse anderer wahrnehmen und berücksichtigen können. - soziale Vereinbarungen und Regeln anwenden können.



Inhaltsaspekt	Bildungsphasen/Altersgruppen				
	Basalphase 0-3 Jahre	Elementarphase 3-6 Jahre	Primarphase 6-10 Jahre	Sekundarphase I 10-15 Jahre	Sekundarphase II 15-18 Jahre
Kompetenzen in Bezug auf Schwimmtechniken und relevante Sportarten			<ul style="list-style-type: none"> - eine grundlegende Schwimmtechnik entwickeln und anwenden können. - Schwimmausdauer entwickeln können - Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten haben können. - Schwimmen mit Geräten entdecken können. - Lust am Entdecken neuer Bewegungs-möglichkeiten und Sportarten haben können. - grundlegende Techniken ausgewählter Sportarten erkunden können. 	<ul style="list-style-type: none"> - mindestens zwei grundlegende Schwimm-techniken entwickeln und sicher anwenden können. - eine dritte Schwimm-technik kennen können. - die Schwimmausdauer verbessern können - Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten haben können. - Schwimmen mit Geräten erkunden und festigen können. - Techniken ausgewählter Sportarten erkunden und festigen können. 	<ul style="list-style-type: none"> - mindestens zwei grundlegende Schwimmtechniken sicher anwenden können. - eine dritte Schwimm-technik entwickeln und anwenden können. - die Schwimmausdauer verbessern können. - Techniken ausgewählter Sportarten sicher anwenden und optimieren können. - relevante Freizeitangebote kennen und nutzen können.



Inhaltsaspekt	Bildungsphasen/Altersgruppen				
	Basalphase 0-3 Jahre	Elementarphase 3-6 Jahre	Primarphase 6-10 Jahre	Sekundarphase I 10-15 Jahre	Sekundarphase II 15-18 Jahre
Fortsetzung Kompetenzen in Bezug auf Schwimmtechniken und relevante Sportarten				<ul style="list-style-type: none"> - Vorlieben des eigenen Bewegungshandelns entdecken und in den Lebensstil einbeziehen können. - relevante Freizeitangebote kennen und nutzen können. 	<ul style="list-style-type: none"> - Initiative ergreifen und Verantwortung für gemeinsame Bewegungsaktivitäten übernehmen können.
Kompetenzen in Bezug auf Tauchen im und Springen ins Wasser und relevante Sportarten		<ul style="list-style-type: none"> - Fähigkeiten der Wasserbewältigung (z.B. Atmen, Schweben, Tauchen, Springen) erkunden und entwickeln können. - Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten der Wasserbewältigung entwickeln können. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fähigkeiten der Wasserbewältigung (z. B. Gleiten, Tauchen, Springen) erkunden und anwenden können. - Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten entwickeln können. - einen verantwortungsvollen Umgang mit Wagnis und Risiko kennen können. - Lust am Entdecken neuer Bewegungsmöglichkeiten und Sportarten haben können. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fähigkeiten der Wasserbewältigung (z.B. Schweben, Tauchen, Springen) sicher anwenden können. - Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten entwickeln können. - einen verantwortungsvollen Umgang mit Wagnis und Risiko entwickeln können. - Lust am Entdecken neuer Sportarten haben können. 	<ul style="list-style-type: none"> - die Techniken ausgewählter Sportarten sicher anwenden und optimieren können. - verantwortungsvoll mit Wagnis und Risiko umgehen können. - Lust am Entdecken neuer Sportarten haben können. - relevante Freizeitangebote nutzen können.



Inhaltsaspekt	Bildungsphasen/Altersgruppen				
	Basalphase 0-3 Jahre	Elementarphase 3-6 Jahre	Primarphase 6-10 Jahre	Sekundarphase I 10-15 Jahre	Sekundarphase II 15-18 Jahre
Fortsetzung Kompetenzen in Bezug auf Tauchen im und Springen ins Wasser und relevante Sportarten				<ul style="list-style-type: none"> - grundlegende Techniken ausgewählter Sportarten erkunden und festigen können. - Vorlieben des eigenen Bewegungshandelns entdecken und in den persönlichen Lebensstil einbeziehen können. - relevante Freizeitangebote kennen und nutzen können. 	<ul style="list-style-type: none"> - Initiative ergreifen und Verantwortung für Bewegungsaktivitäten übernehmen können.
Kompetenzen in Bezug auf Könnensentwicklung, Leistungsverhalten, Leistungsvergleiche		<ul style="list-style-type: none"> - Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten entwickeln können. - Freude an der eigenen Könnensentwicklung haben können. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten entwickeln können. - die individuellen Leistungen in normativen Bezügen einschätzen und entwickeln können. - Erfolge in Bezug auf Leistungsanforderungen als Ergebnis eigener Anstrengung erleben können. 	<ul style="list-style-type: none"> - sich der eigenen Stärken bewusst werden können. - die individuellen Leistungen in normativen Bezügen einschätzen und entwickeln können. - Erfolge in Bezug auf Leistungsanforderungen als Ergebnis eigener Anstrengung erleben können. 	<ul style="list-style-type: none"> - sich der eigenen Stärken bewusst werden können. - ihre individuellen Leistungen in normativen Bezügen reflektieren und entwickeln können. - Erfolge in Bezug auf Leistungsanforderungen als Ergebnis eigener Anstrengung erleben können.



Inhaltsaspekt	Bildungsphasen/Altersgruppen				
	Basalphase 0-3 Jahre	Elementarphase 3-6 Jahre	Primarphase 6-10 Jahre	Sekundarphase I 10-15 Jahre	Sekundarphase II 15-18 Jahre
Fortsetzung Kompetenzen in Bezug auf Könnensentwicklung, Leistungsverhalten, Leistungsvergleiche			- Freude an der eigenen Leistungsentwicklung und Leistungszuversicht entwickeln können.	- Freude an der eigenen Leistungsentwicklung und Leistungszuversicht haben können.	- Freude an der eigenen Leistungsentwicklung und Leistungszuversicht haben können.
Kompetenzen in Bezug auf gesundheitsförderndes und sicheres Bewegen im Wasser	<ul style="list-style-type: none"> - Angstfreiheit empfinden und Wohlbefinden entdecken können. - Bewegungsfreude im Wasser haben können. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bewegungsfreude im Wasser haben können. - positive Erlebnisse und persönliches Wohlbefinden entdecken können. -Bade- und Hygieneregeln kennen können. - einen verantwortungsvollen Umgang mit Wagnis und Risiko kennen und entwickeln können. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bade- und Hygieneregeln kennen und akzeptieren können. - positive Erlebnisse und Wohlbefinden entdecken können. - Fehlverhalten im Zusammenhang von Bewegen im Wasser und Ernährung kennen können. - einen verantwortungsvollen Umgang mit Wagnis und Risiko kennen und entwickeln können. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bade- und Hygieneregeln akzeptieren und verinnerlichen können. - positive Erlebnisse und Wohlbefinden entdecken und verinnerlichen können. - Zusammenhänge von Bewegen im Wasser mit Gesundheit und Fitness kennen können. - Fehlverhalten im Zusammenhang von Bewegen im Wasser und Ernährung vermeiden können. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bade- und Hygieneregeln verinnerlichen können. - positive Erlebnisse und Wohlbefinden verinnerlichen können. - Fehlverhalten im Zusammenhang von Bewegen im Wasser und Ernährung vermeiden können. - Zusammenhänge von Bewegen im Wasser mit Gesundheit und Fitness kennen können.

Inhaltsaspekt	Bildungsphasen/Altersgruppen				
	Basalphase 0-3 Jahre	Elementarphase 3-6 Jahre	Primarphase 6-10 Jahre	Sekundarphase I 10-15 Jahre	Sekundarphase II 15-18 Jahre
Fortsetzung Kompetenzen in Bezug auf gesundheitsförderndes und sicheres Bewegen im Wasser			<ul style="list-style-type: none"> - körperliche Anstrengung und Regeration als bedeutsam für die eigene Gesundheit erfahren können 	<ul style="list-style-type: none"> - einen verantwortungsvollen Umgang mit Wagnis und Risiko entwickeln können. - Wissen und Fertigkeiten in der Wasserrettung entwickeln und anwenden können. - körperliche Anstrengung und Regeration als bedeutsam für die eigene Gesundheit erfahren können. 	<ul style="list-style-type: none"> - verantwortungsvoll mit Wagnis und Risiko umgehen können. - Wissen und Fertigkeiten in der Wasserrettung erweitern und anwenden können. - körperliche Anstrengung und Regeration als bedeutsam für die eigene Gesundheit erfahren können.