



Lern- und Erfahrungsfeld **BEWEGEN AN GERÄTEN , TURNEN** - Betrachtung im Verlauf der kindlichen Entwicklung nach Inhaltsaspekten

Welche Lernziele sind von Bedeutung? Dass die Kinder und/oder Jugendlichen...

Inhaltsaspekt	Bildungsphase/Altersgruppe				
	Basalphase 0 – 3 Jahre	Elementarphase 3 – 6 Jahre	Primarphase 6 – 10 Jahre	Sekundarphase Stufe I 10 – 15 Jahre	Sekundarphase Stufe II 15 – 18 Jahre
<b>Kompetenzen in Bezug auf spielerische Bewegungserfahrungen an Geräten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- erste Körper- und Bewegungserfahrungen an Geräten und Bewegungslandschaften sammeln können.</li> <li>Lust am Entdecken von Bewegungsmöglichkeiten an Geräten und Bewegungslandschaften haben können.</li> <li>- Bewegungsfreude haben können.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vielfältige Körper- und Bewegungs-erfahrungen sammeln können.</li> <li>- Lust am Entdecken neuer Bewegungsmöglichkeiten und Bewegungsfreude haben können.</li> <li>- erste turnerische Grundfähigkeiten erkunden und erweitern können.</li> <li>- Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten entwickeln können.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vielfältige Körper- und Bewegungserfahrungen sammeln können.</li> <li>- Lust am Entdecken neuer Bewegungsmöglichkeiten und Bewegungsfreude haben können.</li> <li>- turnerische Grundfähigkeiten festigen und erweitern können.</li> <li>- Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten entwickeln können.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Körper- und Bewegungserfahrungen erweitern können.</li> <li>- Lust am Entdecken neuer Bewegungsmöglichkeiten und Bewegungsfreude haben können.</li> <li>- Vertrauen in die eigenen Stärken haben können.</li> <li>- soziale Vereinbarungen und Regeln anwenden können.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Körper- und Bewegungserfahrungen erweitern können.</li> <li>- Lust am Entdecken neuer Bewegungsmöglichkeiten und Bewegungsfreude beim haben können.</li> <li>- Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten haben können.</li> <li>- soziale Vereinbarungen und Regeln akzeptieren und anwenden können.</li> </ul>



Inhaltsaspekt	Bildungsphase/Altersgruppe				
	Basalphase 0–3 Jahre	Elementarphase 3–6 Jahre	Primarphase 6–10 Jahre	Sekundarphase Stufe I 10–15 Jahre	Sekundarphase Stufe II 15–18 Jahre
Fortsetzung <b>Kompetenzen in Bezug auf spielerische Bewegungs- erfahrungen an Geräten</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- soziale Vereinbarungen und Regeln kennen und akzeptieren können.</li> <li>- eigene Bewegungsideen und Darstellungsformen selbsttätig erproben können.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erfolgserlebnisse haben können.</li> <li>- soziale Vereinbarungen und Regeln akzeptieren und anwenden können.</li> <li>- Möglichkeiten für Bewegen an Geräten im Alltag kennen können.</li> <li>- eigene Bewegungsideen und Darstellungsformen selbsttätig erproben können.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erfolgserlebnisse und Wohlbefinden haben können.</li> <li>- Möglichkeiten für das Bewegen an Geräten im Alltag nutzen können.</li> <li>- eigene Bewegungsideen und Darstellungsformen selbsttätig erproben können.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erfolgserlebnisse und Wohlbefinden verinnerlichen können.</li> <li>- relevante Freizeitangebote nutzen können.</li> <li>- eigene Bewegungsideen und Darstellungsformen selbsttätig erproben können.</li> </ul>
<b>Kompetenzen in Bezug auf Turnen und weitere relevante Sportarten</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- erste turnerische Grundfähigkeiten entwickeln und erweitern können.</li> <li>- Lust am Entdecken neuer Bewegungsmöglichkeiten und Bewegungsfreude haben können.</li> <li>- eigene Bewegungsideen selbsttätig erproben können.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- turnerische Grundfähigkeiten entwickeln und erweitern können. (Rolle vorwärts und rückwärts können).</li> <li>- Turnelemente und Techniken erkunden und üben können.</li> <li>- Lust am Entdecken vielfältiger Bewegungsmöglichkeiten an Geräten haben können.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- turnerische Grundfähigkeiten festigen und optimieren können.</li> <li>- Turnelemente und Techniken festigen und erweitern können.</li> <li>- Übungsverbindungen festigen können.</li> <li>- Bewegungsfreude haben können.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- turnerische Grundfähigkeiten optimieren können.</li> <li>- Turnelemente und Techniken festigen und erweitern und optimieren können.</li> <li>- Übungsverbindungen festigen und optimieren können.</li> <li>- Bewegungsfreude haben können.</li> </ul>



Inhaltsaspekt	Bildungsphase/Altersgruppe				
	Basalphase 0–3 Jahre	Elementarphase 3–6 Jahre	Primarphase 6–10 Jahre	Sekundarphase Stufe I 10–15 Jahre	Sekundarphase Stufe II 15–18 Jahre
Fortsetzung <b>Kompetenzen in Bezug auf Turnen und weitere relevante Sportarten</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- den Zusammenhang von Körperbildern und gesellschaftlichen Normen verstehen können.</li> <li>- eigene Bewegungsideen und Darstellungsformen selbsttätig erproben können.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vorlieben des eigenen Bewegungshandelns entdecken und in den Lebensstil einbeziehen können.</li> <li>- relevante Freizeitmöglichkeiten kennen und nutzen können.</li> <li>- den Zusammenhang von Körperbildern und gesellschaftlichen Normen verstehen und reflektieren können.</li> <li>- eigene Bewegungsideen und Darstellungsformen selbsttätig erproben können.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- relevante Freizeitmöglichkeiten kennen und nutzen können.</li> <li>- den Zusammenhang von Körperbildern und gesellschaftlichen Normen verstehen und reflektieren können.</li> <li>- Initiative ergreifen und Verantwortung für Bewegungsaktivitäten übernehmen können.</li> <li>- eigene Bewegungsideen und Darstellungsformen selbsttätig erproben können.</li> </ul>



Inhaltsaspekt	Bildungsphase/Altersgruppe				
	Basalphase 0–3 Jahre	Elementarphase 3–6 Jahre	Primarphase 6–10 Jahre	Sekundarphase Stufe I 10–15 Jahre	Sekundarphase Stufe II 15–18 Jahre
<b>Kompetenzen in Bezug auf Könnensentwicklung, Leistungsverhalten, Leistungsvergleiche</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten entwickeln können.</li> <li>- Erfolge in Bezug auf Könnensanforderungen als Ergebnis eigener Anstrengung erleben können.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten entwickeln können.</li> <li>- ihre individuellen Leistungsvoraussetzungen in normativen Bezügen einschätzen und entwickeln können.</li> <li>- Erfolge in Bezug auf Leistungsanforderungen als Ergebnis eigener Anstrengung erleben können.</li> <li>- Freude an der eigenen Leistungsentwicklung und Leistungszuversicht haben können.</li> <li>- Präsentationsformen kennen und üben können.</li> <li>- eigene Choreografien und Präsentationen selbsttätig entwickeln können.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertrauen in die eigenen Stärken entwickeln können.</li> <li>- ihre individuellen Leistungsvoraussetzungen in normativen Bezügen einschätzen und entwickeln können.</li> <li>- leistungsbestimmende Faktoren und Trainingsgesetzmäßigkeiten kennen können.</li> <li>- Erfolge in Bezug auf Leistungsanforderungen als Ergebnis eigener Anstrengung erleben können.</li> <li>- Freude an der eigenen Leistungsentwicklung und Leistungszuversicht haben können.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertrauen in die eigenen Stärken entwickeln können.</li> <li>- ihre individuellen Leistungsvoraussetzungen in normativen Bezügen reflektieren können.</li> <li>- leistungsbestimmende Faktoren und Trainingsgesetzmäßigkeiten kennen und nutzen können.</li> <li>- Erfolge in Bezug auf Leistungsanforderungen als Ergebnis eigener Anstrengung erleben können.</li> <li>- Freude an der eigenen Leistungsentwicklung und Leistungszuversicht haben können.</li> </ul>



Inhaltsaspekt	Bildungsphase/Altersgruppe				
	Basalphase 0–3 Jahre	Elementarphase 3–6 Jahre	Primarphase 6–10 Jahre	Sekundarphase Stufe I 10–15 Jahre	Sekundarphase Stufe II 15–18 Jahre
Fortsetzung <b>Kompetenzen in Bezug auf Könnensentwicklung, Leistungsverhalten, Leistungsvergleiche</b>			- Freude am Präsentieren haben können.	- eigene Choreografien und Präsentationen selbstständig entwickeln und verbessern können.  - Freude am Präsentieren haben können.	- eigene Choreografien und Präsentationen selbstständig entwickeln und verbessern können.  - Freude am Präsentieren haben können.
<b>Kompetenzen in Bezug auf gesundheitsförderndes und sicheres Bewegen an Geräten / Turnen</b>		- Tätigkeiten beim gemeinsamen Geräteaufbau und -abbau kennen können.  - Vertrauen in Hilfeleistung beim Bewegen an Geräten entwickeln können.  - soziale Vereinbarungen und Regeln kennen und akzeptieren können.	- Tätigkeiten beim Geräteaufbau und -abbau angeleitet ausüben können.  - Vertrauen in Hilfeleistung entwickeln können.  - einen verantwortungsvollen Umgang mit Wagnis und Risiko kennen können.  - soziale Vereinbarungen und Regeln akzeptieren und anwenden können.  - Maßnahmen des Helfens und Sicherns kennen können.  - Zusammenhänge von Turnen und Gesundheit kennen können.	- Tätigkeiten beim Geräteaufbau und -abbau selbstständig ausüben können.  - einen verantwortungsvollen Umgang mit Wagnis und Risiko entwickeln können.  - soziale Vereinbarungen und Regeln anwenden können.  - Maßnahmen des Helfens und Sicherns anwenden können.  - Zusammenhänge von Turnen und Gesundheit reflektieren können.	- Tätigkeiten beim Geräteaufbau und -abbau selbstständig ausüben können.  - mit Wagnis und Risiko verantwortungsvoll umgehen können.  - soziale Vereinbarungen und Regeln anwenden können.  - Maßnahmen des Helfens und Sicherns verantwortungsvoll anwenden können.  - gesundheitsförderndes Bewegungshandeln in eigener Verantwortung umsetzen können.