



Lern- und Erfahrungsfeld **PRÄVENTION UND GESUNDHEIT** - Betrachtung im Verlauf der kindlichen Entwicklung nach Inhaltsaspekten

Welche Lernziele sind von Bedeutung? Dass die Kinder und/oder Jugendlichen...

Inhaltsaspekt	Bildungsphase/Altersgruppe				
	Basalphase 0 - 3 Jahre	Elementarphase 3 - 6 Jahre	Primarphase 6 - 10 Jahre	Sekundarphase I 10 - 15 Jahre	Sekundarphase II 15 - 18 Jahre
<b>Kompetenzen in Bezug auf altersgerechte motorische Entwicklung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bewegungsfreude haben können.</li> <li>- grundlegende motorische Fähigkeiten entwickeln können.</li> <li>- vielfältige Bewegungserfahrungen sammeln können.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bewegungsfreude haben können.</li> <li>- grundlegende motorische Fähigkeiten und Fertigkeiten entwickeln können.</li> <li>- vielfältige Bewegungserfahrungen sammeln und erweitern können.</li> <li>- Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten entwickeln können.</li> <li>- Freude an der eigenen Könnensentwicklung und Leistungszuversicht haben können.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bewegungsfreude haben können.</li> <li>- grundlegende motorische Fähigkeiten und Fertigkeiten verbessern können.</li> <li>- vielfältige Bewegungserfahrungen sammeln und erweitern können.</li> <li>- Ausdauer und Fitness entwickeln können.</li> <li>- den eigenen Körper wahrnehmen können.</li> <li>- Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten entwickeln können.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bewegungsfreude haben können.</li> <li>- ausgewählte motorische Fähigkeiten und Fertigkeiten verbessern können.</li> <li>- vielfältige Bewegungserfahrungen sammeln und erweitern können.</li> <li>- Ausdauer und Fitness entwickeln und verbessern können.</li> <li>- den eigenen Körper differenziert wahrnehmen können.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bewegungsfreude haben können.</li> <li>- ausgewählte motorische Fähigkeiten und Fertigkeiten verbessern können.</li> <li>- vielfältige Bewegungserfahrungen sammeln und erweitern können.</li> <li>- Ausdauer und Fitness entwickeln und verbessern können.</li> <li>- den eigenen Körper verstehen und differenziert wahrnehmen können.</li> </ul>



Inhaltsaspekt	Bildungsphase/Altersgruppe				
	Basalphase 0 - 3 Jahre	Elementarphase 3 - 6 Jahre	Primarphase 6 - 10 Jahre	Sekundarphase I 10 - 15 Jahre	Sekundarphase II 15 - 18 Jahre
Fortsetzung <b>Kompetenzen in Bezug auf altersgerechte motorische Entwicklung</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Freude an der eigenen Leistungsentwicklung und Leistungszuversicht haben können.</li> <li>- persönliche Erfolge als Resultat eigener Anstrengung erleben können.</li> <li>- körperliche Anstrengung und Regeneration als bedeutsam für die eigene Gesundheit erleben können.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten entwickeln können.</li> <li>- Freude an der eigenen Könnensentwicklung und Leistungszuversicht haben können.</li> <li>- persönliche Erfolge als Resultat eigener Anstrengung erleben können.</li> <li>- körperliche Anstrengung und Regeneration als bedeutsam für die eigene Gesundheit erleben können.</li> <li>- regelmäßige Bewegungsaktivitäten verinnerlichen können.</li> <li>- Vorlieben entdecken und in den Alltag einbeziehen können.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten haben können.</li> <li>- Freude an der eigenen Leistungsentwicklung und Leistungszuversicht haben können.</li> <li>- persönliche Erfolge als Resultat eigener Anstrengung erleben können.</li> <li>- körperliche Anstrengung und Regeneration als bedeutsam für die eigene Gesundheit verinnerlichen können.</li> <li>- regelmäßige Bewegungsaktivitäten verinnerlichen können.</li> <li>- Vorlieben entdecken und in den Alltag einbeziehen können.</li> </ul>



Inhaltsaspekt	Bildungsphase/Altersgruppe				
	Basalphase 0 - 3 Jahre	Elementarphase 3 - 6 Jahre	Primarphase 6 - 10 Jahre	Sekundarphase I 10 - 15 Jahre	Sekundarphase II 15 - 18 Jahre
<b>Kompetenzen in Bezug auf Sozialkompetenz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Freude an Bewegung und Spiel mit anderen haben können.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Freude an Bewegung, Spiel und Sport mit anderen haben können.</li> <li>- Interessen und Bedürfnisse anderer wahrnehmen können.</li> <li>- Körperkontakt herstellen und Bewegungserfahrungen teilen können.</li> <li>- soziale Vereinbarungen und Regeln kennen und akzeptieren können.</li> <li>- für gelingende Interaktion bei Bewegung, Spiel und Sport kommunizieren können</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Freude an Bewegung, Spiel und Sport mit anderen haben können.</li> <li>- Körperkontakt herstellen und Bewegungserfahrungen teilen können.</li> <li>- Interessen und Bedürfnisse anderer wahrnehmen und berücksichtigen können.</li> <li>- die eigenen Emotionen bei Bewegung, Spiel und Sport wahrnehmen können.</li> <li>- soziale Vereinbarungen und Regeln akzeptieren und anwenden können.</li> <li>- Konfliktsituationen erkennen und angemessen reagieren können.</li> <li>- die Bedeutung eines fairen Umgangs mit Konkurrenz und Wettbewerb kennen können.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Freude an Bewegung, Spiel und Sport mit anderen haben können.</li> <li>- Körperkontakt herstellen und Bewegungserfahrungen teilen können.</li> <li>- die eigenen Emotionen wahrnehmen und reflektieren können.</li> <li>- Interessen und Bedürfnisse anderer berücksichtigen können.</li> <li>- soziale Vereinbarungen und Regeln anwenden können.</li> <li>- in Konfliktsituationen angemessen reagieren können.</li> <li>- einen fairen Umgang mit Konkurrenz und Wettbewerb verinnerlichen können.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Freude an Bewegung, Spiel und Sport mit anderen haben können.</li> <li>- Körperkontakt herstellen und Bewegungserfahrungen teilen können.</li> <li>- Interessen und Bedürfnisse anderer berücksichtigen können.</li> <li>- soziale Vereinbarungen und Regeln anwenden können.</li> <li>- mit eigenen Emotionen verantwortlich umgehen können.</li> <li>- Konfliktsituationen bewältigen können.</li> <li>- einen fairen Umgang mit Konkurrenz und Wettbewerb verinnerlichen können.</li> </ul>



Inhaltsaspekt	Bildungsphase/Altersgruppe				
	Basalphase 0 - 3 Jahre	Elementarphase 3 - 6 Jahre	Primarphase 6 - 10 Jahre	Sekundarphase I 10 - 15 Jahre	Sekundarphase II 15 - 18 Jahre
Fortsetzung <b>Kompetenzen in Bezug auf Sozialkompetenz</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- für gelingende Interaktion bei Bewegung, Spiel und Sport kommunizieren können</li> <li>- Initiative für gemeinsame Spiel- und Bewegungsaktivitäten ergreifen können.</li> <li>- Vertrauen in einen verantwortungsvollen Umgang mit Wagnis und Risiko entwickeln können.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- für gelingende Interaktion bei Bewegung, Spiel und Sport kommunizieren können</li> <li>- Initiative und Verantwortung für gemeinsame Spiel- und Bewegungsaktivitäten ergreifen bzw. können.</li> <li>- einen verantwortungsvollen Umgang mit Wagnis und Risiko kennen und umsetzen können.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- für gelingende Interaktion bei Bewegung, Spiel und Sport kommunizieren können</li> <li>- Initiative und Verantwortung für gemeinsame Spiel- und Bewegungsaktivitäten ergreifen bzw. übernehmen können.</li> <li>- einen verantwortungsvollen Umgang mit Wagnis und Risiko kennen und umsetzen können.</li> </ul>
<b>Kompetenzen in Bezug auf Bewegungsfreude</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vielfältige Bewegungserfahrungen (auch mit Geräten und Musik) sammeln können.</li> <li>- Freude an Bewegung und Spiel mit anderen haben können.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vielfältige Bewegungserfahrungen (auch mit Geräten und Musik) sammeln können.</li> <li>- Lust am Entdecken neuer Bewegungsmöglichkeiten haben können.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vielfältige Bewegungserfahrungen (auch mit Geräten und Musik) sammeln können.</li> <li>- Lust am Entdecken neuer Bewegungsmöglichkeiten haben können.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bewegungserfahrungen (auch mit Geräten und Musik) erweitern können.</li> <li>- Lust am Entdecken neuer Bewegungsmöglichkeiten haben können.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- positive Bewegungserfahrungen (auch mit Geräten und Musik) vertiefen können.</li> <li>- Lust am Entdecken neuer Bewegungsmöglichkeiten haben können.</li> </ul>



Inhaltsaspekt	Bildungsphase/Altersgruppe				
	Basalphase 0 - 3 Jahre	Elementarphase 3 - 6 Jahre	Primarphase 6 - 10 Jahre	Sekundarphase I 10 - 15 Jahre	Sekundarphase II 15 - 18 Jahre
Fortsetzung <b>Kompetenzen in Bezug auf Bewegungsfreude</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lust am Entdecken neuer Bewegungsmöglichkeiten haben können.</li> <li>- die Natur als Bewegungsraum entdecken können.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten entwickeln können.</li> <li>- Freude an Bewegung, Spiel und Sport mit anderen haben können.</li> <li>- die Natur als Bewegungsraum entdecken können.</li> <li>- positive Erlebnisse entdecken können.</li> <li>- eigene Bewegungs- und Spielideen selbsttätig erproben können.</li> <li>- Erfolge in Bezug auf Könnensanforderungen als Ergebnis eigener Anstrengung erleben können.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten entwickeln können.</li> <li>- Freude an Bewegung, Spiel und Sport mit anderen haben können.</li> <li>- die Natur als Bewegungsraum entdecken können.</li> <li>- positive Erlebnisse und Wohlbefinden entdecken können.</li> <li>- eigene Bewegungsideen selbsttätig erproben können.</li> <li>- Freude an der eigenen Könnensentwicklung haben können und Leistungszuversicht entwickeln können.</li> <li>- Vorlieben für Bewegungsaktivitäten entdecken können.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sich der eigenen Stärken bewusst werden können.</li> <li>- Freude an Bewegung, Spiel und Sport mit anderen haben können.</li> <li>- die Natur als Bewegungsraum entdecken und nutzen können.</li> <li>- positive Erlebnisse und Wohlbefinden entdecken und verinnerlichen können.</li> <li>- eigene Bewegungsideen selbsttätig erproben können.</li> <li>- Freude an der eigenen Könnensentwicklung und Leistungszuversicht haben können.</li> <li>- persönliche Vorlieben für Bewegungsaktivitäten entdecken und in den Alltag einbeziehen können.</li> <li>- relevante Freizeitmöglichkeiten kennen und nutzen können.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertrauen in die eigenen Stärken haben können.</li> <li>- Freude an Bewegung, Spiel und Sport mit anderen haben können.</li> <li>- die Natur als Bewegungsraum nutzen können.</li> <li>- positive Erlebnisse und persönliches Wohlbefinden verinnerlichen können.</li> <li>- Freude an der eigenen Könnensentwicklung und Leistungszuversicht haben können.</li> <li>- persönliche Vorlieben für Bewegungsaktivitäten in den Alltag einbeziehen können.</li> <li>- relevante Freizeitmöglichkeiten kennen und nutzen können.</li> </ul>



Inhaltsaspekt	Bildungsphase/Altersgruppe				
	Basalphase 0 - 3 Jahre	Elementarphase 3 - 6 Jahre	Primarphase 6 - 10 Jahre	Sekundarphase I 10 - 15 Jahre	Sekundarphase II 15 - 18 Jahre
<b>Kompetenzen in Bezug auf Wohlbefinden und Entspannung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wohlbefinden bei Bewegung, Spiel und Sport entdecken können.</li> <li>- Bewegungsfreude haben können.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ausgewählte Entspannungsmöglichkeiten kennen und erkunden können.</li> <li>- die Natur als Bewegungs- und Entspannungsraum entdecken können.</li> <li>- den eigenen Körper wahrnehmen können.</li> <li>- Wohlbefinden bei Bewegung, Spiel und Sport entdecken können.</li> <li>- Interessen und Bedürfnisse anderer wahrnehmen können.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ausgewählte Entspannungstechnik(en) erkunden und anwenden können.</li> <li>- den eigenen Körper wahrnehmen können.</li> <li>- Wohlbefinden bei Bewegung, Spiel und Sport entdecken können.</li> <li>- die eigenen Emotionen wahrnehmen können.</li> <li>- Interessen und Bedürfnisse anderer wahrnehmen und berücksichtigen können.</li> <li>- körperliche Anstrengung und Regeneration als bedeutsam für die eigene Gesundheit erleben können.</li> <li>- die Natur als Bewegungs- und Entspannungsraum erkunden können.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ausgewählte Entspannungstechnik(en) erkunden und anwenden können.</li> <li>- den eigenen Körper verstehen und differenziert wahrnehmen können.</li> <li>- Wohlbefinden bei Bewegung, Spiel und Sport reflektieren und verinnerlichen können.</li> <li>- die eigenen Emotionen wahrnehmen und reflektieren können.</li> <li>- Interessen und Bedürfnisse anderer berücksichtigen können.</li> <li>- körperliche Anstrengung und Regeneration als bedeutsam für die eigene Gesundheit erleben können.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ausgewählte Entspannungstechnik(en) anwenden und verinnerlichen können.</li> <li>- den eigenen Körper verstehen und differenziert wahrnehmen verstehen können.</li> <li>- Wohlbefinden bei Bewegung, Spiel und Sport reflektieren und verinnerlichen können.</li> <li>- die eigenen Emotionen berücksichtigen können.</li> <li>- Interessen und Bedürfnisse anderer berücksichtigen können.</li> <li>- körperliche Anstrengung und Regeneration als bedeutsam für die eigene Gesundheit erleben können.</li> </ul>



Inhaltsaspekt	Bildungsphase/Altersgruppe				
	Basalphase 0 - 3 Jahre	Elementarphase 3 - 6 Jahre	Primarphase 6 - 10 Jahre	Sekundarphase I 10 - 15 Jahre	Sekundarphase II 15 - 18 Jahre
Fortsetzung <b>Kompetenzen in Bezug auf Wohlbefinden und Entspannung</b>			- Bewegung, Spiel und Sport als Mittel der Stress- bewältigung erfahren können.	- die Natur als Bewegungs- und Entspannungsraum erkunden und nutzen können.  - Bewegung, Spiel und Sport als Mittel der Stress- bewältigung reflektieren und nutzen können.	- die Natur als Bewegungs- und Entspannungsraum nutzen können.  - Bewegung, Spiel und Sport als Mittel der Stress- bewältigung reflektieren und nutzen können.