



Lern- und Erfahrungsfeld **KRÄFTE MESSEN UND MITEINANDER KÄMPFEN** - Betrachtung im Verlauf der kindlichen Entwicklung nach Inhaltsaspekten

Welche Lernziele sind von Bedeutung? Dass die Kinder und/oder Jugendlichen...

Inhaltsaspekt	Bildungsphasen/Altersgruppen				
	Basalphase 0 - 3 Jahre	Elementarphase 3 - 6 Jahre	Primarphase 6 - 10 Jahre	Sekundarphase I 10 - 15 Jahre	Sekundarphase II 15 - 18 Jahre
<b>Kompetenzen in Bezug auf spielerische Kampfformen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Körper- und Bewegungserfahrungen beim Kräften messen sammeln können.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vielfältige Körper- und Bewegungserfahrungen beim Kräften messen und miteinander Kämpfen sammeln können.</li> <li>- Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten haben können.</li> <li>- Bewegungsfreude haben können.</li> <li>- eigene Stärken erfahren können.</li> <li>- die eigenen Emotionen sowie die anderer wahrnehmen können.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vielfältige Körper- und Bewegungserfahrungen beim Kräften messen und miteinander Kämpfen sammeln können.</li> <li>- Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten entwickeln können.</li> <li>- Bewegungsfreude haben können.</li> <li>Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten haben können.</li> <li>- die eigenen Emotionen und die anderer erkennen können.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Körper- und Bewegungserfahrungen beim Kräften messen und miteinander Kämpfen erweitern können.</li> <li>- Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten haben können.</li> <li>- Bewegungsfreude haben können.</li> <li>- die eigenen Emotionen und die anderer erkennen und berücksichtigen können.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Körper- und Bewegungserfahrungen beim Kräften messen und miteinander Kämpfen erweitern können.</li> <li>- Bewegungsfreude und Lust am Entdecken neuer Bewegungsmöglichkeiten haben können.</li> <li>- Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten haben können.</li> <li>- mit den eigenen Emotionen und denen anderer verantwortungsvoll umgehen können.</li> </ul>



Inhaltsaspekt	Bildungsphasen/Altersgruppen				
	Basalphase 0 - 3 Jahre	Elementarphase 3 - 6 Jahre	Primarphase 6 - 10 Jahre	Sekundarphase I 10 - 15 Jahre	Sekundarphase II 15 - 18 Jahre
Fortsetzung <b>Kompetenzen in Bezug auf spielerische Kampfformen</b>		- soziale Vereinbarungen und Regeln kennen können.	- Interessen und Bedürfnisse anderer erkennen und berücksichtigen können.  - soziale Vereinbarungen und Regeln kennen und akzeptieren können.	- Interessen und Bedürfnisse anderer erkennen und berücksichtigen können.  - soziale Vereinbarungen und Regeln akzeptieren und anwenden können.	- Interessen und Bedürfnisse anderer berücksichtigen können.  - soziale Vereinbarungen und Regeln anwenden können.
<b>Kompetenzen in Bezug auf Kampfsporttechniken und Kampfsportarten</b>			- grundlegende motorische Fähigkeiten und Fertigkeiten entwickeln können.  - ausgewählte Kampfsportarten erkunden können.  - Lust am Entdecken neuer Bewegungsmöglichkeiten und Bewegungsfreude haben können.	- ausgewählte motorische Fähigkeiten und Fertigkeiten entwickeln und erweitern können.  - ausgewählte Kampfsporttechniken erkunden und erproben können.  - Bewegungsfreude und Lust am Entdecken neuer Bewegungsmöglichkeiten haben können.	- ausgewählte motorische Fähigkeiten und Fertigkeiten erweitern können.  - ausgewählte Kampfsporttechniken festigen und optimieren können.  - Bewegungsfreude und Lust am Entdecken neuer Bewegungsmöglichkeiten haben können.



Inhaltsaspekt	Bildungsphasen/Altersgruppen				
	Basalphase 0 - 3 Jahre	Elementarphase 3 - 6 Jahre	Primarphase 6 - 10 Jahre	Sekundarphase I 10 - 15 Jahre	Sekundarphase II 15 - 18 Jahre
Fortsetzung <b>Kompetenzen in Bezug auf Kampfsporttechniken und Kampfsportarten</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten haben können.</li> <li>- Interessen und Bedürfnisse anderer wahrnehmen und berücksichtigen können.</li> <li>- soziale Vereinbarungen und Regeln kennen und akzeptieren können.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interessen und Bedürfnisse anderer berücksichtigen können.</li> <li>- soziale Vereinbarungen und Regeln akzeptieren und anwenden können.</li> <li>- Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten haben können.</li> <li>- Vorlieben des eigenen Bewegungshandelns entdecken können und in den Lebensstil einbeziehen können.</li> <li>- relevante Freizeitangebote kennen und nutzen können.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertrauen in die eigenen Stärken haben können.</li> <li>- Vorlieben des eigenen Bewegungshandelns entdecken können und in den Lebensstil einbeziehen können.</li> <li>- Interessen und Bedürfnisse anderer berücksichtigen können.</li> <li>- soziale Vereinbarungen und Regeln anwenden können.</li> <li>- relevante Freizeitangebote nutzen können.</li> </ul>
<b>Kompetenzen in Bezug auf Könnensentwicklung, Leistungsverhalten, Leistungsvergleiche</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten entwickeln können.</li> <li>- ihre individuellen Leistungsvoraussetzungen einschätzen können.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertrauen in die eigenen Stärken haben können.</li> <li>- ihre individuellen Leistungen in normativen Bezügen einschätzen und entwickeln können.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertrauen in die eigenen Stärken haben können.</li> <li>- ihre individuellen Leistungen in normativen Bezügen einschätzen und entwickeln können.</li> </ul>



Inhaltsaspekt	Bildungsphasen/Altersgruppen				
	Basalphase 0 - 3 Jahre	Elementarphase 3 - 6 Jahre	Primarphase 6 - 10 Jahre	Sekundarphase I 10 - 15 Jahre	Sekundarphase II 15 - 18 Jahre
Fortsetzung <b>Kompetenzen in Bezug auf Könnensentwicklung, Leistungsverhalten, Leistungsvergleiche</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erfolge in Bezug auf Leistungsanforderungen als Ergebnis eigener Anstrengung erleben können.</li> <li>- Freude an der eigenen Leistungsentwicklung und Leistungszuversicht haben können.</li> <li>- die Bedeutung von Fairness kennen können.</li> <li>- soziale Vereinbarungen kennen und Regeln akzeptieren können.</li> <li>- die eigenen Emotionen und die anderer erkennen und berücksichtigen können.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erfolge in Bezug auf Leistungsanforderungen als Ergebnis eigener Anstrengung erleben können.</li> <li>- leistungsbestimmende Faktoren und Trainingsgesetzmäßigkeiten kennen können.</li> <li>- Freude an der eigenen Leistungsentwicklung und Leistungszuversicht haben können.</li> <li>- Fairness verinnerlichen können.</li> <li>- soziale Vereinbarungen und Regeln akzeptieren und anwenden können.</li> <li>- die eigenen Emotionen und die anderer erkennen und berücksichtigen können.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erfolge in Bezug auf Leistungsanforderungen als Ergebnis eigener Anstrengung erleben können.</li> <li>- leistungsbestimmende Faktoren und Trainingsgesetzmäßigkeiten nutzen können.</li> <li>- Freude an der eigenen Leistungsentwicklung haben können.</li> <li>- Fairness verinnerlichen können.</li> <li>- mit den eigenen Emotionen und denen anderer verantwortlich umgehen können</li> </ul>



Inhaltsaspekt	Bildungsphasen/Altersgruppen				
	Basalphase 0 - 3 Jahre	Elementarphase 3 - 6 Jahre	Primarphase 6 - 10 Jahre	Sekundarphase I 10 - 15 Jahre	Sekundarphase II 15 - 18 Jahre
<b>Kompetenzen in Bezug auf gesundheitsförderndes, sicheres und faires Kräftemessen</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- eigene Emotionen und Bedürfnisse und die anderer wahrnehmen können.</li> <li>- soziale Vereinbarungen und Regeln kennen können.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- die eigenen Emotionen und die anderer wahrnehmen und berücksichtigen können.</li> <li>- Zusammenhänge von Kräften messen und Gesundheit kennen können.</li> <li>- Interessen und Bedürfnisse anderer wahrnehmen und berücksichtigen können.</li> <li>- soziale Vereinbarungen und Regeln kennen und akzeptieren können.</li> <li>- die Bedeutung eines fairen Umgangs mit Konkurrenz und Wettbewerb kennen können.</li> <li>- Konfliktsituationen erkennen und angemessen reagieren können.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- die eigenen Emotionen und die anderer erkennen und berücksichtigen können.</li> <li>- Interessen und Bedürfnisse anderer berücksichtigen können.</li> <li>- soziale Vereinbarungen und Regeln akzeptieren und anwenden können.</li> <li>- einen fairen Umgang mit Konkurrenz und Wettbewerb verinnerlichen können.</li> <li>- Verantwortung für das Ausleben des eigenen Bedürfnisses bezüglich Kräften messen und miteinander Kämpfen nehmen.</li> <li>- in Konfliktsituationen angemessen reagieren können.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mit den eigenen Emotionen und denen anderer verantwortungsvoll umgehen können.</li> <li>- Interessen und Bedürfnisse anderer berücksichtigen können.</li> <li>- soziale Vereinbarungen und Regeln anwenden können.</li> <li>- einen fairen Umgang mit Konkurrenz und Wettbewerb verinnerlichen können.</li> <li>- Verantwortung für das Ausleben des eigenen Bedürfnisses bezüglich Kräften messen und miteinander Kämpfen nehmen.</li> <li>- Konfliktsituationen bewältigen können.</li> </ul>



Inhaltsaspekt	Bildungsphasen/Altersgruppen				
	Basalphase 0 - 3 Jahre	Elementarphase 3 - 6 Jahre	Primarphase 6 - 10 Jahre	Sekundarphase I 10 - 15 Jahre	Sekundarphase II 15 - 18 Jahre
Fortsetzung <b>Kompetenzen in Bezug auf gesundheitsförderndes, sicheres und faires Kräftemessen</b>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fehlverhalten im Zusammenhang von Bewegung und Ernährung kennen und vermeiden können.</li> <li>- Zusammenhänge zwischen Körperbildern und gesellschaftlichen Normen und Tendenzen verstehen können.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fehlverhalten im Zusammenhang von Bewegung und Ernährung vermeiden können.</li> <li>- Zusammenhänge zwischen Körperbildern und gesellschaftlichen Normen und Tendenzen verstehen und reflektieren können.</li> </ul>