



## Ziele der Bewegungsbildung im Lern- und Erfahrungsfeld **Bewegen im Wasser**

Ziele der Bewegungsbildung anzustreben bis zum Alter von 18 Jahren  Der junge Erwachsene ...	Deshalb wird für Angebote in diesem Lern- und Erfahrungsfeld altersentsprechend beachtet, dass die Kinder und/oder Jugendlichen....	ja/nein
...verfügt über ein positives Selbstkonzept in und durch Bewegung, Spiel und Sport.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vielfältige Körper- und Bewegungserfahrungen im Wasser sammeln und erweitern können.</li> <li>- Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten der Wasserbewältigung (wie Tauchen, Springen) entwickeln können.</li> <li>- Lust am Entdecken neuer Bewegungsmöglichkeiten haben können.</li> <li>- Bewegungsfreude im Wasser haben können.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>
...weist ein gesundheitsförderndes Bewegungsverhalten auf.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zusammenhänge von Bewegen im Wasser mit Gesundheit und Fitness kennen können.</li> <li>- Fehlverhalten im Zusammenhang von Bewegen im Wasser und Ernährung vermeiden können.</li> <li>- positive Erlebnisse und Wohlbefinden beim Bewegen im Wasser entdecken und verinnerlichen können.</li> <li>- körperliche Anstrengung und Regeneration als bedeutsam für die eigene Gesundheit erfahren können.</li> <li>- gesundheitsförderndes Bewegungshandeln in eigener Verantwortung kennen und umsetzen können.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>
...hat das Bedürfnis nach lebenslanger Bewegungsaktivität entwickelt und gestaltet seine Bewegingsbiographie selbstbestimmt.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zugänge zu Bewegen im Wasser kennen und nutzen können.</li> <li>- Vorlieben des eigenen Bewegungshandelns entdecken und in den persönlichen Lebensstil einbeziehen können.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> </ul>
...handelt sozial verantwortlich in und durch Bewegung, Spiel und Sport.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interessen und Bedürfnisse anderer wahrnehmen können und berücksichtigen können.</li> <li>- Sicherheits- und Hygieneregeln kennen, akzeptieren und anwenden können.</li> <li>- verantwortungsvollen Umgang mit Wagnis und Risiko kennen und umsetzen können.</li> <li>- Initiative ergreifen und Verantwortung für gemeinsame Bewegungsaktivitäten übernehmen können.</li> <li>- Freude an Bewegen im Wasser mit anderen haben können.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>
... ist körperlich leistungsfähig und verfügt über ein vielfältiges Bewegungsrepertoire.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grundlegende motorische Fähigkeiten entwickeln und erweitern können.</li> <li>- Schwimmtechniken entwickeln, sicher anwenden und optimieren können.</li> <li>- Fähigkeiten der Wasserbewältigung (wie Tauchen, Springen) entwickeln und sicher anwenden können.</li> <li>- ihre individuellen Leistungen in normativen Bezügen einschätzen und entwickeln können.</li> <li>- Erfolge in Bezug auf Leistungsanforderungen als Ergebnis eigener Anstrengung erleben können.</li> <li>- Freude an der eigenen Könnens-/Leistungsentwicklung und Leistungszuversicht entwickeln können.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>