



Ziele der Bewegungsbildung im Lern- und Erfahrungsfeld **Bewegen an Geräten, Turnen**

Ziele der Bewegungsbildung anzustreben bis zum Alter von 18 Jahren Der junge Erwachsene ...	Deshalb wird für Angebote in diesem Lern- und Erfahrungsfeld altersentsprechend beachtet, dass die Kinder und/oder Jugendlichen....	ja/nein
...verfügt über ein positives Selbstkonzept in und durch Bewegung, Spiel und Sport.	<ul style="list-style-type: none"> - vielfältige Körper- und Bewegungserfahrungen beim Bewegen an Geräten sammeln und erweitern können. - eigene Bewegungsideen und Darstellungsformen selbsttätig erproben können. - Vertrauen in die eigenen turnerischen Fähigkeiten entwickeln können. - persönliche Erfolge als Resultate eigener Anstrengung erleben können. - Zusammenhänge zwischen Körperbildern und gesellschaftlichen Trends und Normen erkennen, verstehen und reflektieren können. - Bewegungsfreude und Lust am Entdecken vielfältiger Bewegungsmöglichkeiten an Geräten haben können. 	<ul style="list-style-type: none"> - - - - - -
...weist ein gesundheitsförderndes Bewegungsverhalten auf.	<ul style="list-style-type: none"> - Zusammenhänge von Bewegen an Geräten, Turnen mit Gesundheit und Fitness kennen können. - positive Erlebnisse und Wohlbefinden beim Bewegen an Geräten, Turnen entdecken und verinnerlichen können. - körperliche Anstrengung und Regeneration als bedeutsam für die eigene Gesundheit erfahren können. 	<ul style="list-style-type: none"> - - -
...hat das Bedürfnis nach lebenslanger Bewegungsaktivität entwickelt und gestaltet seine Bewegingsbiographie selbstbestimmt.	<ul style="list-style-type: none"> - Vorlieben des eigenen Bewegungshandelns entdecken und in den persönlichen Lebensstil einbeziehen können. - Möglichkeiten für das Bewegen an Geräten, Turnen im Alltag kennen und nutzen können. 	<ul style="list-style-type: none"> - -
...handelt sozial verantwortlich in und durch Bewegung, Spiel und Sport.	<ul style="list-style-type: none"> - soziale Vereinbarungen und Regeln kennen, akzeptieren und anwenden können. - Initiative ergreifen und Verantwortung für gemeinsame Bewegungsaktivitäten übernehmen können. - die eigenen Emotionen und die anderer wahrnehmen und berücksichtigen können. - einen verantwortungsvollen Umgang mit Wagnis und Risiko kennen und umsetzen können. 	<ul style="list-style-type: none"> - - - -
... ist körperlich leistungsfähig und verfügt über ein vielfältiges Bewegungsrepertoire.	<ul style="list-style-type: none"> - turnerische Grundfähigkeiten entwickeln, erweitern und festigen können. - turnerische Bewegungstechniken kennen und sicher anwenden können. - Erfolge in Bezug auf Leistungsanforderungen als Ergebnis eigener Anstrengung erleben können. - Freude an der eigenen Leistungsentwicklung haben und Leistungszuversicht entwickeln können. - die individuellen Leistungsvoraussetzungen in normativen Bezügen einschätzen, entwickeln und reflektieren können. - leistungsbestimmende Faktoren und Trainingsgesetzmäßigkeiten kennen und nutzen können. 	<ul style="list-style-type: none"> - - - - - -