



Ziele der Bewegungsbildung im Lern- und Erfahrungsfeld **Bewegen auf rollenden und gleitenden Geräten**

Ziele der Bewegungsbildung anzustreben bis zum Alter von 18 Jahren Der junge Erwachsene ...	Deshalb wird für Angebote in diesem Lern- und Erfahrungsfeld altersentsprechend beachtet, dass die Kinder und/oder Jugendlichen....	ja/nein
...verfügt über ein positives Selbstkonzept in und durch Bewegung, Spiel und Sport.	<ul style="list-style-type: none"> - den eigenen Körper und seine Signale wahrnehmen, verstehen und berücksichtigen können. - vielfältige Erfahrungen auf rollenden und gleitenden Geräten sammeln und erweitern können. - Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten entwickeln können. - persönliche Erfolge als Resultate eigener Anstrengung erleben können. - Bewegungsfreude und Lust am Entdecken neuer Bewegungsmöglichkeiten haben können. 	<ul style="list-style-type: none"> - - - - -
...weist ein gesundheitsförderndes Bewegungsverhalten auf.	<ul style="list-style-type: none"> - Zusammenhänge von Bewegen auf rollenden und gleitenden Geräten mit Gesundheit und Fitness kennen können. - körperliche Anstrengung und Regeneration als bedeutsam für die eigene Gesundheit erfahren können. - positive Erlebnisse und Wohlbefinden entdecken und verinnerlichen können. - gesundheitsförderndes Bewegungshandeln kennen und in eigener Verantwortung umsetzen können. 	<ul style="list-style-type: none"> - - - -
...hat das Bedürfnis nach lebenslanger Bewegungsaktivität entwickelt und gestaltet seine Bewegungsbiographie selbstbestimmt.	<ul style="list-style-type: none"> - Vorlieben des eigenen Bewegungshandelns entdecken und in den persönlichen Lebensstil einbeziehen können. - soziokulturelle Einflussfaktoren und ihre Bedeutung für das Bewegen auf rollenden und gleitenden Geräten erkennen und reflektieren können. - die Alltagsrelevanz des Bewegens auf rollenden und gleitenden Geräten kennen und reflektieren können. - Verantwortung für das Ausleben des eigenen Bewegungsbedürfnisses übernehmen können. 	<ul style="list-style-type: none"> - - - -
...handelt sozial verantwortlich in und durch Bewegung, Spiel und Sport.	<ul style="list-style-type: none"> - Interessen und Bedürfnisse anderer wahrnehmen und berücksichtigen können. - soziale Vereinbarungen und Regeln kennen, akzeptieren und anwenden können. - die Bedeutung eines fairen Umgangs mit Konkurrenz und Wettbewerb kennen und verinnerlichen können - Initiative ergreifen und Verantwortung für gemeinsame Bewegungsaktivitäten übernehmen können. - einen verantwortungsvollen Umgang mit Wagnis und Risiko kennen und umsetzen können. 	<ul style="list-style-type: none"> - - - - -
... ist körperlich leistungsfähig und verfügt über ein vielfältiges Bewegungsspektrum.	<ul style="list-style-type: none"> - grundlegende motorische Fähig- und Fertigkeiten entwickeln und erweitern können. - verschiedene Bewegungstechniken und Sportarten kennen und sicher anwenden können. - ihre individuellen Leistungsvoraussetzungen einschätzen können. - leistungsbestimmende Faktoren und Trainingsgesetzmäßigkeiten kennen und nutzen können. - die individuellen Leistungsvoraussetzungen in normativen Bezügen einschätzen, entwickeln und reflektieren können. - Erfolge in Bezug auf Leistungsanforderungen als Ergebnis eigener Anstrengung erleben können. - Freude an der eigenen Könnens-/Leistungsentwicklung haben und Leistungszuversicht entwickeln können. 	<ul style="list-style-type: none"> - - - - - - -