



Bildungs- und Lehrplanbezüge im Lern- und Erfahrungsfeld Spielformen und Sportspiele

Übersicht auf alle Bildungsphasen und alle Inhaltsaspekte

Bildungsplanbezüge Basalphase/ 0 - 3 Jahre	
Inhaltsaspekt 1: Bewegungserfahrungen mit Spielgeräten	
Bildungsbereich	Lerninhalt
Somatische Bildung	<p><i>Bewegung</i></p> <p>> Kontakt wird nicht nur über Sprache hergestellt, Bewegungsräume statt Sitzkindergärten</p> <p><i>Ergänzende Inhalte für die Bildungsarbeit in der Kindertagespflege</i></p> <p>> Bewegungsabläufe eigenständig üben können,</p>
Inhaltsaspekt 2: Sportspielarten	
	keine Bildungsplanbezüge
Inhaltsaspekt 3: Könnensentwicklung, Leistungsverhalten, Leistungsvergleiche	
	keine Bildungsplanbezüge
Inhaltsaspekt 4: Spielformen und Sportspiele in Natur und Umgebung	
Somatische Bildung	<p><i>Bewegung</i></p> <p>> Bewegungsräume statt Sitzkindergärten</p> <p><i>Ergänzende Inhalte für die Bildungsarbeit in der Kindertagespflege</i></p> <p>> Bewegungsabläufe eigenständig üben können</p>
Naturwissenschaftliche Bildung	<p><i>Ergänzende Inhalte für die Bildungsarbeit mit Mädchen und Jungen in der Kindertagespflege</i></p> <p>> Basisstationen im Freien</p>
Inhaltsaspekt 5: gesundheitsförderndes, faires und sicheres Bewegen mit Spielgeräten	
Somatische Bildung	<p><i>Bewegung</i></p> <p>> Kontakt wird nicht nur über Sprache hergestellt</p> <p><i>Ergänzende Inhalte für die Bildungsarbeit in der Kindertagespflege</i></p> <p>> Bewegungsabläufe eigenständig üben können</p>
Naturwissenschaftliche Bildung	<p><i>Ergänzende Inhalte für die Bildungsarbeit mit Mädchen und Jungen in der Kindertagespflege</i></p> <p>> Basisstationen im Freien</p>



Bildungs- und Lehrplanbezüge im Lern- und Erfahrungsfeld Spielformen und Sportspiele

Übersicht auf alle Bildungsphasen und alle Inhaltsaspekte

Elementarphase/ 3 - 6 Jahre	
Inhaltsaspekt 1: Bewegungserfahrungen mit Spielgeräten	
Bildungsbereich	Lerninhalt
Somatische Bildung	Bewegung > Kontakt wird nicht nur über Sprache hergestellt, Bewegungsräume statt Sitzkindergärten
Kommunikative Bildung	Sprache > Sprache und Spiel
Inhaltsaspekt 2: Sportspielarten	
Somatische Bildung	Bewegung > Kontakt wird nicht nur über Sprache hergestellt, Bewegungsräume statt Sitzkindergärten
Kommunikative Bildung	Sprache > Sprache und Spiel
Inhaltsaspekt 3: Könnensentwicklung, Leistungsverhalten, Leistungsvergleiche	
Somatische Bildung	Bewegung > Körper, Bewegung, z.B. Kontakt wird nicht nur über Sprache hergestellt, Bewegungsräume statt Sitzkindergärten
Kommunikative Bildung	Sprache > Sprache und Spiel
Inhaltsaspekt 4: Spielformen und Sportspiele in Natur und Umgebung	
Somatische Bildung	Bewegung > Kontakt wird nicht nur über Sprache hergestellt, Bewegungsräume statt Sitzkindergärten
Inhaltsaspekt 5: gesundheitsförderndes, faires und sicheres Bewegen mit Spielgeräten	
Somatische Bildung	Bewegung > Kontakt wird nicht nur über Sprache hergestellt > Bewegungsräume statt Sitzkindergärten, Bewegungsmaterialien, Podeste, Klettergerüst



Bildungs- und Lehrplanbezüge im Lern- und Erfahrungsfeld Spielformen und Sportspiele

Übersicht auf alle Bildungsphasen und alle Inhaltsaspekte

Bildungs- und Lehrplanbezüge Primarphase/ 6 - 10 Jahre	
Inhaltsaspekt 1: Bewegungserfahrungen mit Spielgeräten	
Bildungsplanbezüge Hort	
Bildungsbereich	Lerninhalt
Somatische Bildung	<i>Ergänzende Inhalte Hort</i> > Basale Bedürfnisse befriedigen- Grundlage für das Wohlbefinden: Reiches Spektrum an Bewegungsformen: z.B. Fußball spielen, Herausbildung von Stärken, Bewegungslust, den Körper spüren, Grenzen testen.
Lehrplanbezüge Grundschule	
Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
Sport 1-2	<i>LB2: Spiele und Spielformen</i> > Üben elementarer motorischer Fertigkeiten mit Bällen und anderen Spielgeräten, z.B. Ballgewöhnungsübungen im Stand und in der Bewegung > Verbessern der Spielfähigkeit, z.B. miteinander und gegeneinander spielen > Anwenden von Freizeitspielen in der Kleingruppe
Sport 3-4	> Anwenden elementarer motorischer Fertigkeiten mit Bällen und anderen Spielgeräten, z.B. Bälle mit dem Schläger schlagen > Verbessern der Spielfähigkeit, z.B. Regeln einhalten und verändern können > Erkunden und Üben von einfachen Freizeitsportarten, z.B. sportartbezogene Bewegungserfahrungen sammeln
Sport 1-4	<i>LB6: Wintersport</i> > Anwenden abwechslungsreicher Bewegungen im Winter, z.B. vielfältige Sport- und Spielformen <i>WP2: Mini-Sportspiele</i> <i>WP4: Olympische Spiele</i>
English 1-2	<i>LB „My hobbies“</i> > Einblick gewinnen in ausgewählte Formen der Freizeitgestaltung- Sportarten



Mathematik 1-2	WP3: „Mathematik zum Staunen und Spielen“ > Kennen von Spielen zur Orientierung im Raum
Fächerverbindende Ansätze Thema: Erkunden und Üben von einfachen Freizeitsportarten	
Englisch 1-2	„My hobbies“ > Einblick gewinnen in ausgewählte Formen der Freizeitgestaltung - Sportarten
Sport: 1-2	LB2: Spiele und Spielformen > „sportartbezogene Bewegungserfahrungen mit Partner und in der Gruppe sammeln“
Lehrplanbezüge Förderschule	
Sport 1-2	LB1: Jeder ist etwas Besondere > Sinneserfahrungen sammeln durch Übungen und Spiele LB2: Einer braucht den anderen > Üben vielfältiger Spielformen, z.B. Ballspiele LB6: Motorische Fähigkeiten > Einblick gewinnen in Lauf-, Sprung- und Wurfübungen, z.B. Wurf- und Fangübungen WP4: Freizeitspiele > Einblick gewinnen in verschiedene Möglichkeiten der sinnvollen sportlichen Freizeitgestaltung: Spielen mit dem Ball
Sport 3-4	LB2: Einer braucht den anderen > Festigen vielfältiger Spielformen, z.B. allgemeine Ballschule in Bewegung LB5: Die Welt um mich herum > Anwenden der Möglichkeiten für Bewegung, Spiel und Sport in den Pausen und in der Freizeit, z.B. unterschiedliche Bälle erkunden WP2: Freizeitgestaltung > Üben verschiedener Möglichkeiten einer sinnvollen Freizeitgestaltung, z.B. Federballspiele, Ballspiele WP3: Spiele zum Aggressionsabbau > Anwenden vielfältiger Spiele zum Aggressionsabbau, z.B. Ballspiele
Mathematik 1-2	WP2: Sport und Spiel > Anwenden mathematischer Sachverhalte im Spiel, z.B. Spiele zur räumlichen Orientierung, Ballspiel
Inhaltsaspekt 2: Sportspielarten	
Bildungsplanbezüge Hort	
Bildungsbereich	Lerninhalt
	keine Bildungsplanbezüge
Lehrplanbezüge Grundschule	



Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
Sport 1-2	<p>LB2: Spiele und Spielformen</p> <ul style="list-style-type: none"> > Verbessern und Üben von motorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten in Laufspielen > Üben elementarer motorischer Fertigkeiten mit Bällen und anderen Spielgeräten, z.B. Ballgewöhnungsübungen im Stand > Verbessern der Spielfähigkeit, z.B. fähigkeitsorientierte Spielformen erproben > Anwenden von Freizeitspielen in der Kleingruppe
Sport 3-4	<ul style="list-style-type: none"> > Anwenden von motorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten in Laufspielen > Anwenden elementarer motorischer Fertigkeiten mit Bällen und anderen Spielgeräten, z.B. Bälle mit Schläger schlagen > Verbessern der Spielfähigkeit, z.B. Regeln einhalten und verändern können > Erkunden und Üben von einfachen Freizeitsportarten, z.B. sportartbezogene Bewegungserfahrungen sammeln
Sport 1-4	<p>LB6: Wintersport</p> <ul style="list-style-type: none"> > Anwenden abwechslungsreicher Bewegungen im Winter, z.B. vielfältige Sport- und Spielformen <p>WP2: Mini-Sportspiele WP4: Olympische Spiele</p>
English 1-2	<p>LB „My hobbies“</p> <ul style="list-style-type: none"> > Einblick gewinnen in ausgewählte Formen der Freizeitgestaltung-Sportarten
<p>Fächerverbindende Ansätze Thema: Erkunden und Üben von einfachen Freizeitsportarten</p>	
Englisch	<p>„My hobbies“</p> <ul style="list-style-type: none"> > Einblick gewinnen in ausgewählte Formen der Freizeitgestaltung-Sportarten
Sport:	<p>LB2: Spiele und Spielformen</p> <ul style="list-style-type: none"> > „sportartbezogene Bewegungserfahrungen mit Partner und in der Gruppe sammeln“
<p>Lehrplanbezüge Förderschule</p>	
Sport 1-2	<p>LB1: Jeder ist etwas Besonderes</p> <ul style="list-style-type: none"> > Sinneserfahrungen sammeln durch Übungen und Spiele <p>LB2: Einer braucht den anderen</p> <ul style="list-style-type: none"> > Üben vielfältiger Spielformen, z.B. Ballspiele <p>LB6: Motorische Fähigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> > Einblick gewinnen in Lauf-, Sprung- und Wurfübungen, z.B. Wurf- und Fangübungen <p>WP4: Freizeitspiele</p>



	<ul style="list-style-type: none"> > Einblick gewinnen in verschiedene Möglichkeiten einer sinnvollen sportlichen Freizeitgestaltung, z.B. Spielen mit dem Ball
Sport 3-4	<p>LB2: Einer braucht den anderen</p> <ul style="list-style-type: none"> > Festigen vielfältiger Spielformen, z.B. allgemeine Ballschule in Bewegung <p>LB5: Die Welt um mich herum</p> <ul style="list-style-type: none"> > Anwenden der Möglichkeiten für Bewegung, Spiel und Sport in den Pausen und in der Freizeit, z.B. unterschiedliche Bälle erkunden <p>WP2: Freizeitgestaltung</p> <ul style="list-style-type: none"> > Üben verschiedener Möglichkeiten einer sinnvollen Freizeitgestaltung, z.B. Federballspiele, Ballspiele <p>WP3: Spiele zum Aggressionsabbau</p> <ul style="list-style-type: none"> > Anwenden vielfältiger Spiele zum Aggressionsabbau, z.B. Ballspiele
Inhaltsaspekt 3: Könnensentwicklung, Leistungsverhalten, Leistungsvergleiche	
Bildungsplanbezüge Hort	
Bildungsbereich	Lerninhalt
Somatische Bildung	<p>Ergänzende Inhalte Hort</p> <ul style="list-style-type: none"> > Basale Bedürfnisse befriedigen- Grundlage für das Wohlbefinden: Reiches Spektrum an Bewegungsformen, z.B. Fußball spielen, Herausbildung von Stärken, Bewegungslust, den Körper spüren, Grenzen testen.
Lehrplanbezüge Grundschule	
Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
Sport 1-2	<p>LB2: Spiele und Spielformen</p> <ul style="list-style-type: none"> > Verbessern und Üben von motorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten in Laufspielen > Üben elementarer motorischer Fertigkeiten mit Bällen und anderen Spielgeräten, z.B. Ballge-wöhnungsübungen im Stand und in der Bewegung > Verbessern der Spielfähigkeit, z.B. fähigkeitsorientierte Spielformen erproben > Verbessern der konditionellen Fähigkeiten im Spiel > Anwenden von Freizeitspielen in der Kleingruppe
Sport 3-4	<ul style="list-style-type: none"> > Anwenden von motorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten in Laufspielen > Anwenden elementarer motorischer Fertigkeiten mit Bällen und anderen Spielgeräten, z.B. Bälle mit Schläger schlagen > Verbessern der Spielfähigkeit, z.B. Regeln einhalten und verändern können > Verbessern der konditionellen Fähigkeiten im Spiel > Erkunden und Üben von einfachen Freizeitsportarten, z.B. sportartbezogene Bewegungs-erfahrungen sammeln



Sport 1-4	<p>LB6: Wintersport > Anwenden abwechslungsreicher Bewegungen im Winter, z.B. vielfältige Sport- und Spielformen</p> <p>WP2: Mini-Sportspiele WP4: Olympische Spiele</p>
Lehrplanbezüge Förderschule	
Sport 1-2	<p>LB1: Jeder ist etwas Besondere > Sinneserfahrungen sammeln durch Übungen und Spiele</p> <p>LB2: Einer braucht den anderen > Üben vielfältiger Spielformen: z.B. Ballspiele</p> <p>LB6: Motorische Fähigkeiten > Einblick gewinnen in Lauf-, Sprung- und Wurfübungen: z.B. Wurf- und Fangübungen</p>
Sport 3-4	<p>LB2: Einer braucht den anderen > Festigen vielfältiger Spielformen, z.B. allgemeine Ballschule in Bewegung, kameradschaftliches und rücksichtsvolles Verhalten</p> <p>LB5: Die Welt um mich herum > Anwenden der Möglichkeiten für Bewegung, Spiel und Sport in den Pausen und in der Freizeit, z.B. unterschiedliche Bälle erkunden</p> <p>WP2: Freizeitgestaltung > Üben verschiedener Möglichkeiten einer sinnvollen Freizeitgestaltung, z.B. Federballspiele, Ballspiele</p> <p>WP3: Spiele zum Aggressionsabbau > Anwenden vielfältiger Spiele zum Aggressionsabbau, z.B. Ballspiele</p>
Inhaltsaspekt 4: Spielformen und Sportspiele in Natur und Umgebung	
Bildungsplanbezüge Hort	
Bildungsbereich	Lerninhalt
Somatische Bildung	<p>Ergänzende Inhalte Hort > Basale Bedürfnisse befriedigen- Grundlage für das Wohlbefinden: Reiches Spektrum an Bewegungsformen, z.B. Fußball spielen, Herausbildung von Stärken, Bewegungslust, den Körper spüren, Grenzen testen.</p>
Lehrplanbezüge Grundschule	
Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
Sport 1-2	<p>LB2: Spiele und Spielformen > Verbessern und Üben von motorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten in Laufspielen > Üben elementarer motorischer Fertigkeiten mit Bällen und anderen Spielgeräten, z.B. Ballgewöhnungsübungen im Stand und in der Bewegung > Anwenden von Freizeitspielen in der Kleingruppe, z.B. Spiele und Spielformen vor der Haustür und für die Pause</p>



Sport 3-4	<ul style="list-style-type: none"> > Anwenden von motorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten in Laufspielen > Anwenden elementarer motorischer Fertigkeiten mit Bällen und anderen Spielgeräten > Erkunden und Üben von einfachen Freizeitsportarten, z.B. sich rücksichtsvoll in der Umwelt bewegen
-----------	--

Sport 1-4	<p>LB6: Wintersport</p> <ul style="list-style-type: none"> > Anwenden abwechslungsreicher Bewegungen im Winter, z.B. vielfältige Sport- und Spielformen <p>WP2: Mini-Sportspiele</p> <p>WP4: Olympische Spiele</p>
-----------	---

Lehrplanbezüge Förderschule

	<p>LB1: Jeder ist etwas Besonderes Sinneserfahrungen sammeln durch Übungen und Spiele, z.B. an verschiedenen Orten, Wald, Spielplatz, Park</p> <p>LB2: Einer braucht den anderen > Üben vielfältiger Spielformen, z.B. Ballspiele</p> <p>LB4: Natur entdecken und erleben > Erkunden von Bewegungsräumen und –möglichkeiten in der Natur</p> <p>LB5: Die Welt um mich herum > Erkunden von Möglichkeiten für Bewegung, Spiel und Sport in den Pausen und in der Freizeit, z.B. verschiedene Pausenspiele, Bewegungsräume außerhalb der Schule</p> <p>WP4: Freizeitspiele > Einblick gewinnen in verschiedene Möglichkeiten einer sinnvollen sportlichen Freizeitgestaltung: z.B. Spielen mit dem Ball</p>
--	---

Sport 3-4	<p>LB2: Einer braucht den anderen > Festigen vielfältiger Spielformen, z.B. allgemeine Ballschule in Bewegung</p> <p>LB5: Die Welt um mich herum > Anwenden der Möglichkeiten für Bewegung, Spiel und Sport in den Pausen und in der Freizeit, z.B. unterschiedliche Bälle erkunden</p> <p>WP2: Freizeitgestaltung > Üben verschiedener Möglichkeiten einer sinnvollen Freizeitgestaltung, z.B. Federballspiele, Ballspiele</p> <p>WP3: Spiele zum Aggressionsabbau > Anwenden vielfältiger Spiele zum Aggressionsabbau, z.B. Ballspiele</p>
-----------	--

Inhaltsaspekt 5: gesundheitsförderndes, faires und sicheres Bewegen mit Spielgeräten

Bildungsplanbezüge Hort

Bildungsbereich	Lerninhalt
Somatische Bildung	<p>Ergänzende Inhalte Hort</p> <ul style="list-style-type: none"> > Basale Bedürfnisse befriedigen- Grundlage für das Wohlbefinden: Reiches Spektrum an Bewegungsformen, z.B. Fußball spielen,



	Herausbildung von Stärken, Bewegungslust, den Körper spüren, Grenzen testen.
Lehrplanbezüge Grundschule	
Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
Sport 1-2	LB2: Spiele und Spielformen > Verbessern und Üben von motorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten in Laufspielen > Üben elementarer motorischer Fertigkeiten mit Bällen und anderen Spielgeräten, z.B. Ballgewöhnungsübungen im Stand und in der Bewegung > Verbessern der Spielfähigkeit, z.B. miteinander und gegeneinander spielen > Verbessern der konditionellen Fähigkeiten im Spiel > Anwenden von Freizeitspielen in der Kleingruppe
Sport 3-4	> Anwenden elementarer motorischer Fertigkeiten mit Bällen und anderen Spielgeräten, z.B. Bälle mit dem Schläger schlagen > Verbessern der Spielfähigkeit, z.B. Regeln einhalten und verändern können > Anwenden von motorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten in Laufspielen > Erkunden und Üben von einfachen Freizeitsportarten, z.B. sportartbezogene Bewegungserfahrungen sammeln
Sport 1-4	LB6: Wintersport > Anwenden abwechslungsreicher Bewegungen im Winter, z.B. vielfältige Sport- und Spielformen WP2: Mini-Sportspiele WP4: Olympische Spiele
English 1-2	LB „My hobbies“ > Einblick gewinnen in ausgewählte Formen der Freizeitgestaltung-Sportarten
Fächerverbindende Ansätze	
Thema: Erkunden und Üben von einfachen Freizeitsportarten	
Englisch	„My hobbies“ > Einblick gewinnen in ausgewählte Formen der Freizeitgestaltung-Sportarten
Sport	LB2: Spiele und Spielformen > „sportartbezogene Bewegungserfahrungen mit Partner und in der Gruppe sammeln“
Lehrplanbezüge Förderschule	
Sport 1-2	LB1: Jeder ist etwas Besonderes > Sinneserfahrungen sammeln durch Übungen und Spiele



	<p>LB2: Einer braucht den anderen > Üben vielfältiger Spielformen, z.B. Ballspiele</p> <p>LB5: Die Welt um mich herum > Erkunden von Möglichkeiten für Bewegung, Spiel und Sport in den Pausen und in der Freizeit, z.B. verschiedene Pausenspiele, Bewegungsräume außerhalb der Schule</p> <p>LB6: Motorische Fähigkeiten > Einblick gewinnen in Lauf-, Sprung- und Wurfübungen, z.B. Wurf- und Fangübungen</p>
Sport 3-4	<p>WP4: Freizeitspiele > Einblick gewinnen in verschiedene Möglichkeiten der sinnvollen sportlichen Freizeitgestaltung, z.B. Spielen mit dem Ball</p> <p>LB2: Einer braucht den anderen > Festigen vielfältiger Spielformen, z.B. Regeln absprechen</p> <p>LB5: Die Welt um mich herum > Anwenden der Möglichkeiten für Bewegung, Spiel und Sport in den Pausen und in der Freizeit, z.B. unterschiedliche Bälle erkunden</p> <p>WP2: Freizeitgestaltung > Üben verschiedener Möglichkeiten einer sinnvollen Freizeitgestaltung, z.B. Federballspiele, Ballspiele</p> <p>WP3: Spiele zum Aggressionsabbau > Anwenden vielfältiger Spiele zum Aggressionsabbau, z.B. Ballspiele</p>



Bildungs- und Lehrplanbezüge im Lern- und Erfahrungsfeld Spielformen und Sportspiele

Übersicht auf alle Bildungsphasen und alle Inhaltsaspekte

Bildungsplanbezüge Sekundarphase I/ 10 - 15 Jahre	
Inhaltsaspekt 1: Bewegungserfahrungen mit Spielgeräten	
Lehrplanbezüge Förderschule	
Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
Sport 5-6	<p>LB1: Spiele</p> <ul style="list-style-type: none"> > Festigen der Kleinen Spiele > Erkunden von Sportspielen <p>WP1: Federball</p> <p>WP2: Volleyball</p> <p>WP3: Unihockey</p>
Sport 7-9	<p>LB1: Spiele</p> <ul style="list-style-type: none"> > Anwenden kleiner Spiele > Anwenden ausgewählter Sportspiele <p>LB Typ 2: Spiele</p> <ul style="list-style-type: none"> > z. B. Fußball, Handball, Badminton, Unihockey, Tischtennis
Lehrplanbezüge Mittelschule und Gymnasium	
Sport 5-7	<p>LB1: Sportspiele</p> <ul style="list-style-type: none"> > Erkunden/Üben sportspielübergreifender und sportspielspezifischer Fertigkeiten, z.B. Erfahrungen mit dem Spielgerät sammeln > Einblick in sportspielbezogenes Wissen gewinnen, z.B. mit dem Spielfeld vertraut sein > Spielfähigkeit freizeitrelevant und gesundheitsorientiert anwenden: z.B. Spielen als sinnerfüllte Freizeitgestaltung erkennen und nutzen
Sport 8-10	<p>LB1: Sportspiele</p> <ul style="list-style-type: none"> > Festigen sportspielübergreifender - und sportspielspezifischer Fertigkeiten, z.B. Erfahrungen mit dem Spielgerät erweitern > Kennen sportspielbezogener Sachverhalte, z.B. Regelkenntnisse erweitern > Spielfähigkeit freizeitrelevant und gesundheitsorientiert anwenden: z.B. Spiele mit den freizeitlichen Möglichkeiten und Gegebenheiten in Einklang bringen
Inhaltsaspekt 2: Sportspielarten	



Lehrplanbezüge Förderschule	
Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
Sport 5-6	<p>LB1: Spiele</p> <ul style="list-style-type: none"> > Festigen der Kleinen Spiele > Erkunden von Sportspielen <p>WP1: Federball WP2: Volleyball WP3: Unihockey</p>
Sport 7-9	<p>LB1: Spiele</p> <ul style="list-style-type: none"> > Anwenden kleiner Spiele > Anwenden ausgewählter Sportspiele <p>LB Typ 2: Spiele</p> <ul style="list-style-type: none"> > z.B. Fußball, Handball, Badminton, Unihockey, Tischtennis
Lehrplanbezüge Mittelschule und Gymnasium	
Sport 5-7	<p>LB1: Sportspiele</p> <ul style="list-style-type: none"> > Erkunden/Üben sportspielübergreifender und sportspielspezifischer Fertigkeiten, z.B. allgemeine Ballschule vertiefen > Anwenden der grundlegenden sportspielspezifischen Fertigkeiten unter vereinfachten Wettkampfbedingungen, z.B. taktisches Verständnis entwickeln > Verbessern ausgewählter motorischer Fähigkeiten > Einblick in sportspielbezogenes Wissen gewinnen, z.B. mit dem Spielfeld vertraut sein > Spielfähigkeit freizeitrelevant und gesundheitsorientiert anwenden, z.B. Spielen als sinnerfüllte Freizeitgestaltung erkennen und nutzen
Sport 8-10	<p>LB1: Sportspiele</p> <ul style="list-style-type: none"> > Festigen sportspielübergreifender und sportspielspezifischer Fertigkeiten, z.B. Grundtechniken für das Handeln im Spiel ausbilden > Anwenden der grundlegenden sportspielspezifischen Fertigkeiten unter vereinfachten Wettkampfbedingungen: z.B. Abwehrverhalten > Kennen sportspielbezogener Sachverhalte, z.B. Reflexion der Sportspiele auf das gesellschaftliche Leben > Spielfähigkeit freizeitrelevant und gesundheitsorientiert anwenden, z.B. Spiele mit den freizeitleichen Möglichkeiten und Gegebenheiten in Einklang bringen
Inhaltsaspekt 3: Könnensentwicklung, Leistungsverhalten, Leistungsvergleiche	
Lehrplanbezüge Förderschule	



Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
Sport 5-6	<p>LB1: Spiele</p> <ul style="list-style-type: none"> > Festigen der Kleinen Spiele > Erkunden von Sportspielen <p>WP1: Federball</p> <p>WP2: Volleyball</p> <p>WP3: Unihockey</p>
Sport 7-9	<p>LB1: Spiele</p> <ul style="list-style-type: none"> > Anwenden kleiner Spiele > Anwenden ausgewählter Sportspiele <p>LB Typ 2: Spiele</p> <ul style="list-style-type: none"> > Fußball, Handball, Badminton, Unihockey, Tischtennis
Biologie 5-6	<p>LB3: Bewegung in Natur und Technik</p> <ul style="list-style-type: none"> > sich zu Maßnahmen zur Steigerung der körperlichen Leistungsfähigkeit positionieren
Lehrplanbezüge Mittelschule und Gymnasium	
Sport 5-7	<p>LB1: Sportspiele</p> <ul style="list-style-type: none"> > Erkunden/Üben sportspielübergreifender und sportspielspezifischer Fertigkeiten, > Anwenden der grundlegenden sportspielspezifischen Fertigkeiten unter vereinfachten Wettkampfbedingungen, z.B. situationsorientiert miteinander und gegeneinander spielen > Verbessern ausgewählter motorischer Fähigkeiten > Einblick in sportspielbezogenes Wissen gewinnen, z.B. Spielregeln > Spielfähigkeit freizeitrelevant und gesundheitsorientiert anwenden, z.B. an Vergleichswettkämpfen der Schule teilnehmen
Sport 8-10	<p>LB1: Sportspiele</p> <ul style="list-style-type: none"> > Festigen sportspielübergreifender und sportspielspezifischer Fertigkeiten, z.B. Grundtechniken für das Handeln im Spiel ausbilden > Anwenden der grundlegenden sportspielspezifischen Fertigkeiten unter vereinfachten Wettkampfbedingungen, z.B. taktisches Verständnis ausbauen > Kennen sportspielbezogener Sachverhalte, z.B. Regelkenntnisse erweitern > Spielfähigkeit freizeitrelevant und gesundheitsorientiert anwenden, z.B. Spielturniere an der schule mitorganisieren, unterstützen und bei der Auswertung helfen
Inhaltsaspekt 4: Spielformen und Sportspiele in Natur und Umgebung	
Lehrplanbezüge Förderschule	



Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
Sport 5-6	<p>LB1: Spiele</p> <ul style="list-style-type: none"> > Festigen der Kleinen Spiele > Erkunden von Sportspielen <p>WP1: Federball WP2: Volleyball WP3: Unihockey</p>
Sport 7-9	<p>LB1: Spiele</p> <ul style="list-style-type: none"> > Anwenden kleiner Spiele > Anwenden ausgewählter Sportspiele <p>LB Typ 2: Spiele</p> <ul style="list-style-type: none"> > Fußball, Handball, Badminton, Unihockey, Tischtennis
Lehrplanbezüge Mittelschule und Gymnasium	
Sport 5-7	<p>LB1: Sportspiele</p> <ul style="list-style-type: none"> > Einblick in sportspielbezogenes Wissen gewinnen, z.B. Spielwelten kritisch begleiten lernen > Spielfähigkeit freizeitrelevant und gesundheitsorientiert anwenden, z.B. Abwandeln bekannter Spiele entsprechend den Spielbedingungen „vor der Haustür“
8-10	<p>LB1: Sportspiele</p> <ul style="list-style-type: none"> > Anwenden der grundlegenden sportspielspezifischen Fertigkeiten unter vereinfachten Wettkampfbedingungen, z.B. miteinander und gegeneinander spielen > Kennen sportspielbezogener Sachverhalte, z.B. Reflexion der Sportspiele auf das gesellschaftliche Leben > Spielfähigkeit freizeitrelevant und gesundheitsorientiert anwenden, z.B. Spiele mit den freizeithlichen Möglichkeiten und Gegebenheiten in Einklang bringen
Inhaltsaspekt 5: gesundheitsförderndes, faires und sicheres Bewegen mit Spielgeräten	
Lehrplanbezüge Förderschule	
Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
Sport 5-6	<p>LB1: Spiele</p> <ul style="list-style-type: none"> > Festigen der Kleinen Spiele > Erkunden von Sportspielen <p>WP1: Federball WP2: Volleyball WP3: Unihockey</p>
Sport 7-9	<p>LB1: Spiele</p> <ul style="list-style-type: none"> > Anwenden kleiner Spiele > Anwenden ausgewählter Sportspiele



	LB Typ 2: Spiele > Fußball, Handball, Badminton, Unihockey, Tischtennis
Biologie 5-6	LB3: Bewegung in Natur und Technik > Beurteilen der Auswirkungen von Verhaltensweisen auf den Stütz- und Bewegungsapparat: z.B. Sport und Spiel
Lehrplanbezüge Mittelschule und Gymnasium	
Sport 5-7	LB1: Sportspiele > Erkunden/Üben sportspielübergreifender und sportspielspezifischer Fertigkeiten, z.B. Erfahrungen mit dem Spielgerät sammeln > Anwenden der grundlegenden sportspiel-spezifischen Fertigkeiten unter vereinfachten Wettkampfbedingungen, z.B. situationsorientiert miteinander und gegeneinander spielen > Verbessern ausgewählter motorischer Fähigkeiten, z.B. den gesteigerten Anforderungen und Belastungen im Spiel gerecht werden > Einblick in sportspielbezogenes Wissen gewinnen, z.B. Spielwelten kritisch begleiten lernen > Spielfähigkeit freizeitrelevant und gesundheitsorientiert anwenden, z.B. den Zusammenhang von spielsportlichen Aktivitäten und Gesundheit erkennen
Sport 8-10	LB1: Sportspiele > Anwenden der grundlegenden sportspielspezifischen Fertigkeiten unter vereinfachten Wettkampfbedingungen, z.B. miteinander und gegeneinander spielen > Verbessern ausgewählter motorischer Leistungen > Kennen sportspielbezogener Sachverhalte, z.B. Reflexion der Sportspiele auf das gesellschaftliche Leben > Spielfähigkeit freizeitrelevant und gesundheitsorientiert anwenden, z.B. Spiele mit den freizeitlichen Möglichkeiten und Gegebenheiten in Einklang bringen



Bildungs- und Lehrplanbezüge im Lern- und Erfahrungsfeld Spielformen und Sportspiele

Übersicht auf alle Bildungsphasen und alle Inhaltsaspekte

Lehrplanbezüge Sekundarphase II/ 15 - 18 Jahre	
Inhaltsaspekt 1: Bewegungserfahrungen mit Spielgeräten	
Lehrplanbezüge Mittelschule und Gymnasium	
Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
Sport 8-10	<p>LB1: Sportspiele</p> <ul style="list-style-type: none"> > Festigen sportspielübergreifender und sportspielspezifischer Fertigkeiten, z.B. Erfahrungen mit dem Spielgerät erweitern > Kennen sportspielbezogener Sachverhalte: z.B. Regelkenntnisse erweitern > Spielfähigkeit freizeitrelevant und gesundheitsorientiert anwenden: z.B. Spiele mit den freizeitlichen Möglichkeiten und Gegebenheiten in Einklang bringen
Sport 11-12	<p>LB1: Sportspiele</p> <ul style="list-style-type: none"> > Beherrschen sportspielübergreifender und sportspielspezifischer Fertigkeiten, z.B. Koordination mit dem Ball erhöhen > Anwenden sportspielspezifischer Fertigkeiten unter Wettkampfbedingungen, z.B. Handlungsweisen im miteinander und gegeneinander Spielen aufzeigen > Verbessern ausgewählter motorischer Fähigkeiten: Sportspiele in das gesellschaftliche Leben einordnen > Spielfähigkeit freizeitrelevant und gesundheitsorientiert anwenden <p>Leistungskurs LB1: gesellschaftliche Grundlagen Leistungskurs LB2 :Psychomotorische Grundlagen</p>
Inhaltsaspekt 2: Sportspielarten	
Lehrplanbezüge Mittelschule und Gymnasium	
Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
Sport 8-10	<p>LB1: Sportspiele</p> <ul style="list-style-type: none"> > Festigen sportspielübergreifender und sportspielspezifischer Fertigkeiten, z.B. Grundtechniken für das Handeln im Spiel ausbilden > Anwenden der grundlegenden sportspiel-spezifischen Fertigkeiten unter vereinfachten Wettkampfbedingungen, z.B. Abwehrverhalten > Kennen sportspielbezogener Sachverhalte, z.B. Reflexion der Sportspiele auf das gesellschaftliche Leben



	<p>> Spielfähigkeit freizeitrelevant und gesundheitsorientiert anwenden: z.B. Spiele mit den freizeithlichen Möglichkeiten und Gegebenheiten in Einklang bringen</p>
Sport 11-12	<p>LB1: Sportspiele</p> <p>> Beherrschen sportspielübergreifender und sportspielspezifischer Fertigkeiten, z.B. Koordination mit dem Ball erhöhen, Grundtechniken in komplexen Spielsituationen nachweisen</p> <p>> Anwenden sportspielspezifischer Fertigkeiten unter Wettkampfbedingungen, z.B. Handlungsweisen im miteinander und gegeneinander Spielen aufzeigen</p> <p>> Verbessern ausgewählter motorischer Fähigkeiten, z.B. Sportspiele in das gesellschaftliche Leben einordnen, Beurteilen sportspielbezogener Zusammenhänge und Erscheinungsformen</p> <p>> Spielfähigkeit freizeitrelevant und gesundheitsorientiert anwenden, z.B. Spiele und Spielformen aus eigener Erfahrungssammlung in die Unterrichtsgestaltung einbringen</p> <p>Leistungskurs LB1: Gesellschaftliche Grundlagen</p> <p>Leistungskurs LB 2: Psychomotorische Grundlagen</p> <p>Leistungskurs LB 3: Sportmotorische Grundlagen</p>
Inhaltsaspekt 3: Könnensentwicklung, Leistungsverhalten, Leistungsvergleiche	
Lehrplanbezüge Mittelschule und Gymnasium	
Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
Sport 8-10	<p>LB1: Sportspiele</p> <p>> Festigen sportspielübergreifender und sportspielspezifischer Fertigkeiten, z.B. Grundtechniken für das Handeln im Spiel ausbilden</p> <p>> Anwenden der grundlegenden sportspielspezifischen Fertigkeiten unter vereinfachten Wettkampfbedingungen, z.B. taktisches Verständnis ausbauen</p> <p>> Kennen sportspielbezogener Sachverhalte, z.B. Regelkenntnisse erweitern</p> <p>> Spielfähigkeit freizeitrelevant und gesundheitsorientiert anwenden, z.B. Spielturniere an der Schule mitorganisieren, unterstützen und bei der Auswertung helfen</p>
Sport 11-12	<p>LB1: Sportspiele</p> <p>> Beherrschen sportspielübergreifender und sportspielspezifischer Fertigkeiten, z.B. Koordination mit dem Ball erhöhen, Grundtechniken in komplexen Spielsituationen nachweisen</p> <p>> Anwenden sportspielspezifischer Fertigkeiten unter Wettkampfbedingungen, z.B. Spiele, Spielformen unter Wettkampfbedingungen absolvieren</p> <p>> Verbessern ausgewählter motorischer Fähigkeiten, z.B. motorische Leistungsfähigkeit im Spiel nachweisen</p> <p>> Spielfähigkeit freizeitrelevant und gesundheitsorientiert anwenden,</p>



	<p>z.B. Spiele und Spielformen aus eigener Erfahrungssammlung in die Unterrichtsgestaltung einbringen</p> <p>Leistungskurs LB2 : Psychomotorische Grundlagen</p> <p>Leistungskurs LB3 : Sportmotorische Grundlagen</p> <p>Leistungskurs LB4 : Bewegungskompetenzen Sportmotorische Fähigkeiten</p>
--	---

Inhaltsaspekt 4: Spielformen und Sportspiele in Natur und Umgebung

Lehrplanbezüge Mittelschule und Gymnasium

Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
-------------------------------	--------------------------------

Sport 8-10	<p>LB1: Sportspiele</p> <ul style="list-style-type: none"> > Anwenden der grundlegenden sportspielspezifischen Fertigkeiten unter vereinfachten Wettkampfbedingungen, z.B. miteinander und gegeneinander spielen > Kennen sportspielbezogener Sachverhalte, z.B. Reflexion der Sportspiele auf das gesellschaftliche Leben > Spielfähigkeit freizeitrelevant und gesundheitsorientiert anwenden, z.B. Spiele mit den freizeithlichen Möglichkeiten und Gegebenheiten in Einklang bringen
------------	---

Sport 11-12	<p>LB1: Sportspiele</p> <ul style="list-style-type: none"> > Beherrschen sportspielübergreifender und sportspielspezifischer Fertigkeiten, > Anwenden sportspielspezifischer Fertigkeiten unter Wettkampfbedingungen, z.B. Handlungsweisen im miteinander und gegeneinander Spielen aufzeigen > Verbessern ausgewählter motorischer Fähigkeiten, z.B. Sportspiele in das gesellschaftliche Leben einordnen, Beurteilen sportspielbezogener Zusammenhänge und Erscheinungsformen > Spielfähigkeit freizeitrelevant und gesundheitsorientiert anwenden: z.B. lebenslanges Sporttreiben zum Bedürfnis entwickeln
-------------	--

Inhaltsaspekt 5: gesundheitsförderndes, faires und sicheres Bewegen mit Spielgeräten

Lehrplanbezüge Mittelschule und Gymnasium

Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
-------------------------------	--------------------------------

Sport 8-10	<p>LB1: Sportspiele</p> <ul style="list-style-type: none"> > Anwenden der grundlegenden sportspielspezifischen Fertigkeiten unter vereinfachten Wettkampfbedingungen, z.B. miteinander und gegeneinander spielen > Verbessern ausgewählter motorischer Leistungen > Kennen sportspielbezogener Sachverhalte, z.B. Reflexion der Sportspiele auf das gesellschaftliche Leben > Spielfähigkeit freizeitrelevant und gesundheitsorientiert anwenden,
------------	--



	<p>z.B. Spiele mit den freizeithlichen Möglichkeiten und Gegebenheiten in Einklang bringen</p>
Sport 11-12	<p>LB1: Sportspiele</p> <ul style="list-style-type: none">> Anwenden sportspielspezifischer Fertigkeiten unter Wettkampfbedingungen, z.B. Handlungsweisen im miteinander und gegeneinander Spielen aufzeigen> Verbessern ausgewählter motorischer Fähigkeiten, z.B. Sportspiele in das gesellschaftliche Leben einordnen, Beurteilen sportspielbezogener Zusammenhänge und Erscheinungsformen> Spielfähigkeit freizeitrelevant und gesundheitsorientiert anwenden, z.B. Zusammenhang zwischen Sport und Gesundheit zunehmend betonen <p>Leistungskurs LB1: Gesellschaftliche Grundlagen Leistungskurs LB 2: Psychomotorische Grundlagen Leistungskurs LB 3: Sportmotorische Grundlagen</p>