



## Bildungs- und Lehrplanbezüge im Lern- und Erfahrungsfeld Spielformen und Sportspiele

Übersicht auf alle Bildungsphasen und alle Inhaltsaspekte

<b>Bildungsplanbezüge Basalphase/ 0 - 3 Jahre</b>	
<b>Inhaltsaspekt 1: Bewegungserfahrungen mit Spielgeräten</b>	
<b>Bildungsbereich</b>	<b>Lerninhalt</b>
Somatische Bildung	<p><b><i>Bewegung</i></b></p> <p>&gt; Kontakt wird nicht nur über Sprache hergestellt, Bewegungsräume statt Sitzkindergärten</p> <p><b><i>Ergänzende Inhalte für die Bildungsarbeit in der Kindertagespflege</i></b></p> <p>&gt; Bewegungsabläufe eigenständig üben können,</p>
<b>Inhaltsaspekt 2: Sportspielarten</b>	
	keine Bildungsplanbezüge
<b>Inhaltsaspekt 3: Könnensentwicklung, Leistungsverhalten, Leistungsvergleiche</b>	
	keine Bildungsplanbezüge
<b>Inhaltsaspekt 4: Spielformen und Sportspiele in Natur und Umgebung</b>	
Somatische Bildung	<p><b><i>Bewegung</i></b></p> <p>&gt; Bewegungsräume statt Sitzkindergärten</p> <p><b><i>Ergänzende Inhalte für die Bildungsarbeit in der Kindertagespflege</i></b></p> <p>&gt; Bewegungsabläufe eigenständig üben können</p>
Naturwissenschaftliche Bildung	<p><b><i>Ergänzende Inhalte für die Bildungsarbeit mit Mädchen und Jungen in der Kindertagespflege</i></b></p> <p>&gt; Basisstationen im Freien</p>
<b>Inhaltsaspekt 5: gesundheitsförderndes, faires und sicheres Bewegen mit Spielgeräten</b>	
Somatische Bildung	<p><b><i>Bewegung</i></b></p> <p>&gt; Kontakt wird nicht nur über Sprache hergestellt</p> <p><b><i>Ergänzende Inhalte für die Bildungsarbeit in der Kindertagespflege</i></b></p> <p>&gt; Bewegungsabläufe eigenständig üben können</p>
Naturwissenschaftliche Bildung	<p><b><i>Ergänzende Inhalte für die Bildungsarbeit mit Mädchen und Jungen in der Kindertagespflege</i></b></p> <p>&gt; Basisstationen im Freien</p>



## Bildungs- und Lehrplanbezüge im Lern- und Erfahrungsfeld Spielformen und Sportspiele

Übersicht auf alle Bildungsphasen und alle Inhaltsaspekte

<b>Elementarphase/ 3 - 6 Jahre</b>	
<b>Inhaltsaspekt 1: Bewegungserfahrungen mit Spielgeräten</b>	
<b>Bildungsbereich</b>	<b>Lerninhalt</b>
Somatische Bildung	<b>Bewegung</b> > Kontakt wird nicht nur über Sprache hergestellt, Bewegungsräume statt Sitzkindergärten
Kommunikative Bildung	<b>Sprache</b> > Sprache und Spiel
<b>Inhaltsaspekt 2: Sportspielarten</b>	
Somatische Bildung	<b>Bewegung</b> > Kontakt wird nicht nur über Sprache hergestellt, Bewegungsräume statt Sitzkindergärten
Kommunikative Bildung	<b>Sprache</b> > Sprache und Spiel
<b>Inhaltsaspekt 3: Könnensentwicklung, Leistungsverhalten, Leistungsvergleiche</b>	
Somatische Bildung	<b>Bewegung</b> > Körper, Bewegung, z.B. Kontakt wird nicht nur über Sprache hergestellt, Bewegungsräume statt Sitzkindergärten
Kommunikative Bildung	<b>Sprache</b> > Sprache und Spiel
<b>Inhaltsaspekt 4: Spielformen und Sportspiele in Natur und Umgebung</b>	
Somatische Bildung	<b>Bewegung</b> > Kontakt wird nicht nur über Sprache hergestellt, Bewegungsräume statt Sitzkindergärten
<b>Inhaltsaspekt 5: gesundheitsförderndes, faires und sicheres Bewegen mit Spielgeräten</b>	
Somatische Bildung	<b>Bewegung</b> > Kontakt wird nicht nur über Sprache hergestellt > Bewegungsräume statt Sitzkindergärten, Bewegungsmaterialien, Podeste, Klettergerüst



## Bildungs- und Lehrplanbezüge im Lern- und Erfahrungsfeld Spielformen und Sportspiele

Übersicht auf alle Bildungsphasen und alle Inhaltsaspekte

<b>Bildungs- und Lehrplanbezüge Primarphase/ 6 - 10 Jahre</b>	
<b>Inhaltsaspekt 1: Bewegungserfahrungen mit Spielgeräten</b>	
Bildungsplanbezüge Hort	
<b>Bildungsbereich</b>	<b>Lerninhalt</b>
Somatische Bildung	<b><i>Ergänzende Inhalte Hort</i></b> > Basale Bedürfnisse befriedigen- Grundlage für das Wohlbefinden: Reiches Spektrum an Bewegungsformen: z.B. Fußball spielen, Herausbildung von Stärken, Bewegungslust, den Körper spüren, Grenzen testen.
Lehrplanbezüge Grundschule	
<b>Fach/ Klassenstufe</b>	<b>Lernbereich/ Lerninhalt</b>
Sport 1-2	<b><i>LB2: Spiele und Spielformen</i></b> > Üben elementarer motorischer Fertigkeiten mit Bällen und anderen Spielgeräten, z.B. Ballgewöhnungsübungen im Stand und in der Bewegung > Verbessern der Spielfähigkeit, z.B. miteinander und gegeneinander spielen > Anwenden von Freizeitspielen in der Kleingruppe
Sport 3-4	> Anwenden elementarer motorischer Fertigkeiten mit Bällen und anderen Spielgeräten, z.B. Bälle mit dem Schläger schlagen > Verbessern der Spielfähigkeit, z.B. Regeln einhalten und verändern können > Erkunden und Üben von einfachen Freizeitsportarten, z.B. sportartbezogene Bewegungserfahrungen sammeln
Sport 1-4	<b><i>LB6: Wintersport</i></b> > Anwenden abwechslungsreicher Bewegungen im Winter, z.B. vielfältige Sport- und Spielformen <b><i>WP2: Mini-Sportspiele</i></b> <b><i>WP4: Olympische Spiele</i></b>
English 1-2	<b><i>LB „My hobbies“</i></b> > Einblick gewinnen in ausgewählte Formen der Freizeitgestaltung- Sportarten



Mathematik 1-2	<b>WP3: „Mathematik zum Staunen und Spielen“</b> > Kennen von Spielen zur Orientierung im Raum
<b>Fächerverbindende Ansätze</b> Thema: Erkunden und Üben von einfachen Freizeitsportarten	
Englisch 1-2	<b>„My hobbies“</b> > Einblick gewinnen in ausgewählte Formen der Freizeitgestaltung - Sportarten
Sport: 1-2	<b>LB2: Spiele und Spielformen</b> > „sportartbezogene Bewegungserfahrungen mit Partner und in der Gruppe sammeln“
Lehrplanbezüge Förderschule	
Sport 1-2	<b>LB1: Jeder ist etwas Besondere</b> > Sinneserfahrungen sammeln durch Übungen und Spiele <b>LB2: Einer braucht den anderen</b> > Üben vielfältiger Spielformen, z.B. Ballspiele <b>LB6: Motorische Fähigkeiten</b> > Einblick gewinnen in Lauf-, Sprung- und Wurfübungen, z.B. Wurf- und Fangübungen <b>WP4: Freizeitspiele</b> > Einblick gewinnen in verschiedene Möglichkeiten der sinnvollen sportlichen Freizeitgestaltung: Spielen mit dem Ball
Sport 3-4	<b>LB2: Einer braucht den anderen</b> > Festigen vielfältiger Spielformen, z.B. allgemeine Ballschule in Bewegung <b>LB5: Die Welt um mich herum</b> > Anwenden der Möglichkeiten für Bewegung, Spiel und Sport in den Pausen und in der Freizeit, z.B. unterschiedliche Bälle erkunden <b>WP2: Freizeitgestaltung</b> > Üben verschiedener Möglichkeiten einer sinnvollen Freizeitgestaltung, z.B. Federballspiele, Ballspiele <b>WP3: Spiele zum Aggressionsabbau</b> > Anwenden vielfältiger Spiele zum Aggressionsabbau, z.B. Ballspiele
Mathematik 1-2	<b>WP2: Sport und Spiel</b> > Anwenden mathematischer Sachverhalte im Spiel, z.B. Spiele zur räumlichen Orientierung, Ballspiel
<b>Inhaltsaspekt 2: Sportspielarten</b>	
Bildungsplanbezüge Hort	
<b>Bildungsbereich</b>	<b>Lerninhalt</b>
	keine Bildungsplanbezüge
Lehrplanbezüge Grundschule	



Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
Sport 1-2	<p><b>LB2: Spiele und Spielformen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Verbessern und Üben von motorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten in Laufspielen</li> <li>&gt; Üben elementarer motorischer Fertigkeiten mit Bällen und anderen Spielgeräten, z.B. Ballgewöhnungsübungen im Stand</li> <li>&gt; Verbessern der Spielfähigkeit, z.B. fähigkeitsorientierte Spielformen erproben</li> <li>&gt; Anwenden von Freizeitspielen in der Kleingruppe</li> </ul>
Sport 3-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Anwenden von motorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten in Laufspielen</li> <li>&gt; Anwenden elementarer motorischer Fertigkeiten mit Bällen und anderen Spielgeräten, z.B. Bälle mit Schläger schlagen</li> <li>&gt; Verbessern der Spielfähigkeit, z.B. Regeln einhalten und verändern können</li> <li>&gt; Erkunden und Üben von einfachen Freizeitsportarten, z.B. sportartbezogene Bewegungserfahrungen sammeln</li> </ul>
Sport 1-4	<p><b>LB6: Wintersport</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Anwenden abwechslungsreicher Bewegungen im Winter, z.B. vielfältige Sport- und Spielformen</li> </ul> <p>WP2: Mini-Sportspiele WP4: Olympische Spiele</p>
English 1-2	<p><b>LB „My hobbies“</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Einblick gewinnen in ausgewählte Formen der Freizeitgestaltung-Sportarten</li> </ul>
<p><b>Fächerverbindende Ansätze</b> Thema: Erkunden und Üben von einfachen Freizeitsportarten</p>	
Englisch	<p><b>„My hobbies“</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Einblick gewinnen in ausgewählte Formen der Freizeitgestaltung-Sportarten</li> </ul>
Sport:	<p><b>LB2: Spiele und Spielformen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; „sportartbezogene Bewegungserfahrungen mit Partner und in der Gruppe sammeln“</li> </ul>
<p>Lehrplanbezüge Förderschule</p>	
Sport 1-2	<p><b>LB1: Jeder ist etwas Besonderes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Sinneserfahrungen sammeln durch Übungen und Spiele</li> </ul> <p><b>LB2: Einer braucht den anderen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Üben vielfältiger Spielformen, z.B. Ballspiele</li> </ul> <p><b>LB6: Motorische Fähigkeiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Einblick gewinnen in Lauf-, Sprung- und Wurfübungen, z.B. Wurf- und Fangübungen</li> </ul> <p><b>WP4: Freizeitspiele</b></p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Einblick gewinnen in verschiedene Möglichkeiten einer sinnvollen sportlichen Freizeitgestaltung, z.B. Spielen mit dem Ball</li> </ul>
Sport 3-4	<p><b>LB2: Einer braucht den anderen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Festigen vielfältiger Spielformen, z.B. allgemeine Ballschule in Bewegung</li> </ul> <p><b>LB5: Die Welt um mich herum</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Anwenden der Möglichkeiten für Bewegung, Spiel und Sport in den Pausen und in der Freizeit, z.B. unterschiedliche Bälle erkunden</li> </ul> <p><b>WP2: Freizeitgestaltung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Üben verschiedener Möglichkeiten einer sinnvollen Freizeitgestaltung, z.B. Federballspiele, Ballspiele</li> </ul> <p><b>WP3: Spiele zum Aggressionsabbau</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Anwenden vielfältiger Spiele zum Aggressionsabbau, z.B. Ballspiele</li> </ul>
<b>Inhaltsaspekt 3: Könnensentwicklung, Leistungsverhalten, Leistungsvergleiche</b>	
Bildungsplanbezüge Hort	
<b>Bildungsbereich</b>	<b>Lerninhalt</b>
Somatische Bildung	<p><b>Ergänzende Inhalte Hort</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Basale Bedürfnisse befriedigen- Grundlage für das Wohlbefinden: Reiches Spektrum an Bewegungsformen, z.B. Fußball spielen, Herausbildung von Stärken, Bewegungslust, den Körper spüren, Grenzen testen.</li> </ul>
Lehrplanbezüge Grundschule	
<b>Fach/ Klassenstufe</b>	<b>Lernbereich/ Lerninhalt</b>
Sport 1-2	<p><b>LB2: Spiele und Spielformen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Verbessern und Üben von motorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten in Laufspielen</li> <li>&gt; Üben elementarer motorischer Fertigkeiten mit Bällen und anderen Spielgeräten, z.B. Ballgewöhnungsübungen im Stand und in der Bewegung</li> <li>&gt; Verbessern der Spielfähigkeit, z.B. fähigkeitsorientierte Spielformen erproben</li> <li>&gt; Verbessern der konditionellen Fähigkeiten im Spiel</li> <li>&gt; Anwenden von Freizeitspielen in der Kleingruppe</li> </ul>
Sport 3-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Anwenden von motorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten in Laufspielen</li> <li>&gt; Anwenden elementarer motorischer Fertigkeiten mit Bällen und anderen Spielgeräten, z.B. Bälle mit Schläger schlagen</li> <li>&gt; Verbessern der Spielfähigkeit, z.B. Regeln einhalten und verändern können</li> <li>&gt; Verbessern der konditionellen Fähigkeiten im Spiel</li> <li>&gt; Erkunden und Üben von einfachen Freizeitsportarten, z.B. sportartbezogene Bewegungs-erfahrungen sammeln</li> </ul>



Sport 1-4	<p><b>LB6: Wintersport</b>          &gt; Anwenden abwechslungsreicher Bewegungen im Winter, z.B. vielfältige Sport- und Spielformen</p> <p><b>WP2: Mini-Sportspiele</b>  <b>WP4: Olympische Spiele</b></p>
Lehrplanbezüge Förderschule	
Sport 1-2	<p><b>LB1: Jeder ist etwas Besondere</b>          &gt; Sinneserfahrungen sammeln durch Übungen und Spiele</p> <p><b>LB2: Einer braucht den anderen</b>          &gt; Üben vielfältiger Spielformen: z.B. Ballspiele</p> <p><b>LB6: Motorische Fähigkeiten</b>          &gt; Einblick gewinnen in Lauf-, Sprung- und Wurfübungen: z.B. Wurf- und Fangübungen</p>
Sport 3-4	<p><b>LB2: Einer braucht den anderen</b>          &gt; Festigen vielfältiger Spielformen, z.B. allgemeine Ballschule in Bewegung, kameradschaftliches und rücksichtsvolles Verhalten</p> <p><b>LB5: Die Welt um mich herum</b>          &gt; Anwenden der Möglichkeiten für Bewegung, Spiel und Sport in den Pausen und in der Freizeit, z.B. unterschiedliche Bälle erkunden</p> <p><b>WP2: Freizeitgestaltung</b>          &gt; Üben verschiedener Möglichkeiten einer sinnvollen Freizeitgestaltung, z.B. Federballspiele, Ballspiele</p> <p><b>WP3: Spiele zum Aggressionsabbau</b>          &gt; Anwenden vielfältiger Spiele zum Aggressionsabbau, z.B. Ballspiele</p>
<b>Inhaltsaspekt 4: Spielformen und Sportspiele in Natur und Umgebung</b>	
Bildungsplanbezüge Hort	
<b>Bildungsbereich</b>	<b>Lerninhalt</b>
Somatische Bildung	<p><b>Ergänzende Inhalte Hort</b>          &gt; Basale Bedürfnisse befriedigen- Grundlage für das Wohlbefinden: Reiches Spektrum an Bewegungsformen, z.B. Fußball spielen, Herausbildung von Stärken, Bewegungslust, den Körper spüren, Grenzen testen.</p>
Lehrplanbezüge Grundschule	
<b>Fach/ Klassenstufe</b>	<b>Lernbereich/ Lerninhalt</b>
Sport 1-2	<p><b>LB2: Spiele und Spielformen</b>          &gt; Verbessern und Üben von motorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten in Laufspielen          &gt; Üben elementarer motorischer Fertigkeiten mit Bällen und anderen Spielgeräten, z.B. Ballgewöhnungsübungen im Stand und in der Bewegung          &gt; Anwenden von Freizeitspielen in der Kleingruppe, z.B. Spiele und Spielformen vor der Haustür und für die Pause</p>



Sport 3-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Anwenden von motorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten in Laufspielen</li> <li>&gt; Anwenden elementarer motorischer Fertigkeiten mit Bällen und anderen Spielgeräten</li> <li>&gt; Erkunden und Üben von einfachen Freizeitsportarten, z.B. sich rücksichtsvoll in der Umwelt bewegen</li> </ul>
Sport 1-4	<p><b>LB6: Wintersport</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Anwenden abwechslungsreicher Bewegungen im Winter, z.B. vielfältige Sport- und Spielformen</li> </ul> <p><b>WP2: Mini-Sportspiele</b></p> <p><b>WP4: Olympische Spiele</b></p>
Lehrplanbezüge Förderschule	
	<p><b>LB1: Jeder ist etwas Besonderes</b> Sinneserfahrungen sammeln durch Übungen und Spiele, z.B. an verschiedenen Orten, Wald, Spielplatz, Park</p> <p><b>LB2: Einer braucht den anderen</b> &gt; Üben vielfältiger Spielformen, z.B. Ballspiele</p> <p><b>LB4: Natur entdecken und erleben</b> &gt; Erkunden von Bewegungsräumen und –möglichkeiten in der Natur</p> <p><b>LB5: Die Welt um mich herum</b> &gt; Erkunden von Möglichkeiten für Bewegung, Spiel und Sport in den Pausen und in der Freizeit, z.B. verschiedene Pausenspiele, Bewegungsräume außerhalb der Schule</p> <p><b>WP4: Freizeitspiele</b> &gt; Einblick gewinnen in verschiedene Möglichkeiten einer sinnvollen sportlichen Freizeitgestaltung: z.B. Spielen mit dem Ball</p>
Sport 3-4	<p><b>LB2: Einer braucht den anderen</b> &gt; Festigen vielfältiger Spielformen, z.B. allgemeine Ballschule in Bewegung</p> <p><b>LB5: Die Welt um mich herum</b> &gt; Anwenden der Möglichkeiten für Bewegung, Spiel und Sport in den Pausen und in der Freizeit, z.B. unterschiedliche Bälle erkunden</p> <p><b>WP2: Freizeitgestaltung</b> &gt; Üben verschiedener Möglichkeiten einer sinnvollen Freizeitgestaltung, z.B. Federballspiele, Ballspiele</p> <p><b>WP3: Spiele zum Aggressionsabbau</b> &gt; Anwenden vielfältiger Spiele zum Aggressionsabbau, z.B. Ballspiele</p>
<b>Inhaltsaspekt 5: gesundheitsförderndes, faires und sicheres Bewegen mit Spielgeräten</b>	
Bildungsplanbezüge Hort	
<b>Bildungsbereich</b>	<b>Lerninhalt</b>
Somatische Bildung	<p><b>Ergänzende Inhalte Hort</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Basale Bedürfnisse befriedigen- Grundlage für das Wohlbefinden: Reiches Spektrum an Bewegungsformen, z.B. Fußball spielen,</li> </ul>





	Herausbildung von Stärken, Bewegungslust, den Körper spüren, Grenzen testen.
Lehrplanbezüge Grundschule	
<b>Fach/ Klassenstufe</b>	<b>Lernbereich/ Lerninhalt</b>
Sport 1-2	<b>LB2: Spiele und Spielformen</b> > Verbessern und Üben von motorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten in Laufspielen > Üben elementarer motorischer Fertigkeiten mit Bällen und anderen Spielgeräten, z.B. Ballgewöhnungsübungen im Stand und in der Bewegung > Verbessern der Spielfähigkeit, z.B. miteinander und gegeneinander spielen > Verbessern der konditionellen Fähigkeiten im Spiel > Anwenden von Freizeitspielen in der Kleingruppe
Sport 3-4	> Anwenden elementarer motorischer Fertigkeiten mit Bällen und anderen Spielgeräten, z.B. Bälle mit dem Schläger schlagen > Verbessern der Spielfähigkeit, z.B. Regeln einhalten und verändern können > Anwenden von motorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten in Laufspielen > Erkunden und Üben von einfachen Freizeitsportarten, z.B. sportartbezogene Bewegungserfahrungen sammeln
Sport 1-4	<b>LB6: Wintersport</b> > Anwenden abwechslungsreicher Bewegungen im Winter, z.B. vielfältige Sport- und Spielformen <b>WP2: Mini-Sportspiele</b> <b>WP4: Olympische Spiele</b>
English 1-2	<b>LB „My hobbies“</b> > Einblick gewinnen in ausgewählte Formen der Freizeitgestaltung-Sportarten
<b>Fächerverbindende Ansätze</b>	
Thema: Erkunden und Üben von einfachen Freizeitsportarten	
Englisch	<b>„My hobbies“</b> > Einblick gewinnen in ausgewählte Formen der Freizeitgestaltung-Sportarten
Sport	<b>LB2: Spiele und Spielformen</b> > „sportartbezogene Bewegungserfahrungen mit Partner und in der Gruppe sammeln“
Lehrplanbezüge Förderschule	
Sport 1-2	<b>LB1: Jeder ist etwas Besonderes</b> > Sinneserfahrungen sammeln durch Übungen und Spiele



	<p><b>LB2: Einer braucht den anderen</b> &gt; Üben vielfältiger Spielformen, z.B. Ballspiele</p> <p><b>LB5: Die Welt um mich herum</b> &gt; Erkunden von Möglichkeiten für Bewegung, Spiel und Sport in den Pausen und in der Freizeit, z.B. verschiedene Pausenspiele, Bewegungsräume außerhalb der Schule</p> <p><b>LB6: Motorische Fähigkeiten</b> &gt; Einblick gewinnen in Lauf-, Sprung- und Wurfübungen, z.B. Wurf- und Fangübungen</p>
Sport 3-4	<p><b>WP4: Freizeitspiele</b> &gt; Einblick gewinnen in verschiedene Möglichkeiten der sinnvollen sportlichen Freizeitgestaltung, z.B. Spielen mit dem Ball</p> <p><b>LB2: Einer braucht den anderen</b> &gt; Festigen vielfältiger Spielformen, z.B. Regeln absprechen</p> <p><b>LB5: Die Welt um mich herum</b> &gt; Anwenden der Möglichkeiten für Bewegung, Spiel und Sport in den Pausen und in der Freizeit, z.B. unterschiedliche Bälle erkunden</p> <p><b>WP2: Freizeitgestaltung</b> &gt; Üben verschiedener Möglichkeiten einer sinnvollen Freizeitgestaltung, z.B. Federballspiele, Ballspiele</p> <p><b>WP3: Spiele zum Aggressionsabbau</b> &gt; Anwenden vielfältiger Spiele zum Aggressionsabbau, z.B. Ballspiele</p>



## Bildungs- und Lehrplanbezüge im Lern- und Erfahrungsfeld Spielformen und Sportspiele

Übersicht auf alle Bildungsphasen und alle Inhaltsaspekte

<b>Bildungsplanbezüge Sekundarphase I/ 10 - 15 Jahre</b>	
<b>Inhaltsaspekt 1: Bewegungserfahrungen mit Spielgeräten</b>	
Lehrplanbezüge Förderschule	
<b>Fach/ Klassenstufe</b>	<b>Lernbereich/ Lerninhalt</b>
Sport 5-6	<p><b>LB1: Spiele</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Festigen der Kleinen Spiele</li> <li>&gt; Erkunden von Sportspielen</li> </ul> <p><b>WP1: Federball</b></p> <p><b>WP2: Volleyball</b></p> <p><b>WP3: Unihockey</b></p>
Sport 7-9	<p><b>LB1: Spiele</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Anwenden kleiner Spiele</li> <li>&gt; Anwenden ausgewählter Sportspiele</li> </ul> <p><b>LB Typ 2: Spiele</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; z. B. Fußball, Handball, Badminton, Unihockey, Tischtennis</li> </ul>
Lehrplanbezüge Mittelschule und Gymnasium	
Sport 5-7	<p><b>LB1: Sportspiele</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Erkunden/Üben sportspielübergreifender und sportspielspezifischer Fertigkeiten, z.B. Erfahrungen mit dem Spielgerät sammeln</li> <li>&gt; Einblick in sportspielbezogenes Wissen gewinnen, z.B. mit dem Spielfeld vertraut sein</li> <li>&gt; Spielfähigkeit freizeitrelevant und gesundheitsorientiert anwenden: z.B. Spielen als sinnerfüllte Freizeitgestaltung erkennen und nutzen</li> </ul>
Sport 8-10	<p><b>LB1: Sportspiele</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Festigen sportspielübergreifender - und sportspielspezifischer Fertigkeiten, z.B. Erfahrungen mit dem Spielgerät erweitern</li> <li>&gt; Kennen sportspielbezogener Sachverhalte, z.B. Regelkenntnisse erweitern</li> <li>&gt; Spielfähigkeit freizeitrelevant und gesundheitsorientiert anwenden: z.B. Spiele mit den freizeitleichen Möglichkeiten und Gegebenheiten in Einklang bringen</li> </ul>
<b>Inhaltsaspekt 2: Sportspielarten</b>	



Lehrplanbezüge Förderschule	
Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
Sport 5-6	<p><b>LB1: Spiele</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Festigen der Kleinen Spiele</li> <li>&gt; Erkunden von Sportspielen</li> </ul> <p><b>WP1: Federball</b>  <b>WP2: Volleyball</b>  <b>WP3: Unihockey</b></p>
Sport 7-9	<p><b>LB1: Spiele</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Anwenden kleiner Spiele</li> <li>&gt; Anwenden ausgewählter Sportspiele</li> </ul> <p><b>LB Typ 2: Spiele</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; z.B. Fußball, Handball, Badminton, Unihockey, Tischtennis</li> </ul>
Lehrplanbezüge Mittelschule und Gymnasium	
Sport 5-7	<p><b>LB1: Sportspiele</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Erkunden/Üben sportspielübergreifender und sportspielspezifischer Fertigkeiten, z.B. allgemeine Ballschule vertiefen</li> <li>&gt; Anwenden der grundlegenden sportspielspezifischen Fertigkeiten unter vereinfachten Wettkampfbedingungen, z.B. taktisches Verständnis entwickeln</li> <li>&gt; Verbessern ausgewählter motorischer Fähigkeiten</li> <li>&gt; Einblick in sportspielbezogenes Wissen gewinnen, z.B. mit dem Spielfeld vertraut sein</li> <li>&gt; Spielfähigkeit freizeitrelevant und gesundheitsorientiert anwenden, z.B. Spielen als sinnerfüllte Freizeitgestaltung erkennen und nutzen</li> </ul>
Sport 8-10	<p><b>LB1: Sportspiele</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Festigen sportspielübergreifender und sportspielspezifischer Fertigkeiten, z.B. Grundtechniken für das Handeln im Spiel ausbilden</li> <li>&gt; Anwenden der grundlegenden sportspielspezifischen Fertigkeiten unter vereinfachten Wettkampfbedingungen: z.B. Abwehrverhalten</li> <li>&gt; Kennen sportspielbezogener Sachverhalte, z.B. Reflexion der Sportspiele auf das gesellschaftliche Leben</li> <li>&gt; Spielfähigkeit freizeitrelevant und gesundheitsorientiert anwenden, z.B. Spiele mit den freizeitleichen Möglichkeiten und Gegebenheiten in Einklang bringen</li> </ul>
Inhaltsaspekt 3: Könnensentwicklung, Leistungsverhalten, Leistungsvergleiche	
Lehrplanbezüge Förderschule	



Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
Sport 5-6	<p><b>LB1: Spiele</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Festigen der Kleinen Spiele</li> <li>&gt; Erkunden von Sportspielen</li> </ul> <p><b>WP1: Federball</b></p> <p><b>WP2: Volleyball</b></p> <p><b>WP3: Unihockey</b></p>
Sport 7-9	<p><b>LB1: Spiele</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Anwenden kleiner Spiele</li> <li>&gt; Anwenden ausgewählter Sportspiele</li> </ul> <p><b>LB Typ 2: Spiele</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Fußball, Handball, Badminton, Unihockey, Tischtennis</li> </ul>
Biologie 5-6	<p><b>LB3: Bewegung in Natur und Technik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; sich zu Maßnahmen zur Steigerung der körperlichen Leistungsfähigkeit positionieren</li> </ul>
Lehrplanbezüge Mittelschule und Gymnasium	
Sport 5-7	<p><b>LB1: Sportspiele</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Erkunden/Üben sportspielübergreifender und sportspielspezifischer Fertigkeiten,</li> <li>&gt; Anwenden der grundlegenden sportspielspezifischen Fertigkeiten unter vereinfachten Wettkampfbedingungen, z.B. situationsorientiert miteinander und gegeneinander spielen</li> <li>&gt; Verbessern ausgewählter motorischer Fähigkeiten</li> <li>&gt; Einblick in sportspielbezogenes Wissen gewinnen, z.B. Spielregeln</li> <li>&gt; Spielfähigkeit freizeitrelevant und gesundheitsorientiert anwenden, z.B. an Vergleichswettkämpfen der Schule teilnehmen</li> </ul>
Sport 8-10	<p><b>LB1: Sportspiele</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Festigen sportspielübergreifender und sportspielspezifischer Fertigkeiten, z.B. Grundtechniken für das Handeln im Spiel ausbilden</li> <li>&gt; Anwenden der grundlegenden sportspielspezifischen Fertigkeiten unter vereinfachten Wettkampfbedingungen, z.B. taktisches Verständnis ausbauen</li> <li>&gt; Kennen sportspielbezogener Sachverhalte, z.B. Regelkenntnisse erweitern</li> <li>&gt; Spielfähigkeit freizeitrelevant und gesundheitsorientiert anwenden, z.B. Spielturniere an der schule mitorganisieren, unterstützen und bei der Auswertung helfen</li> </ul>
<b>Inhaltsaspekt 4: Spielformen und Sportspiele in Natur und Umgebung</b>	
Lehrplanbezüge Förderschule	



Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
Sport 5-6	<p><b>LB1: Spiele</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Festigen der Kleinen Spiele</li> <li>&gt; Erkunden von Sportspielen</li> </ul> <p><b>WP1: Federball</b>  <b>WP2: Volleyball</b>  <b>WP3: Unihockey</b></p>
Sport 7-9	<p><b>LB1: Spiele</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Anwenden kleiner Spiele</li> <li>&gt; Anwenden ausgewählter Sportspiele</li> </ul> <p><b>LB Typ 2: Spiele</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Fußball, Handball, Badminton, Unihockey, Tischtennis</li> </ul>
Lehrplanbezüge Mittelschule und Gymnasium	
Sport 5-7	<p><b>LB1: Sportspiele</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Einblick in sportspielbezogenes Wissen gewinnen, z.B. Spielwelten kritisch begleiten lernen</li> <li>&gt; Spielfähigkeit freizeitrelevant und gesundheitsorientiert anwenden, z.B. Abwandeln bekannter Spiele entsprechend den Spielbedingungen „vor der Haustür“</li> </ul>
8-10	<p><b>LB1: Sportspiele</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Anwenden der grundlegenden sportspielspezifischen Fertigkeiten unter vereinfachten Wettkampfbedingungen, z.B. miteinander und gegeneinander spielen</li> <li>&gt; Kennen sportspielbezogener Sachverhalte, z.B. Reflexion der Sportspiele auf das gesellschaftliche Leben</li> <li>&gt; Spielfähigkeit freizeitrelevant und gesundheitsorientiert anwenden, z.B. Spiele mit den freizeithlichen Möglichkeiten und Gegebenheiten in Einklang bringen</li> </ul>
<b>Inhaltsaspekt 5: gesundheitsförderndes, faires und sicheres Bewegen mit Spielgeräten</b>	
Lehrplanbezüge Förderschule	
Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
Sport 5-6	<p><b>LB1: Spiele</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Festigen der Kleinen Spiele</li> <li>&gt; Erkunden von Sportspielen</li> </ul> <p><b>WP1: Federball</b>  <b>WP2: Volleyball</b>  <b>WP3: Unihockey</b></p>
Sport 7-9	<p><b>LB1: Spiele</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Anwenden kleiner Spiele</li> <li>&gt; Anwenden ausgewählter Sportspiele</li> </ul>



	<b>LB Typ 2: Spiele</b> > Fußball, Handball, Badminton, Unihockey, Tischtennis
Biologie 5-6	<b>LB3: Bewegung in Natur und Technik</b> > Beurteilen der Auswirkungen von Verhaltensweisen auf den Stütz- und Bewegungsapparat: z.B. Sport und Spiel
Lehrplanbezüge Mittelschule und Gymnasium	
Sport 5-7	<b>LB1: Sportspiele</b> > Erkunden/Üben sportspielübergreifender und sportspielspezifischer Fertigkeiten, z.B. Erfahrungen mit dem Spielgerät sammeln > Anwenden der grundlegenden sportspiel-spezifischen Fertigkeiten unter vereinfachten Wettkampfbedingungen, z.B. situationsorientiert miteinander und gegeneinander spielen > Verbessern ausgewählter motorischer Fähigkeiten, z.B. den gesteigerten Anforderungen und Belastungen im Spiel gerecht werden > Einblick in sportspielbezogenes Wissen gewinnen, z.B. Spielwelten kritisch begleiten lernen > Spielfähigkeit freizeitrelevant und gesundheitsorientiert anwenden, z.B. den Zusammenhang von spielsportlichen Aktivitäten und Gesundheit erkennen
Sport 8-10	<b>LB1: Sportspiele</b> > Anwenden der grundlegenden sportspielspezifischen Fertigkeiten unter vereinfachten Wettkampfbedingungen, z.B. miteinander und gegeneinander spielen > Verbessern ausgewählter motorischer Leistungen > Kennen sportspielbezogener Sachverhalte, z.B. Reflexion der Sportspiele auf das gesellschaftliche Leben > Spielfähigkeit freizeitrelevant und gesundheitsorientiert anwenden, z.B. Spiele mit den freizeitlichen Möglichkeiten und Gegebenheiten in Einklang bringen



## Bildungs- und Lehrplanbezüge im Lern- und Erfahrungsfeld Spielformen und Sportspiele

Übersicht auf alle Bildungsphasen und alle Inhaltsaspekte

<b>Lehrplanbezüge Sekundarphase II/ 15 - 18 Jahre</b>	
<b>Inhaltsaspekt 1: Bewegungserfahrungen mit Spielgeräten</b>	
Lehrplanbezüge Mittelschule und Gymnasium	
<b>Fach/ Klassenstufe</b>	<b>Lernbereich/ Lerninhalt</b>
Sport 8-10	<p><b>LB1: Sportspiele</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Festigen sportspielübergreifender und sportspielspezifischer Fertigkeiten, z.B. Erfahrungen mit dem Spielgerät erweitern &gt; Kennen sportspielbezogener Sachverhalte: z.B. Regelkenntnisse erweitern</li> <li>&gt; Spielfähigkeit freizeitrelevant und gesundheitsorientiert anwenden: z.B. Spiele mit den freizeitlichen Möglichkeiten und Gegebenheiten in Einklang bringen</li> </ul>
Sport 11-12	<p><b>LB1: Sportspiele</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Beherrschen sportspielübergreifender und sportspielspezifischer Fertigkeiten, z.B. Koordination mit dem Ball erhöhen</li> <li>&gt; Anwenden sportspielspezifischer Fertigkeiten unter Wettkampfbedingungen, z.B. Handlungsweisen im miteinander und gegeneinander Spielen aufzeigen</li> <li>&gt; Verbessern ausgewählter motorischer Fähigkeiten: Sportspiele in das gesellschaftliche Leben einordnen</li> <li>&gt; Spielfähigkeit freizeitrelevant und gesundheitsorientiert anwenden</li> </ul> <p><b>Leistungskurs LB1: gesellschaftliche Grundlagen</b>  <b>Leistungskurs LB2: Psychomotorische Grundlagen</b></p>
<b>Inhaltsaspekt 2: Sportspielarten</b>	
Lehrplanbezüge Mittelschule und Gymnasium	
<b>Fach/ Klassenstufe</b>	<b>Lernbereich/ Lerninhalt</b>
Sport 8-10	<p><b>LB1: Sportspiele</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Festigen sportspielübergreifender und sportspielspezifischer Fertigkeiten, z.B. Grundtechniken für das Handeln im Spiel ausbilden</li> <li>&gt; Anwenden der grundlegenden sportspiel-spezifischen Fertigkeiten unter vereinfachten Wettkampfbedingungen, z.B. Abwehrverhalten</li> <li>&gt; Kennen sportspielbezogener Sachverhalte, z.B. Reflexion der Sportspiele auf das gesellschaftliche Leben</li> </ul>





	<p>&gt; Spielfähigkeit freizeitrelevant und gesundheitsorientiert anwenden: z.B. Spiele mit den freizeitlichen Möglichkeiten und Gegebenheiten in Einklang bringen</p>
Sport 11-12	<p><b>LB1: Sportspiele</b></p> <p>&gt; Beherrschen sportspielübergreifender und sportspielspezifischer Fertigkeiten, z.B. Koordination mit dem Ball erhöhen, Grundtechniken in komplexen Spielsituationen nachweisen</p> <p>&gt; Anwenden sportspielspezifischer Fertigkeiten unter Wettkampfbedingungen, z.B. Handlungsweisen im miteinander und gegeneinander Spielen aufzeigen</p> <p>&gt; Verbessern ausgewählter motorischer Fähigkeiten, z.B. Sportspiele in das gesellschaftliche Leben einordnen, Beurteilen sportspielbezogener Zusammenhänge und Erscheinungsformen</p> <p>&gt; Spielfähigkeit freizeitrelevant und gesundheitsorientiert anwenden, z.B. Spiele und Spielformen aus eigener Erfahrungssammlung in die Unterrichtsgestaltung einbringen</p> <p><b>Leistungskurs LB1: Gesellschaftliche Grundlagen</b>  <b>Leistungskurs LB 2: Psychomotorische Grundlagen</b>  <b>Leistungskurs LB 3: Sportmotorische Grundlagen</b></p>
<b>Inhaltsaspekt 3: Könnensentwicklung, Leistungsverhalten, Leistungsvergleiche</b>	
Lehrplanbezüge Mittelschule und Gymnasium	
<b>Fach/ Klassenstufe</b>	<b>Lernbereich/ Lerninhalt</b>
Sport 8-10	<p><b>LB1: Sportspiele</b></p> <p>&gt; Festigen sportspielübergreifender und sportspielspezifischer Fertigkeiten, z.B. Grundtechniken für das Handeln im Spiel ausbilden</p> <p>&gt; Anwenden der grundlegenden sportspielspezifischen Fertigkeiten unter vereinfachten Wettkampfbedingungen, z.B. taktisches Verständnis ausbauen</p> <p>&gt; Kennen sportspielbezogener Sachverhalte, z.B. Regelkenntnisse erweitern</p> <p>&gt; Spielfähigkeit freizeitrelevant und gesundheitsorientiert anwenden, z.B. Spielturniere an der Schule mitorganisieren, unterstützen und bei der Auswertung helfen</p>
Sport 11-12	<p><b>LB1: Sportspiele</b></p> <p>&gt; Beherrschen sportspielübergreifender und sportspielspezifischer Fertigkeiten, z.B. Koordination mit dem Ball erhöhen, Grundtechniken in komplexen Spielsituationen nachweisen</p> <p>&gt; Anwenden sportspielspezifischer Fertigkeiten unter Wettkampfbedingungen, z.B. Spiele, Spielformen unter Wettkampfbedingungen absolvieren</p> <p>&gt; Verbessern ausgewählter motorischer Fähigkeiten, z.B. motorische Leistungsfähigkeit im Spiel nachweisen</p> <p>&gt; Spielfähigkeit freizeitrelevant und gesundheitsorientiert anwenden,</p>



	z.B. Spiele und Spielformen aus eigener Erfahrungssammlung in die Unterrichtsgestaltung einbringen <b>Leistungskurs LB2 : Psychomotorische Grundlagen</b> <b>Leistungskurs LB3 : Sportmotorische Grundlagen</b> <b>Leistungskurs LB4 : Bewegungskompetenzen Sportmotorische Fähigkeiten</b>
--	--

**Inhaltsaspekt 4: Spielformen und Sportspiele in Natur und Umgebung**

Lehrplanbezüge Mittelschule und Gymnasium

Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
-----------------------	-------------------------

Sport 8-10	<b>LB1: Sportspiele</b> > Anwenden der grundlegenden sportspielspezifischen Fertigkeiten unter vereinfachten Wettkampfbedingungen, z.B. miteinander und gegeneinander spielen > Kennen sportspielbezogener Sachverhalte, z.B. Reflexion der Sportspiele auf das gesellschaftliche Leben > Spielfähigkeit freizeitrelevant und gesundheitsorientiert anwenden, z.B. Spiele mit den freizeitlichen Möglichkeiten und Gegebenheiten in Einklang bringen
------------	---

Sport 11-12	<b>LB1: Sportspiele</b> > Beherrschen sportspielübergreifender und sportspielspezifischer Fertigkeiten, > Anwenden sportspielspezifischer Fertigkeiten unter Wettkampfbedingungen, z.B. Handlungsweisen im miteinander und gegeneinander Spielen aufzeigen > Verbessern ausgewählter motorischer Fähigkeiten, z.B. Sportspiele in das gesellschaftliche Leben einordnen, Beurteilen sportspielbezogener Zusammenhänge und Erscheinungsformen > Spielfähigkeit freizeitrelevant und gesundheitsorientiert anwenden: z.B. lebenslanges Sporttreiben zum Bedürfnis entwickeln
-------------	--

**Inhaltsaspekt 5: gesundheitsförderndes, faires und sicheres Bewegen mit Spielgeräten**

Lehrplanbezüge Mittelschule und Gymnasium

Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
-----------------------	-------------------------

Sport 8-10	<b>LB1: Sportspiele</b> > Anwenden der grundlegenden sportspielspezifischen Fertigkeiten unter vereinfachten Wettkampfbedingungen, z.B. miteinander und gegeneinander spielen > Verbessern ausgewählter motorischer Leistungen > Kennen sportspielbezogener Sachverhalte, z.B. Reflexion der Sportspiele auf das gesellschaftliche Leben > Spielfähigkeit freizeitrelevant und gesundheitsorientiert anwenden,
------------	--



	<p>z.B. Spiele mit den freizeithlichen Möglichkeiten und Gegebenheiten in Einklang bringen</p>
Sport 11-12	<p><b>LB1: Sportspiele</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Anwenden sportspielspezifischer Fertigkeiten unter Wettkampfbedingungen, z.B. Handlungsweisen im miteinander und gegeneinander Spielen aufzeigen</li><li>&gt; Verbessern ausgewählter motorischer Fähigkeiten, z.B. Sportspiele in das gesellschaftliche Leben einordnen, Beurteilen sportspielbezogener Zusammenhänge und Erscheinungsformen</li><li>&gt; Spielfähigkeit freizeitrelevant und gesundheitsorientiert anwenden, z.B. Zusammenhang zwischen Sport und Gesundheit zunehmend betonen</li></ul> <p><b>Leistungskurs LB1: Gesellschaftliche Grundlagen</b> <b>Leistungskurs LB 2: Psychomotorische Grundlagen</b> <b>Leistungskurs LB 3: Sportmotorische Grundlagen</b></p>