



Bildungs- und Lehrplanbezüge im Lern- und Erfahrungsfeld Prävention & Gesundheit

Übersicht auf alle Bildungsphasen und alle Inhaltsaspekte

Bildungsplanbezüge Basalphase/ 0 - 3 Jahre

Die hier dargestellten Bezüge geben nur einen exemplarischen Ausschnitt der zahlreichen Ansätze wieder.

Inhaltsaspekt 1: Altersgerechte motorische Entwicklung

Bildungsbereich	Lerninhalt
Somatische Bildung	<p>Bewegung</p> <ul style="list-style-type: none"> > Kontakt wird nicht nur über Sprache hergestellt, Bewegungsräume statt Sitzkindergärten <p>Körper</p> <ul style="list-style-type: none"> > Körperhaltung und Wohlbefinden > Bewegen im Wasser <p>Ergänzende Inhalte für die Bildungsarbeit in der Kindertagespflege</p> <ul style="list-style-type: none"> > Bewegungsabläufe eigenständig üben können, z.B. Spielmaterialien,
Naturwissenschaftliche Bildung	<p>Ergänzende Inhalte für die Bildungsarbeit mit Mädchen und Jungen in der Kindertagespflege</p> <ul style="list-style-type: none"> > Basisstationen im Freien
Ästhetische Bildung	<p>Tanz und Theater</p> <ul style="list-style-type: none"> > den Körper als Ausdrucksmittel erfahren > Sichtbares wird hörbar und Hörbares wird sichtbar <p>Ergänzende Inhalte für die Bildungsarbeit mit Mädchen und Jungen in der Kindertagespflege</p> <ul style="list-style-type: none"> > Keine einseitige Sinneskost

Inhaltsaspekt 2: Sozialkompetenz

Bildungsbereich	Lerninhalt
Somatische Bildung	<p>Bewegung</p> <ul style="list-style-type: none"> > Kontakt wird nicht nur über Sprache hergestellt > Abbau und Kanalisierung von Aggressionen
Ästhetische Bildung	<p>Tanz und Theater</p> <ul style="list-style-type: none"> > den Körper als Ausdrucksmittel erfahren > Sichtbares wird hörbar und Hörbares wird sichtbar

Inhaltsaspekt 3: Bewegungsfreude

Bildungsbereich	Lerninhalt
-----------------	------------



Somatische Bildung	<p>Bewegung</p> <p>> Kontakt wird nicht nur über Sprache hergestellt, Bewegungsräume statt Sitzkindergärten</p> <p>Körper</p> <p>> Körperhaltung und Wohlbefinden</p> <p>> Bewegen im Wasser</p> <p>Ergänzende Inhalte für die Bildungsarbeit in der Kindertagespflege</p> <p>> Bewegungsabläufe eigenständig üben können, z.B. Spielmaterialien,</p>
Ästhetische Bildung	<p>Musik</p> <p>> Musik empfinden und erfinden</p> <p>Tanz und Theater</p> <p>> den Körper als Ausdrucksmittel erfahren</p> <p>Ergänzende Inhalte für die Bildungsarbeit in der Kindertagespflege</p> <p>> mit kreativem Material herausfordern</p>
Naturwissenschaftliche Bildung	<p>Ergänzende Inhalte für die Bildungsarbeit mit Mädchen und Jungen in der Kindertagespflege</p> <p>> Basisstationen im Freien</p>

Inhaltsaspekt 4: Wohlbefinden und Entspannung

Bildungsbereich	Lerninhalt
Somatische Bildung	<p>Leitbegriff Wohlbefinden</p> <p>Bewegung</p> <p>> Kontakt wird nicht nur über Sprache hergestellt, Bewegungsräume statt Sitzkindergärten</p> <p>> Bewegung erzeugt Kontakt mit der Umwelt</p> <p>Körper</p> <p>> Körperhaltung und Wohlbefinden</p> <p>> Bewegen im Wasser</p> <p>Ergänzende Inhalte für die Bildungsarbeit in der Kindertagespflege</p> <p>> Bewegungsabläufe eigenständig üben können, z.B. Spielmaterialien,</p>
Ästhetische Bildung	<p>Musik</p> <p>> Musik empfinden und erfinden</p> <p>Tanz und Theater</p> <p>> den Körper als Ausdrucksmittel erfahren</p> <p>Ergänzende Inhalte für die Bildungsarbeit in der Kindertagespflege</p> <p>> mit kreativem Material herausfordern</p>
Naturwissenschaftliche Bildung	<p>Ergänzende Inhalte für die Bildungsarbeit mit Mädchen und Jungen in der Kindertagespflege</p>



Bildungs- und Lehrplanbezüge im Lern- und Erfahrungsfeld Prävention & Gesundheit

Übersicht auf alle Bildungsphasen und alle Inhaltsaspekte

Bildungsplanbezüge Elementarphase/ 3 - 6 Jahre

Die hier dargestellten Bezüge geben nur einen exemplarischen Ausschnitt der zahlreichen Ansätze wieder.

Inhaltsaspekt 1: Altersgerechte motorische Entwicklung

Bildungsbereich	Lerninhalt
Somatische Bildung	<p>Bewegung</p> <ul style="list-style-type: none"> > Kontakt wird nicht nur über Sprache hergestellt > Bewegungsräume statt Sitzkindergärten <p>Körper</p> <ul style="list-style-type: none"> > Körperhaltung und Wohlbefinden: Schulung des Gleichgewichtssinns > Bewegen im Wasser <p>Gesundheit</p> <ul style="list-style-type: none"> > Zwischen Freiräumen und Unfallrisiken abwägen: Mobilitätstraining
Kommunikative Bildung	<p>Sprache</p> <ul style="list-style-type: none"> > Sprache und Spiel
Naturwissenschaftliche Bildung	<p>Natur</p> <ul style="list-style-type: none"> > Wahrnehmen, Beobachten > Ökologie, z.B. Wandern, Spazieren gehen und die Ökologie des eigenen Körpers erfahren
Ästhetische Bildung	<p>Tanz und Theater</p> <ul style="list-style-type: none"> > den Körper als Ausdrucksmittel erfahren > Sichtbares wird hörbar und Hörbares wird sichtbar

Inhaltsaspekt 2: Sozialkompetenz

Bildungsbereich	Lerninhalt
Somatische Bildung	<p>Bewegung</p> <ul style="list-style-type: none"> > Kontakt wird nicht nur über Sprache hergestellt > Abbau und Kanalisierung von Aggressionen
Kommunikative Bildung	<p>Sprache</p> <ul style="list-style-type: none"> > Sprache und Spiel, z.B. Rollenspiele und Regeln untereinander aushandeln



Soziale Bildung	<p>Leitbegriff Beteiligung</p> <ul style="list-style-type: none"> > Soziale Verhaltensweisen werden im täglichen Umgang erlernt: gemeinsames Tun im Spiel > Soziales Lernen: Spiel als Mittel um Kontakt herzustellen, soziale Regeln auszuhandeln und Rollen auszuprobieren, Differenzerfahrungen
Ästhetische Bildung	<p>Tanz und Theater</p> <ul style="list-style-type: none"> > den Körper als Ausdrucksmittel erfahren > Sichtbares wird hörbar und Hörbares wird sichtbar
Inhaltsaspekt 3: Bewegungsfreude	
Bildungsbereich	Lerninhalt
Somatische Bildung	<p>Bewegung</p> <ul style="list-style-type: none"> > Kontakt wird nicht nur über Sprache hergestellt, Bewegungsräume statt Sitzkindergärten, Bewegungsmaterialien, Podeste, Klettergerüst > Bewegung erzeugt Kontakt mit der Umwelt
Kommunikative Bildung	<p>Sprache</p> <ul style="list-style-type: none"> > Sprache und Spiel
Ästhetische Bildung	<p>Musik</p> <ul style="list-style-type: none"> > Musik empfinden und erfinden <p>Tanz und Theater</p> <ul style="list-style-type: none"> > den Körper als Ausdrucksmittel erfahren
Naturwissenschaftliche Bildung	<p>Natur</p> <ul style="list-style-type: none"> > Wahrnehmen, Beobachten > Ökologie, z.B. Wandern, Spazieren gehen und die Ökologie des eigenen Körpers erfahren
Inhaltsaspekt 4: Wohlbefinden und Entspannung	
Bildungsbereich	Lerninhalt
Somatische Bildung	<p>Leitbegriff Wohlbefinden</p> <p>Bewegung</p> <ul style="list-style-type: none"> > Kontakt wird nicht nur über Sprache hergestellt, Bewegungsräume statt Sitzkindergärten, Bewegungsmaterialien, Podeste, Klettergerüst > Bewegung erzeugt Kontakt mit der Umwelt > Kinder brauchen Bewegung & Entspannung <p>Körper</p> <ul style="list-style-type: none"> > Befriedigung basaler Bedürfnisse ist Bedingung des Wohlbefindens > Körper und Wohlbefinden: Schulung des Gleichgewichtssinns <p>Gesundheit</p> <ul style="list-style-type: none"> > Zwischen Freiräumen und



Kommunikative Bildung	Sprache > Sprache und Spiel
Ästhetische Bildung	Musik > Musik empfinden und erfinden Tanz und Theater > den Körper als Ausdrucksmittel erfahren
Naturwissenschaftliche Bildung	Natur > Wahrnehmen, Beobachten > Ökologie, z.B. Wandern, Spazieren gehen und die Ökologie des eigenen Körpers erfahren



Bildungs- und Lehrplanbezüge im Lern- und Erfahrungsfeld Prävention & Gesundheit

Übersicht auf alle Bildungsphasen und alle Inhaltsaspekte

Lehr – und Bildungsplanbezüge Primarphase/ 6 - 10 Jahre	
Die hier dargestellten Bezüge geben nur einen exemplarischen Ausschnitt der zahlreichen Ansätze wieder.	
Inhaltsaspekt 1: Altersgerechte motorische Entwicklung	
Bildungsplanbezüge Hort	
Bildungsbereich	Lerninhalt
Somatische Bildung	<i>Ergänzende Inhalte Hort</i> > Basale Bedürfnisse befriedigen- Grundlage für das Wohlbefinden: Reiches Spektrum an Bewegungsformen: z.B. Fußball spielen, Schwimmen lernen, Herausbildung von Stärken, Bewegungslust, den Körper spüren, Grenzen testen
Ästhetische Bildung	<i>Ergänzende Inhalte Hort</i> > Spiel und Bewegung > Phantasie und Kreativität entfalten, Ball-Künstler und Ball-Künstlerinnen, z.B. Tanz, Verwandlungs-künstler – Ich kann alles sein, was ich will
Lehrplanbezüge Grundschule	
Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
Sport 1-2	<i>LB2: Spiele und Spielformen</i> > Üben elementarer motorischer Fertigkeiten mit Bällen und anderen Spielgeräten <i>LB3: Turnerische Übungen</i> > Verbessern der Kraftfähigkeiten: Gefühl für Spannung – Entspannung im Sinnen einer gesunden Körperhaltung entwickeln <i>LB 5: Schwimmen</i> > Verbessern konditioneller Fähigkeiten: Schwimmstrecken verlängern, Bedeutung von Belastung und Erholung
Sport 3-4	<i>LB2: Spiele und Spielformen</i> > Erkunden und Üben von einfachen Freizeitsportarten: z.B. sportartbezogene Bewegungserfahrungen sammeln <i>LB4: Gymnastisch-tänzerische Übungen</i> > Verbessern der Wahrnehmungsfähigkeit: z.B. Gefühl für Raum, Zeit und Krafteinsatz schulen > Verbessern einer zweckmäßigen Körperhaltung



	<p>WP5: Koordinative Fähigkeiten > Verbessern koordinativer Fähigkeiten</p>
Sport 1-4	<p>LB6: Wintersport > Anwenden abwechslungsreicher Bewegungen im Winter: z.B. vielfältige Sport- und Spielformen WP3: Kleine Rückenschule</p>
Lehrplanbezüge Förderschule	
Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
Sport 1-2	<p>LB3: Wünsche, Träume, Fantasie > Erkunden und Üben vielfältiger Bewegungsformen: gymnastische Übungen, z.B. ausgewählte körperformende, bewegungs- und haltungsschulende Übungen</p>
Sport 2	<p>LB5: Schwimmen > Verbessern konditioneller Fähigkeiten: Schwimmstrecken verlängern, Bedeutung von Belastung und Erholung WP4 Freizeitspiele > Einblick gewinnen in verschiedene Möglichkeiten einer sinnvollen Freizeitgestaltung: Roller fahren, Inlineskating</p>
Sport 3-4	<p>LB3: Wünsche, Träume, Fantasie > Verbessern vielfältiger Bewegungsformen zur Festigung elementarer motorischer Fähigkeiten: rhythmische Bewegungsabläufe LB5: Die Welt um mich herum > Einblicke in verschiedene Tanzformen gewinnen: Tänze gemeinsam nachgestalten, z.B. Polonaise, WP4: Haltungsschulung</p>
Inhaltsaspekt 2: Sozialkompetenz	
Bildungsplanbezüge Hort	
Bildungsbereich	Lerninhalt
Somatische Bildung	<p>Ergänzende Inhalte Hort > Basale Bedürfnisse befriedigen- Grundlage für das Wohlbefinden: Reiches Spektrum an Bewegungsformen, z.B. Fußball spielen, Schwimmen lernen, Herausbildung von Stärken, Bewegungslust, den Körper spüren, Grenzen testen.</p>
Naturwissenschaftliche Bildung	<p>Natur > Ökologie (Basisstationen im Freien)</p>
Ästhetische Bildung	Spiel und Bewegung
Lehrplanbezüge Grundschule	
Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
Sport 1-2	<p>LB4: Gymnastisch-tänzerische Übungen > Gestaltung von Bewegungsaufgaben: einzeln und gemeinsam</p>



	<p>LB2: Spiele und Spielformen > Verbessern der Spielfähigkeit, z.B. mit- und gegeneinander spielen</p>
Sachunterricht 1-2	<p>WP4: Kinder im Straßenverkehr > Anwenden von Regeln zur Verkehrssicherheit > Beurteilen von Gefahren beim Spielen in Straßennähe: Rollerskates, Cityroller</p>
Sport 3-4	<p>LB3: Turnerische Übungen > Verbessern der Kraftfähigkeiten, z.B. in spielerisch kämpferischen Wettbewerben sich selbst und den Partner wahrnehmen, z.B. Rangeln und Ringespiele</p>
Sport 1-4	<p>LB6: Wintersport > Anwenden von skiläuferischen Fertigkeiten beim Aufsteigen, Schuss- und Schrägfahren, Bremsen und beim Richtungsändern, z.B. Geschwindigkeit regulieren, Angst abbauen > Kennen von wichtigen Verhaltensweisen im Winter, z.B. Belehrung zum richtigen Verhalten beim Ski- und Schlittschuhfahren sowie beim Rodeln, FIS Regeln, Wohlgefühl, Bekleidung</p>
Lehrplanbezüge Förderschule	
Sport 1-2	<p>LB2: Einer braucht den anderen Partnerübungen mit Geräten und Hilfsmitteln: Fairness und Toleranz</p>
Ethik 1-2	<p>LB 1: Jeder ist etwas Besonderes > sich positionieren zu individuellen Emotionen und Fähigkeiten: z.B. Wett-, Sing- und Tanzspiele WP1: Gefühle wahrnehmen > Gefühle darstellen, z.B. Rollenspiel, Partnerspiel ,Spiegelbild</p>
Sport 3-4	<p>LB 2: Einer braucht den anderen > Partnerübungen: Regeln absprechen und einhalten; > kameradschaftliches und rücksichtsvolles Verhalten: z.B. Fairness, Akzeptanz, Toleranz LB5: Die Welt um mich herum > Anwenden der Möglichkeiten für Bewegung, Spiel und Sport in den Pausen und in der Freizeit WP3: Spiele zum Aggressionsabbau > Anwenden vielfältiger Spiele zum Aggressionsabbau: Z.B. Ballspiele</p>
Inhaltsaspekt 3: Bewegungsfreude	
Bildungsplanbezüge Hort	



Bildungsbereich	Lerninhalt
Somatische Bildung	Bewegung >Kontakt wird nicht nur über Sprache hergestellt, Bewegungsräume statt Sitzkindergärten, Bewegungsmaterialien, Podeste, Klettergerüst > Bewegung erzeugt Kontakt mit der Umwelt
Naturwissenschaftliche Bildung	Natur >Wahrnehmen, Beobachten >Ökologie, z.B. Wandern, Spazieren gehen und die Ökologie des eigenen Körpers erfahren
Ästhetische Bildung	Musik > Musik empfinden und erfinden Tanz und Theater > den Körper als Ausdrucksmittel erfahren
Lehrplanbezüge Grundschule	
Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
Sport 1-2	LB1: Leichtathletische Übungen >Erkunden von Bewegungsmöglichkeiten in der Natur, z.B. Wanderungen, Projektstage mit Bewegungserlebnis in der Natur LB2: Spiele und Spielformen >Anwenden von Freizeitspielen in der Kleingruppe LB4: Gymnastisch-tänzerische Übungen >Gestaltung von Bewegungsaufgaben: einzeln und gemeinsam
English 1-2	LB „My hobbies“ >Einblick gewinnen in ausgewählte Formen der Freizeitgestaltung- Sportarten
Sport 3-4	LB2: Spiele und Spielformen >Erkunden und Üben von einfachen Freizeitsportarten, z.B. sportartbezogene Bewegungserfahrungen sammeln LB3 Turnerische Übungen >Üben von Formen des Miteinanderturnens und- spielens im Freien, z.B. Übungen zur Gleichgewichtsschulung mit unterschiedlichen Freizeitgeräten: Rollbrett, Fahrrad, Rollschuh, Inlineskater, Skateboard, Schlittschuh, Pedalo
Sport 1-4	LB6: Wintersport >Anwenden abwechslungsreicher Bewegungen im Winter, z.B. vielfältige Sport- und Spielformen
Lehrplanbezüge Förderschule	
Sport 1-2	LB1: Jeder ist etwas Besonderes >Körpererfahrungen sammeln: mit Geräten und Materialien, z.B. mit Handgeräten LB2: Einer braucht den anderen >Üben vielfältiger Spielformen: Kraft- und Gewandheitsspiele



	<p>LB4: Natur entdecken und erleben LB5: Die Welt um mich herum > Erkunden von Möglichkeiten für Bewegung, Spiel und Sport in den Pausen und in der Freizeit: Bewegungsräume außerhalb der Schule, z.B. Wald und Wiese.</p>
Sport 3–4	<p>LB5: Die Welt um mich herum > Mitgestalten von Bewegungssituationen: Bewegungslandschaft- gemeinsames Gestalten eines Spielplatzes in der Turnhalle LB4: Schwimmen > Erkunden vielfältiger Bewegungsformen im Wasser, Wassergewöhnungsübungen, vielfältige Spielformen, Schwimmhilfen nutzen</p>
Musik 3-4	<p>LB1: Musik aktiv gestalten > Musizieren mit Körper-, Rhythmus- und Melodieinstrumenten: Bewegungsarten und -abläufe im Raum, z.B. Spiele und Übungen zur Körperkoordination oder choreografische Grundformen</p>
Inhaltsaspekt 4: Wohlbefinden und Entspannung	
Bildungsplanbezüge Hort	
Bildungsbereich	Lerninhalt
Somatische Bildung	<p>Ergänzende Inhalte Hort > Basale Bedürfnisse befriedigen- Grundlage für das Wohlbefinden: Reiches Spektrum an Bewegungsformen: z.B. Fußball spielen, Schwimmen lernen, Herausbildung von Stärken, Bewegungslust, den Körper spüren, Grenzen testen.</p>
Naturwissenschaftliche Bildung	<p>Natur > Ökologie (Basisstationen im Freien) Inhalte Bildungsarbeit Hort > Wanderungen und Naturbeobachtungen</p>
Ästhetische Bildung	Spiel und Bewegung
Soziale Bildung	<p>Entdeckendes und soziales Lernen > Aushandeln lernen können</p>
Lehrplanbezüge Grundschule	
Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
Sport 1-2	<p>LB4: Gymnastisch-tänzerische Übungen > Verbessern der Wahrnehmungsfähigkeit: Spiele und Übungen zur Schulung der Sinne >Spannungs-und Entspannungsübungen im Liegen LB2: Spiele und Spielformen > Verbessern der Spielfähigkeit: z.B. miteinander und gegeneinander spielen</p>



Sport 2	<p>LB5: Schwimmen > Verbessern konditioneller Fähigkeiten: Schwimmstrecken verlängern, Bedeutung von Belastung und Erholung</p>
Sport 3-4	<p>LB2: Spiele und Spielformen > Verbessern der Spielfähigkeit: z.B. Erfahrungen mit Sieg und Niederlage sammeln sowie Dramatik erleben</p>
Sport 1-4	<p>WP3: Kleine Rückenschule > Anwenden funktioneller Übungen: z.B. Körperwahrnehmungsübungen > Üben von Entspannungsformen: z.B. Massageformen</p>
<p>Fächerverbindende Ansätze Thema: Gesundheitsbewusstsein, Wechsel von Ruhe und Bewegung</p>	
Sport 1-2	<p>LB4: Körperhaltung, Spannungs- und Entspannungsübungen im Liegen und Sitzen</p>
Sachunterricht 1-2	<p>LB2: Wechsel von Ruhe und Bewegung</p>
Sport 4	<p>LB1: Befindlichkeiten bei kontrastreichen, eigene Leistungsfähigkeit einschätzen, Ausdauerschulung</p>
Sachunterricht 4	<p>LB2: Atmung und Herzschlag, Pulsschlag</p>
<p>Lehrplanbezüge Förderschule</p>	
Sport 1-2	<p>LB1: Jeder ist etwas Besonderes > Sinneserfahrungen sammeln durch Übungen und Spiele > Entwickeln der Wahrnehmung: akustisch, z.B. nach Geräuschen orientieren, kinästhetisch, vestibulär LB3: Wünsche, Träume, Fantasie > Erkunden und Üben vielfältiger Bewegungsformen, z.B. Entspannungsübungen LB4: Natur entdecken und erleben > Erkunden von Bewegungsräumen und –möglichkeiten in der Natur</p>
Deutsch 1-2	<p>WP4: Natur entdecken > Kennen und Erleben von Besonderheiten aus der Region,</p>
Sport 3-4	<p>LB5: Die Welt um mich herum > Anwenden der Möglichkeiten für Bewegung, Spiel und Sport in den Pausen und in der Freizeit WP2: Freizeitgestaltung > Üben verschiedener Möglichkeiten einer sinnvollen Freizeitgestaltung: z.B. Federballspiele, Ballspiele WP3: Spiele zum Aggressionsabbau > Anwenden vielfältiger Spiele zum Aggressionsabbau: z.B. Ballspiele</p>



Bildungs- und Lehrplanbezüge im Lern- und Erfahrungsfeld Prävention & Gesundheit

Übersicht auf alle Bildungsphasen und alle Inhaltsaspekte

Lehrplanbezüge Sekundarphase I/ 10 - 15 Jahre

Die hier dargestellten Bezüge geben nur einen exemplarischen Ausschnitt der zahlreichen Ansätze wieder.

Inhaltsaspekt 1: Altersgerechte motorische Entwicklung

Lehrplanbezüge Förderschule

Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
Sport 5-6	<p>LB2: Motorische Fähigkeiten > Verbessern der koordinativen Fähigkeiten</p> <p>LB4: Gymnastik/Aerobic/Tanz > Festigung von Bewegungen nach Takt und Musik: Rhythmische Bewegungs- und Spielformen, Aerobic LB2: Motorische Fähigkeiten > Verbessern der Kondition, Kraftausdauer, Zirkeltraining, Schnellkraft, Anstrengungsbereitschaft</p> <p>WP4: Fitness > Verbessern der Fitness: Aerobic</p>
Biologie 5-6	<p>LB3: Bewegung in Natur und Technik > sich zu Maßnahmen zur Steigerung der körperlichen Leistungsfähigkeit positionieren</p>
Sport 7-9	<p>LB1: Spiele > Anwenden kleiner Spiele ◊ Anwenden ausgewählter Sportspiele</p> <p>LB Typ 2: Spiele > Fußball, Handball, Badminton, Unihockey, Tischtennis</p> <p>LB Typ 2: Vertiefung im Bereich Wintersport > Fitness, Trendsportarten, z.B. Inlineskating, Skateboard, Klettern</p>

Lehrplanbezüge Mittelschule und Gymnasium

Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
Sport 5-7	<p>LB1: Turnen > Verbessern ausgewählter motorischer Fähigkeiten: Beweglichkeit schulen Haltungsschulung</p> <p>LB1: Gymnastik/Aerobic/Tanz > Gymnastik/Aerobic/ Tanz freizeitrelevant gestalten: Funktionsgymnastik, Stretching, Gruppenübungen</p>



	<p>LB1: Sportspiele</p> <p>> Spielfähigkeit freizeitrelevant und gesundheitsorientiert anwenden: z.B. Spielen als sinnerfüllte Freizeitgestaltung erkennen und nutzen</p>
Sport 5-10	<p>LB1: Schwimmen Komplex 2</p> <p>> Verbessern ausgewählter motorischer Fähigkeiten als Voraussetzung für das Schwimmen: Grundlagenausdauer, Dauerschwimmen, Kraftvoraussetzungen, Grundschnelligkeit,</p> <p>> sportartspezifische Bewegungserfahrungen im Wasser sammeln und erweitern</p> <p>LB1: Wintersport</p> <p>> Freizeitrelevantes Anwenden des Erlernten, z.B. Freude an der Bewegung in der Natur entwickeln; Verbindung gesunder Lebensweise und aktiver Betätigung besonders im Winter erkennen</p> <p>LB2: Fitness</p> <p>> Erkunden/Üben funktioneller Bewegungen für die Ausbildung motorischer Fähigkeiten, z.B. Rückenschule</p>
Sport 8-10	<p>LB1: Sportspiele</p> <p>> Spielfähigkeit freizeitrelevant und gesundheitsorientiert anwenden: z.B. Spiele mit den freizeitlichen Möglichkeiten und Gegebenheiten in Einklang bringen</p> <p>LB1: Leichtathletik</p> <p>> Anwenden von Grundregeln des Lernens, Übens und Trainierens</p>
Inhaltsaspekt 2: Sozialkompetenz	
Lehrplanbezüge Förderschule	
Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
Sport 5-6	<p>LB1: Spiele</p> <p>> Festigen der Kleinen Spiele</p> <p>> Erkunden von Sportspielen</p> <p>LB3: Turnen</p> <p>> Problemlösen an Hindernissen, z.B. Hindernisbahnen, Abenteuerturnen</p>
7-9	<p>LB1: Spiele</p> <p>> Anwenden kleiner Spiele</p> <p>> Anwenden ausgewählter Sportspiele</p> <p>LB Typ 2: Spiele, z.B. Fußball, Handball, Badminton, Unihockey, Tischtennis</p>
Deutsch 7	<p>LB3: Haushalten, Wohnen und Freizeit gestalten</p> <p>> Kennen von Möglichkeiten der Freizeitgestaltung: Vereine, AGs, Hobbys</p>



HW 8-9	<p>WP5: Neugierig auf Spiele</p> <p>> Spielarten, z.B. Bewegungs-, Gestaltungs- und Rollenspiele/ Theaterspiele</p>
Musik 7-9	<p>WP5: Tanzwerkstatt</p> <p>> Gestalten einer Choreografie: z.B. Tänze verschiedener Länder, Videoclipdancing</p>
Lehrplanbezüge Mittelschule und Gymnasium	
Sport 5-7	<p>LB1: Turnen</p> <p>> Erkunden/Üben von Bewegungsabläufen und Elementen: Helfen und Sichern erlernen und zunehmend selbstständig durchführen</p> <p>LB1: Sportspiele</p> <p>> Anwenden der grundlegenden sportspielspezifischen Fertigkeiten unter vereinfachten Wettkampfbedingungen: z.B. situationsorientiert miteinander und gegeneinander spielen</p>
Sport 5-10	<p>LB1: Kampfsport/Zweikampfübungen</p> <p>> Freizeit-relevantes Anwenden des Erlernten, z.B. Selbstvertrauen stärken, Bewusstsein für individuelle Stärken und Schwächen, Gesundheit und aktive Teilnahme an der Sportkultur fördern</p> <p>LB: Eine Perspektive thematisieren: Perspektive Wagnis</p> <p>> Anwenden in vielfältigen Übungs-, Spiel- und Wettkampfsituationen, z.B. Zweikampfformen/ Raufspiele</p> <p>> Übertragen des bewussten Umgangs mit riskanten Situationen auf den Schulalltag und den Freizeitbereich: für Freizeit- und Funsportarten nutzen, z.B. Inlineskating, Kanu fahren</p>
Sport 8-10	<p>LB1: Turnen</p> <p>> Kennen theoretischer Grundlagen des Synchronturnens, der Partnerakrobatik und des Pyramidenbaus: Risiken abwägen, gesundheitliche Gefährdungen erkennen</p> <p>LB1: Sportspiele</p> <p>> Kennen sportspielbezogener Sachverhalte: z.B. Regelkenntnisse erweitern</p> <p>> Spielfähigkeit freizeitrelevant und gesundheitsorientiert anwenden: z.B. Spiele mit den freizeitlichen Möglichkeiten und Gegebenheiten in Einklang bringen</p> <p>LB1: Leichtathletik</p> <p>> Gestalten von schul- und freizeitorientierten Sportaktivitäten unter Beachtung der Gesundheitsförderung</p>
Inhaltsaspekt 3: Bewegungsfreude	
Lehrplanbezüge Förderschule	
Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
Sport 5-6	<p>LB1: Spiele</p> <p>> Festigen der Kleinen Spiele</p>



	<p>> Erkunden von Sportspielen LB4: Gymnastik/Aerobic/Tanz > Festigung von Bewegungen nach Takt und Musik: Rhythmische Bewegungs- und Spielformen, Aerobic</p>
7-9	<p>LB1: Spiele > Anwenden kleiner Spiele > Anwenden ausgewählter Sportspiele LB Typ 2: Spiele > z.B. Fußball, Handball, Badminton, Unihockey, Tischtennis</p>
Sport 7-9	<p>LB Typ 2: Vertiefung erlernter Sportarten > Schwimmen, Wintersport, Orientierungslauf u.a. > Trendsportarten: Inlineskating, Skateboard, Klettern u.a</p>
HW 8-9	<p>WP5: Neugierig auf Spiele > Spielarten, z.B. Bewegungs-, Gestaltungs- und Rollenspiele/ Theaterspiele</p>
Musik 7-9	<p>WP5: Tanzwerkstatt > Gestalten einer Choreografie: z.B. Tänze verschiedener Länder, Videoclipdancing</p>
Lehrplanbezüge Mittelschule und Gymnasium	
Sport 5-7	<p>LB1: Sportspiele > Spielfähigkeit freizeitrelevant und gesundheitsorientiert anwenden, z.B. Spielen als sinnerfüllte Freizeitgestaltung erkennen und nutzen LB1 Turnen > Freizeitorientiertes anwenden erworbener Fertigkeiten, z.B. sich präsentieren und dabei selbst kreativ sein</p>
5-10	<p>LB1: Wintersport > Freizeitrelevantes Anwenden des Erlernten, z.B. Freude an der Bewegung in der Natur entwickeln; Verbindung gesunder Lebensweise und aktiver Betätigung besonders im Winter erkennen LB1: Kampfsport/Zweikampfübungen > Erkunden/ Üben grundlegender Fertigkeiten der neuen Sportart, z.B. Judo, Ringen, Selbstverteidigung, > Verbessern ausgewählter motorischer Fähigkeiten, z.B. einfache Zweikampfformen, volkstümliches Ringen und Raufen > Freizeitrelevantes Anwenden des Erlernten, z.B. Selbstvertrauen stärken, Bewusstsein für individuelle Stärken und Schwächen.</p>
Musik 5-6	<p>LB1: Musizierpraxis > Musizieren von Liedern, Instrumentalstücken und Tänzen: z.B. Umsetzen von Musik in Bewegung und Tanz</p>
Sport 8-10	<p>LB1: Sportspiele > Spielfähigkeit freizeitrelevant und gesundheitsorientiert anwenden: z.B. Spiele mit den freizeitlichen Möglichkeiten und Gegebenheiten in Einklang bringen</p>



	<p>LB1: Turnen > Gestalten von gemeinsamen Aktivitäten: Übungen im und außerhalb des Unterrichts darbieten</p> <p>LB1: Leichtathletik > Anwenden von leichtathletischen Fertigkeiten: alternative Wettbewerbsformen und Mehrkämpfe kreieren</p> <p>LB1: Kampfsport/Zweikampfübungen > wettkampfnahes Üben, fairer Kampf</p> <p>LB: Eine Perspektive thematisieren: Perspektive Wagnis > Anwenden in vielfältigen Übungs-, Spiel- und Wettkampfsituationen, z.B. Kleine Spiele durchführen, Mut- und wagnisspiele, Vertrauen- und Kooperationsspiele</p>
Kunst 10	<p>LB3: Gestalten des Prozesses > Bildnerisches Problemlösen im Gestalten eines Gesamtkunst-werkes: z.B. Tänze, Bühnen</p>
Inhaltsaspekt 4: Wohlbefinden und Entspannung	
Lehrplanbezüge Förderschule	
Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
Sport 5-6	<p>WP4: Fitness > Erkunden gesundheitsfördernder Übungen: Haltungsschule, Walking, Entspannungsformen</p>
Sport 7-9	<p>LB4: Leichtathletik > Geländelauf</p> <p>LB Typ 2: Meditative Bewegungstechniken</p>
Musik 5-6	<p>LB1: Musik aktiv gestalten > Gestalten musikalischer Aussagen in Liedern, Tänzen und Musikstücken: mit dem Körper szenisch, tänzerisch</p>
Biologie 5-6	<p>LB1: Unsere Umwelt entdecken und verstehen > Natur erleben mit allen Sinnen</p>
Biologie 7-9	<p>LB: Lebensgrundlage Energie > Zusammenhang zwischen Ernährung, Bewegung und Gesundheit</p> <p>LB3: Menschen erkennen, gestalten und verändern die Umwelt > sich zu Maßnahmen und Regeln für die Erhaltung der Gesundheit und Leistungsfähigkeit positionieren, z.B. Fitness, zweckmäßige Bekleidung, Wohlbefinden</p>
Lehrplanbezüge Mittelschule und Gymnasium	
Sport 5-7	<p>LB 1: Sportspiele > Spielfähigkeit freizeitrelevant und gesundheitsorientiert anwenden, z.B. Abwandeln bekannter Spiele entsprechend den Spielbedingungen „vor der Haustür“</p> <p>LB1: Leichtathletik</p>



	<p>> Beurteilen der Werte und Wirkungen des Freizeitsports: gesundheitsfördernde Wirkungen des Ausdauerlaufs erkennen, z.B. Lauftreffs, Crossstrecken anlegen</p>
Sport 5-10	<p>LB Typ 2: Bewegungserlebnisse in der Natur LB Typ 2: Fitness > Gesundheitsorientierte Ausbildung motorischer Fähigkeiten: Entspannungsformen erfahren > Kennen funktioneller Zusammenhänge zwischen Bewegung und Gesundheit: Übertragen auf vielfältige Unterrichts- und Alltagssituationen, z.B. Fitnessbasis aktivieren und erhalten LB1: Schwimmen Komplex 2 > Kennen der gesundheitlichen Wirkung des Schwimmens: Schwimmen als Möglichkeit ganzjähriger sportlicher Aktivität erkennen und gebrauchen, z.B. Schwimmen in der Natur</p>
Sport 8-10	<p>LB1: Kampfsport/Zweikampfübungen > sich positionieren zu vielfältigen sportlichen Betätigungen: gesundheitsorientierte Körperbildung in der Freizeit durchführen LB1: Turnen > Freizeitorientiertes Anwenden erworbener Fertigkeiten, z.B. turnerische Fertigkeiten für andere Sportarten und Lebensbereiche nutzen LB1: Gymnastik/Aerobic/Tanz > Gestalten von freizeitrelevanten Gymnastik/Aerobic/Tanzformen: Bedürfnis an regelmäßiger sportlicher Betätigung entwickeln LB1: Sportspiele > Spielfähigkeit freizeitrelevant und gesundheitsorientiert anwenden: z.B. Spiele mit den freizeitlichen Möglichkeiten und Gegebenheiten in Einklang bringen LB1: Leichtathletik > Gestalten von schul- und freizeitorientierten Sportaktivitäten unter Beachtung der Gesundheitsförderung > aktuelle freizeitsportliche Trends mit der Leichtathletik verknüpfen, z.B. Freizeitdauerlauf LB2: Fitness > Gesundheitsorientierte Ausbildung motorischer Fähigkeiten LB Typ 2: Bewegungserlebnisse in der Natur LB Typ 2: Fitness</p>



Bildungs- und Lehrplanbezüge im Lern- und Erfahrungsfeld Prävention & Gesundheit

Übersicht auf alle Bildungsphasen und alle Inhaltsaspekte

Lehrplanbezüge Sekundarphase II/ 15 - 18 Jahre

Die hier dargestellten Bezüge geben nur einen exemplarischen Ausschnitt der zahlreichen Ansätze wieder.

Inhaltsaspekt 1: Altersgerechte motorische Entwicklung

Lehrplanbezüge Mittelschule und Gymnasium

Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
Sport 8-10	<p>LB1: Schwimmen Komplex 2</p> <ul style="list-style-type: none"> > Verbessern ausgewählter motorischer Fähigkeiten als Voraussetzung für das Schwimmen: Grundlagenausdauer, Dauerschwimmen, Kraftvoraussetzungen, Grundschnelligkeit, > sportartspezifische Bewegungserfahrungen im Wasser sammeln und erweitern <p>LB1: Wintersport</p> <ul style="list-style-type: none"> > Freizeitrelevantes Anwenden des Erlernten, z.B. Freude an der Bewegung in der Natur entwickeln; Verbindung gesunder Lebensweise und aktiver Betätigung besonders im Winter erkennen <p>LB1: Sportspiele</p> <ul style="list-style-type: none"> > Spielfähigkeit freizeitrelevant und gesundheitsorientiert anwenden: z.B. Spiele mit den freizeitlichen Möglichkeiten und Gegebenheiten in Einklang bringen <p>LB1: Leichtathletik</p> <ul style="list-style-type: none"> > Anwenden von Grundregeln des Lernens, Übens und Trainierens <p>LB2: Fitness</p> <ul style="list-style-type: none"> > Erkunden/Üben funktioneller Bewegungen für die Ausbildung motorischer Fähigkeiten, z.B. Rückenschule
Sport 11-12	<p>LB1: Turnen</p> <ul style="list-style-type: none"> > Beherrschen turnerischer Fertigkeiten > Verbessern ausgewählter motorischer Fähigkeiten, z.B. Fitnessübungen mit/an Turngeräten ausführen <p>LB1: Turnen</p> <ul style="list-style-type: none"> > Beherrschen turnerischer Fertigkeiten > Verbessern ausgewählter motorischer Fähigkeiten, z.B. Fitnessübungen mit/an Turngeräten ausführen <p>LB1: Leichtathletik ◇ Verbessern ausgewählter motorischer Fähigkeiten: z.B. eine Fitnessbasis</p>



	<p>entwickeln und erhalten</p> <p>LB1: Sportspiele</p> <p>> Verbessern ausgewählter motorischer Fähigkeiten: Sportspiele in das gesellschaftliche Leben einordnen</p> <p>> Spielfähigkeit freizeitrelevant und gesundheitsorientiert anwenden</p> <p>LB2: Formen der neuen Spiel- und Bewegungskultur – Inlineskating</p> <p>> Anwenden der sporttechnischen Fertigkeiten in vielfältigen Übungsformen: z.B. Showelemente gestalten, Spielformen, z.B. Inlinehockey, Spielformen erlernen</p> <p>Leistungskurs LB1: Gesellschaftliche Grundlagen</p> <p>Leistungskurs LB 2: Psychomotorische Grundlagen</p> <p>Leistungskurs LB 3: Sportmotorische Grundlagen</p> <p>Leistungskurs LB 4: Bewegungskompetenzen- sportmotorische Fähigkeiten</p>
Inhaltsaspekt 2: Sozialkompetenz	
Lehrplanbezüge Mittelschule und Gymnasium	
Sport 8-10	<p>LB1: Kampfsport/Zweikampfübungen</p> <p>> Freizeit-relevantes Anwenden des Erlernten, z.B. Selbstvertrauen stärken, Bewusstsein für individuelle Stärken und Schwächen, Gesundheit und aktive Teilnahme an der Sportkultur fördern</p> <p>LB: Eine Perspektive thematisieren: Perspektive Wagnis</p> <p>> Anwenden in vielfältigen Übungs-, Spiel- und Wettkampfsituationen, z.B. Zweikampfformen/ Raufspiele</p> <p>> Übertragen des bewussten Umgangs mit riskanten Situationen auf den Schulalltag und den Freizeitbereich: für Freizeit- und Funsportarten nutzen, z.B. Inlineskating, Kanu fahren</p> <p>LB1: Turnen</p> <p>> Kennen theoretischer Grundlagen des Synchronturnens, der Partnerakrobatik und des Pyramidenbaus: Risiken abwägen, gesundheitliche Gefährdungen erkennen</p> <p>LB1: Sportspiele</p> <p>> Kennen sportspielbezogener Sachverhalte: z.B. Regelkenntnisse erweitern</p> <p>> Spielfähigkeit freizeitrelevant und gesundheitsorientiert anwenden, z.B. Spiele mit den freizeithlichen Möglichkeiten und Gegebenheiten in Einklang bringen</p> <p>LB1: Leichtathletik</p> <p>> Gestalten von schul- und freizeitorientierten Sportaktivitäten unter Beachtung der Gesundheitsförderung</p>
Sport 11-12	<p>LB1: Sportspiele</p> <p>> Anwenden sportspiel-spezifischer Fertigkeiten unter Wettkampfbedingungen, z.B. Handlungsweisen im miteinander und gegeneinander Spielen aufzeigen</p> <p>> Spielfähigkeit freizeitrelevant und gesundheitsorientiert anwenden</p> <p>LB1: Leichtathletik</p>



	<p>> Gestalten von schul- und freizeitorientierten Sportaktivitäten unter Beachtung der Gesundheitsförderung</p> <p>LB1: Turnen</p> <p>> Gestalten von Höhepunkten turnerischer Darbietung</p> <p>LB1: Gymnastik/Aerobic/Tanz</p> <p>> Gestalten von freizeitrelevanten und gesundheitsorientierten Gymnastik/Aerobic/Tanz- Formen, z.B. Tanzprojekte entwickeln, Verantwortung übernehmen</p> <p>Leistungskurs LB1: Gesellschaftliche Grundlagen</p> <p>Leistungskurs LB 2: Psychomotorische Grundlagen</p>
Inhaltsaspekt 3: Bewegungsfreude	
Lehrplanbezüge Mittelschule und Gymnasium	
Sport 8-10	<p>LB1: Sportspiele</p> <p>> Spielfähigkeit freizeitrelevant und gesundheitsorientiert anwenden: z.B. Spiele mit den freizeitlichen Möglichkeiten und Gegebenheiten in Einklang bringen</p> <p>LB1: Turnen</p> <p>> Gestalten von gemeinsamen Aktivitäten: Übungen im und außerhalb des Unterrichts darbieten</p> <p>LB1: Leichtathletik</p> <p>> Anwenden von leichtathletischen Fertigkeiten: alternative Wettbewerbsformen und Mehrkämpfe kreieren</p> <p>LB1: Kampfsport/Zweikampfübungen</p> <p>> Anwenden von Fertigkeiten auf der Matte, fairer Kampf</p> <p>LB: Eine Perspektive thematisieren: Perspektive Wagnis</p> <p>> Anwenden in vielfältigen Übungs-, Spiel- und Wettkampfsituationen, z.B. Kleine Spiele durchführen, Mut- und Wagnisspiele, Vertrauens- und Kooperationsspiele</p>
Kunst 10	<p>LB3: Gestalten des Prozesses</p> <p>> Bildnerisches Problemlösen im Gestalten eines Gesamtkunstwerkes: z.B. Tänze</p>
Sport 11–12	<p>LB1: Turnen</p> <p>> Beherrschen anwendungsbereites Wissens zum Turnen und zur Akrobatik: z.B. Gestaltungsmerkmale von Choreografien erlernen</p> <p>> Gestalten von Höhepunkten turnerischer Darbietungen</p> <p>LB: Gymnastik/Aerobic/Tanz</p> <p>> Gestalten von freizeitrelevanten und gesundheitsorientierten Gymnastik/Aerobic/Tanz- Formen, z.B. reflektiertes Selbstbewusstsein durch Sport verstärken</p> <p>LB1: Sportspiele</p> <p>> Spielfähigkeit freizeitrelevant und gesundheitsorientiert anwenden, z.B. Spiele mit den freizeitlichen Möglichkeiten und Gegebenheiten in Einklang bringen</p> <p>LB2: Bewegungserlebnisse in der Natur</p> <p>> Orientierungslauf: Freizeit- und gesundheitsorientiertes anwenden,</p>



Leistungskurs LB1: Gesellschaftliche Grundlagen
Leistungskurs LB2: Psychomotorische Grundlagen

Inhaltsaspekt 4: Wohlbefinden und Entspannung

Lehrplanbezüge Mittelschule und Gymnasium

Sport 8-10

LB1: Kampfsport/Zweikampfübungen

> sich positionieren zu vielfältigen sportlichen Betätigungen:
gesundheitsorientierte Körperbildung in der Freizeit durchführen

LB1: Turnen

> Freizeitorientiertes Anwenden erworbener Fertigkeiten, z.B. turnerische Fertigkeiten für andere Sportarten und Lebensbereiche nutzen

LB1: Gymnastik/Aerobic/Tanz

> Gestalten von freizeitrelevanten Gymnastik/Aerobic/Tanzformen:
Bedürfnis an regelmäßiger sportlicher Betätigung entwickeln

LB1: Sportspiele

> Spielfähigkeit freizeitrelevant und gesundheitsorientiert anwenden:
z.B. Spiele mit den freizeithlichen Möglichkeiten und Gegebenheiten in Einklang bringen

LB1: Leichtathletik

> Gestalten von schul- und freizeitorientierten Sportaktivitäten unter Beachtung der Gesundheitsförderung

> aktuelle freizeitsportliche Trends mit der Leichtathletik verknüpfen,
z.B. Freizeitdauerlauf

LB2: Bewegungserlebnisse in der Natur

LB2: Fitness

> Gesundheitsorientierte Ausbildung motorischer Fähigkeiten

Sport 11-12

LB1: Sportspiele

> Anwenden sportspiel-spezifischer Fertigkeiten unter Wettkampfbedingungen: z.B. Handlungsweisen im miteinander und gegeneinander spielen aufzeigen

> Spielfähigkeit freizeitrelevant und gesundheitsorientiert anwenden

LB2: Bewegungserlebnisse in der Natur

LB2: Fitness

> Gesundheitsorientierte Ausbildung motorischer Fähigkeiten

> Erkunden/Üben funktioneller Bewegungen für die Ausbildung

motorischer Fähigkeiten, z.B. Entspannungsformen erfahren

> Kennen funktioneller Zusammenhänge zwischen Bewegung und

Gesundheit, z.B. Fitnessbasis erhalten

Leistungskurs LB1 gesellschaftliche Grundlagen

> Kennen von Bedeutung, Bedingungen und Einflussfaktoren der Sportsozialisation, z. B. geschlechtsspezifische Besonderheiten

Leistungskurs LB 2 Psychomotorische Grundlagen

> Kennen von Grundkategorien des Sports, z.B. Einflussfaktoren auf die Persönlichkeitsentwicklung