



Bildungs- und Lehrplanbezüge im Lern- und Erfahrungsfeld Laufen, Springen, Werfen

Übersicht auf alle Bildungsphasen und alle Inhaltsaspekte

Bildungsplanbezüge Basalphase/ 0-3 Jahre	
Inhaltsaspekt 1: Spielerische Erfahrungen in den Grundformen der Bewegung	
Bildungsbereich	Lerninhalt
Somatische Bildung	<i>Bewegung</i> > Bewegungsräume statt Sitzkindergärten <i>Ergänzende Inhalte für die Bildungsarbeit in der Kindertagespflege</i> > Bewegungsabläufe eigenständig üben können, z.B. Spielmaterialien
Soziale Bildung	<i>Ergänzende Inhalte für die Bildungsarbeit mit Mädchen und Jungen in der Kindertagespflege</i> > Soziales Lernen und folgende Abschnitte
Ästhetische Bildung	<i>Wahrnehmen</i> <i>Ergänzende Inhalte für die Bildungsarbeit mit Mädchen und Jungen in der Kindertagespflege</i> > Keine einseitige Sinneskost
Naturwissenschaftliche Bildung	<i>Ergänzende Inhalte für die Bildungsarbeit mit Mädchen und Jungen in der Kindertagespflege</i> > Basisstationen im Freien
Inhaltsaspekt 2: Leichtathletische Techniken und Disziplinen	
	keine Bildungsplanbezüge
Inhaltsaspekt 3: Könnensentwicklung, Leistungsverhalten, Leistungsvergleiche	
	keine Bildungsplanbezüge
Inhaltsaspekt 4: Gesundheitsförderndes und sicheres Laufen, Springen, Werfen	
Somatische Bildung	<i>Bewegung</i> > Kontakt wird nicht nur über Sprache hergestellt, Bewegungsräume statt Sitzkindergärten



Naturwissenschaftliche Bildung	<p>Natur</p> <ul style="list-style-type: none">> Wahrnehmen, Beobachten> Ökologie, z.B. Wandern, Spazieren gehen und die Ökologie des eigenen Körpers erfahren <p><i>Natur - Ergänzende Inhalte für die Bildungsarbeit mit Mädchen und Jungen in der Kindertagespflege</i></p> <ul style="list-style-type: none">> Basisstationen im Freien
--------------------------------	---



Bildungs- und Lehrplanbezüge im Lern- und Erfahrungsfeld Laufen, Springen, Werfen

Übersicht auf alle Bildungsphasen und alle Inhaltsaspekte

Bildungsplanbezüge Elementarphase/ 3-6 Jahre	
Inhaltsaspekt 1: Spielerische Erfahrungen in den Grundformen der Bewegung	
Bildungsbereich	Lerninhalt
Somatische Bildung	<p>Körper</p> <ul style="list-style-type: none"> > Körperhaltung und Wohlbefinden <p>Bewegung</p> <ul style="list-style-type: none"> > Bewegungsräume statt Sitzkindergärten, > Kontakt wird nicht nur über Sprache hergestellt <p>Soziale Bildung</p> <ul style="list-style-type: none"> > Soziales Lernen <p>Gesundheit</p> <ul style="list-style-type: none"> > zwischen Freiräumen und Unfallrisiken abwägen, z.B. Mobilitätstraining
Kommunikative Bildung	<p>Sprache</p> <ul style="list-style-type: none"> > Sprache und Spiel
Naturwissenschaftliche Bildung	<p>Natur</p> <ul style="list-style-type: none"> > Wahrnehmen, Beobachten > Ökologie, z.B. Wandern, Spazieren gehen und die Ökologie des eigenen Körpers erfahren
Inhaltsaspekt 2: Leichtathletische Techniken und Disziplinen	
	keine Bildungsplanbezüge
Inhaltsaspekt 3: Könnensentwicklung, Leistungsverhalten, Leistungsvergleiche	
Somatische Bildung	<p>Bewegung</p> <ul style="list-style-type: none"> > Bewegungsräume statt Sitzkindergärten <p>Ergänzende Inhalte für die Bildungsarbeit in der Kindertagespflege</p> <ul style="list-style-type: none"> > Bewegungsabläufe eigenständig üben können, z.B. Spielmaterialien
Inhaltsaspekt 4: Gesundheitsförderndes und sicheres Laufen, Springen, Werfen	
Somatische Bildung	Bewegung



Naturwissenschaftliche Bildung	Natur > Wahrnehmen, Beobachten > Ökologie, z.B. Wandern, Spazieren gehen und die Ökologie des eigenen Körpers erfahren
Soziale Bildung	Soziales Lernen
Kommunikative Bildung	Sprache und Spiel
Ästhetische Bildung	Wahrnehmen



Bildungs- und Lehrplanbezüge im Lern- und Erfahrungsfeld Laufen, Springen, Werfen

Übersicht auf alle Bildungsphasen und alle Inhaltsaspekte

Lehr – und Bildungsplanbezüge Primarphase/ 6-10 Jahre	
Inhaltsaspekt 1: Spielerische Erfahrungen in den Grundformen der Bewegung	
Bildungsplanbezüge Hort	
Bildungsbereich	Lerninhalt
Somatische Bildung	Ergänzende Inhalte Hort > Basale Bedürfnisse befriedigen- Grundlage für das Wohlbefinden: Reiches Spektrum an Bewegungsformen: z.B. Fußball spielen, Schwimmen lernen, Herausbildung von Stärken, Bewegungslust, den Körper spüren, Grenzen testen
Ästhetische Bildung	Ergänzende Inhalte Hort > Spiel und Bewegung > Phantasie und Kreativität entfalten, Ball-Künstler und Ball-Künstlerinnen, z.B. Tanz Spiel und Bewegung
Mathematische Bildung	Ergänzende Inhalte Hort > Zahlen entdecken, Lernmethodische Kompetenz erwerben
Lehrplanbezüge Grundschule	
Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
Deutsch 1-2	LB: „Sprechen und Zuhören“ > Kennen von Gesprächsregeln
English 1-2	LB: „My hobbies“ > Einblick gewinnen in ausgewählte Formen der Freizeitgestaltung- Sportarten
Kunst 1-2	LB3 :„Aktionsbetontes Gestalten“ > Kennen elementarer Möglichkeiten aktionsbetonten Gestaltens
Mathematik 1-2	WP3: „Mathematik zum Staunen und Spielen“ > Kennen von Spielen zur Orientierung im Raum
Mathematik 3-4	LB1: „Geometrie“ > Übertragen des Wissens über Lagebeziehungen auf Möglichkeiten zur gedanklichen Orientierung im Raum LB3: Größen“Schätzen, Messen, Vergleichen



Sport 1-4	LB1: Leichtathletische Übungen LB2: Spiele und Spielformen WP1: Orientierungslauf WP 4: Olympische Spiele
Lehrplanbezüge Förderschule	
Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
Mathematik 1-4	LB1: Jeder ist etwas Besonderes > Raum-Lage Beziehungen > Lauf-, Fang-, Wurfspiele, Versteckspiele
Kunst 1-4	LB3: Gestalten des Prozesses > Erleben, Erfassen und nachstellen einfacher Körperhaltungen und Bewegungsabläufe
Musik 1-4	LB1: Musik aktiv gestalten > Körper- und Bewegungserfahrungen
Sport 1-4	LB1: Jeder ist etwas Besonderes > Sinneserfahrungen sammeln durch Übungen und Spiele LB2: Einer braucht den anderen > Üben und Festigen vielfältiger Spielformen LB3: Wünsche, Träume, Fantasie > Erkunden und Üben vielfältiger Bewegungsformen > Geh- und Laufspiele WP2: Freizeitgestaltung > Schnipsel Jagd, Räuber und Gendarm etc.
Inhaltsaspekt 2: Leichtathletische Techniken und Disziplinen	
Bildungsplanbezüge Hort	
Bildungsbereich	Lerninhalt
	keine Bildungsplanbezüge
Lehrplanbezüge Grundschule	
Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
Sport 1-4	LB1: Leichtathletische Übungen LB2: Spiele und Spielformen > Verbessern und Üben motorischer Fähigkeiten und Fertigkeiten in Laufspielen WP4: Olympische Spiele
Fächerverbindende Ansätze	
Thema: Anwenden von Formen des Weit- und Hochspringens	
Mathematik	Anwenden des Wissens über Lagebeziehungen auf Möglichkeiten zur gedanklichen Orientierung im Raum
Sport	Messen der Sprung- und Wurfweite
Lehrplanbezüge Förderschule	



Sport 1-4	LB6: Motorische Fähigkeiten > Einblick gewinnen in und Üben von Lauf-, Sprung- und – Wurfübungen
Inhaltsaspekt 3: Könnensentwicklung, Leistungsverhalten, Leistungsvergleiche	
Bildungsplanbezüge Hort	
Bildungsbereich	Lerninhalt
Somatische Bildung	Bewegung > Basale Bedürfnisse befriedigen- Grundlage für Wohlbefinden > Körper spüren, Grenzen testen
Lehrplanbezüge Grundschule	
Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
Sport 1-4	LB1: Leichtathletische Übungen > schnell starten und Laufen mit Zeitnahme und Orientierung auf persönliche Bestleistung und Leistungsfortschritt > Anwendung einfacher spielerischer Formen des Laufen, Springens und Werfens beim gemeinsamen Wetteifern > eigene Leistungsfähigkeit kennenlernen LB2: Spiele und Spielformen > Verbessern der konditionellen Fähigkeiten im Spiel, z.B. Kraft, Schnelligkeit und Ausdauer schulen LB3: Turnerische Übungen > Turnerische Fähigkeiten, z.B. Verbessern der Kraftfähigkeiten
Sport 4	LB1: Leichtathletische Übungen > Schüler mit unterschiedlichen Leistungen akzeptieren, eigene Leistungen einschätzen
Fächerverbindende Ansätze Thema: Gesundheitsbewusstsein, Wechsel von Ruhe und Bewegung	
Sport 1-2	LB4: Körperhaltung, Spannungs- und Entspannungsübungen im Liegen und Sitzen
Sachunterricht 1-2	LB2: Wechsel von Ruhe und Bewegung
Sachunterricht 4	LB2: Atmung und Herzschlag, Pulsschlag
Sport 4	LB1: Befindlichkeiten bei kontrastreichen Laufbedingungen erleben > eigene Leistungsfähigkeit einschätzen, Ausdauerschulung
Lehrplanbezüge Förderschule	
Sport 1-2	LB2: Einer braucht den Anderen > Üben vielfältiger Spielformen, z.B. Partnerübungen zur Dehnung und Kräftigung, > Üben vielfältiger Spielformen, z.B. Fairness und Toleranz LB6: Motorische Fähigkeiten



	> Grundlagenausdauer, Schnelligkeit, Dauermethode, Pendelstaffel
Sport 3–4	<p>LB2: Einer braucht den Anderen > Festigen vielfältiger Spielformen, z.B. Fairness, Akzeptanz, Toleranz und Ehrlichkeit</p> <p>LB3: Wünsche, Träume, Fantasie > körperperformende, haltungsschulende und kräftigende Übungen</p> <p>LB6: Motorische Fähigkeiten > Üben von Lauf-, Sprung- und Wurfertigkeiten > persönliche Leistung und Leistungsfortschritte ermitteln</p>
Inhaltsaspekt 4: Gesundheitsförderndes und sicheres Laufen, Springen, Werfen	
Bildungsplanbezüge Hort	
Bildungsbereich	Lerninhalt
Somatische Bildung	<p>Ergänzende Inhalte Hort > Basale Bedürfnisse befriedigen- Grundlage für das Wohlbefinden, z.B. Körper spüren, Grenzen testen,</p>
Naturwissenschaftliche Bildung	<p>Natur > Ökologie (Basisstationen im Freien) > Wanderungen und Naturbeobachtungen</p>
Ästhetische Bildung	Spiel und Bewegung
Lehrplanbezüge Grundschule	
Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
Sport 1-2	<p>LB1: Leichtathletische Übungen > Erkunden von Bewegungsmöglichkeiten in der Natur, z.B. Wanderungen, Projektstage mit Bewegungserlebnis in der Natur verbinden</p>
Sport 3-4	<p>LB1: Leichtathletische Übungen > Anwenden von Formen des ausdauernden Laufens, z.B. Werte und Wirkung der Ausdauerschulung kennen lernen > Anwenden von Bewegungsmöglichkeiten in der Natur, z.B. Wanderungen, Klassenfahrten,</p>
Sport 1-4	<p>WP1: Orientierungslauf WP3: Kleine Rückenschule</p>
Fächerverbindende Ansätze	
Thema: Gesundheitsbewusstsein, Wechsel von Ruhe und Bewegung	
Sport 1-2	LB4: Körperhaltung, Spannungs- und Entspannungsübungen im Liegen und Sitzen
Sachunterricht 1-2	LB2: Wechsel von Ruhe und Bewegung



Sport 4	LB1: Befindlichkeiten bei kontrastreichen Laufbedingungen erleben, eigene Leistungsfähigkeit einschätzen, Ausdauerschulung
Sachunterricht 4	LB2: Atmung und Herzschlag, Pulsschlag
Lehrplanbezüge Förderschule	
Sport 1-2	<p>LB1: Jeder ist etwas Besonderes > Entwickeln der Wahrnehmung > Körpererfahrungen sammeln an unterschiedlichen Orten</p> <p>LB2: Einer braucht den anderen > Üben vielfältiger Spielformen, z.B Partnerübungen, > Fairness und Toleranz, z.B. Regeln absprechen</p> <p>LB4: Natur entdecken und erleben</p> <p>LB5: Die Welt um mich herum > Erkunden von Möglichkeiten für Bewegung, Spiel und Sport in den Pausen und in der Freizeit: Bewegungsräume außerhalb der Schule, z.B. Wald und Wiese</p> <p>LB6: Motorische Fertigkeiten > Grundlagenausdauer, Schnelligkeit, Dauermethode, Pendelstaffel</p>
Deutsch 1-2	<p>LB6: Natur entdecken und erleben > Kennen jahreszeitlicher Veränderungen</p> <p>WP4: Natur entdecken > Kennen und Erleben von Besonderheiten aus der Region, z.B. Exkursionen</p>
Sport 3-4	<p>LB3: Wünsche, Träume, Fantasie > körperperformende, haltungsschulende und kräftigende Übungen, Kraftübungen, Entspannung</p> <p>LB5: Die Welt um mich herum > Anwenden der Möglichkeiten für Bewegung, Spiel und Sport in den Pausen und in der Freizeit</p>
Deutsch 3-4	<p>WP2: Walderlebnisse > Exkursionen</p>
Fächerverbindende Ansätze	
Thema: Natur entdecken und erleben	
Sport 1-2	LB 4: Natur entdecken und erleben
Deutsch 1-2	LB 6: Kennen jahreszeitlicher Veränderungen
Ethik 1-2	Einblick gewinnen in die Schönheiten der Natur
Religion ev. 1-2	Natur entdecken und erleben - Schöpfung
Religion kath. 1-2	Natur entdecken und erleben - Schöpfung



Bildungs- und Lehrplanbezüge im Lern- und Erfahrungsfeld Laufen, Springen, Werfen

Übersicht auf alle Bildungsphasen und alle Inhaltsaspekte

Lehrplanbezüge Sekundarphase I/ 10 - 15 Jahre

Inhaltsaspekt 1: Spielerische Erfahrungen in den Grundformen der Bewegung

Lehrplanbezüge Förderschule

Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
Geschichte 5-6	LB3: Olympische Spiele > „antike“ Sportarten erproben
Sport 5-9	LB1: Spiele LB5: Leichtathletik > Haschespiele, Staffelspiele

Lehrplanbezüge Mittelschule und Gymnasium

Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
Sport 5-7	LB1: Leichtathletik > leichtathletisches Leisten spielerisch erleben, z.B. Kleine Spiele, Wurf- und Laufspiele
Sport 8-10	LB1: Leichtathletik > Gestalten von schul- und freizeitorientierten Sportaktivitäten unter Beachtung der Gesundheitsförderung

Inhaltsaspekt 2: Leichtathletische Techniken und Disziplinen

Lehrplanbezüge Förderschule

Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
Sport 5-9	LB5: Leichtathletik > Verbessern und Festigen der Lauffertigkeiten sowie der- Sprung- und Wurftechniken
Sport 7-9	LB4: Leichtathletik > Festigen der Lauffertigkeiten > Verbessern von Sprungtechniken, Erkunden von Stoßtechniken

Fächerverbindende Ansätze

Thema: Atemfrequenz

Biologie 7	Kennen der Atmungsorgane und des Atemvorganges
------------	---



Biologie 8-9	LB1: Lebensgrundlage Energie > Zusammenhang zwischen Ernährung, Bewegung und Gesundheit
Sport 7-9	LB4: Festigen der Lauffertigkeiten
Lehrplanbezüge Mittelschule und Gymnasium	
Sport 5-7	LB1: Leichtathletik > Erkunden, Üben und Anwenden von leichtathletischen Fertigkeiten
Sport 8-10	LB1: Leichtathletik > Festigen von leichtathletischen Fertigkeiten mit neuer Akzentuierung, > Anwenden von leichtathletischen Fertigkeiten
Inhaltsaspekt 3: Könnensentwicklung, Leistungsverhalten, Leistungsvergleiche	
Lehrplanbezüge Förderschule	
Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
Sport 5-6	LB2: Motorische Fähigkeiten > Verbessern der Kondition, Kraftausdauer, Zirkeltraining, Schnellkraft LB5: Leichtathletik > Verbessern und Festigen der Lauf-, Sprung- und Wurfertigkeiten, z.B. Wurftechniken, Steigerungsläufe > Wertungsläufe, Material der Bundesjugendspiele nutzen WP4: Fitness
Biologie 5-6	LB3: Bewegung in Natur und Technik > sich zu Maßnahmen zur Steigerung der körperlichen Leistungsfähigkeit positionieren
Sport 7-9	LB4: Leichtathletik > Festigen der Lauffertigkeiten, z.B. Wertungsläufe, Verbessern von Sprungtechniken Wertungssprünge, Stoßtechniken: Wertungsstöße
Fächerverbindende Ansätze Thema: Gesundheitsbewusstsein, Auswirkungen von Verhaltensweisen auf Organe/den Körper	
Sport 5-6	„sportartbezogene Bewegungserfahrungen mit Partner und in der Gruppe sammeln“
Biologie 5-6	LB3: sich zu Maßnahmen zur Steigerung der körperlichen Leistungsfähigkeit positionieren
Biologie 7	LB1: Auswirkungen von Verhaltensweisen auf Organe/den Körper LB2: Ein- und Ausatmen, Atemtechniken
Biologie 8-9	LB1: Zusammenhang zwischen Ernährung, Bewegung und Gesundheit > Beurteilen von Verhaltensweisen hinsichtlich ihrer Auswirkungen auf Herz und Kreislauf LB3: sich zu Maßnahmen und Regeln für die Erhaltung der Gesundheit und Leistungsfähigkeit positionieren



Lehrplanbezüge Mittelschule und Gymnasium	
Sport 5-7	<p>LB1: Leichtathletik</p> <ul style="list-style-type: none"> > Verbessern ausgewählter motorischer Fähigkeiten, z.B. Einblick gewinnen in grundlegende Vorgänge des Lernens, Übens und Trainierens > Beurteilen der Werte und Wirkungen des Freizeitsports > Erkunden, Üben von leichtathletischen Fertigkeiten, z.B. persönliche Bestleistung und Leistungsfortschritt ermitteln > Anwenden leichtathletischer Fertigkeiten, z.B. Schulmeisterschaften
Biologie 7	<p>WP1: Kennen von Maßnahmen zur Steigerung der körperlichen Leistungsfähigkeit</p> <p>WP2: Messen des Pulses und der Atemfrequenz</p>
Sport 5-9	<p>LB2: Fitness</p> <ul style="list-style-type: none"> > gesundheitsorientierte Ausbildung motorischer Fähigkeiten, z.B. sportmotorische Tests, Leistungskarten > Verbessern der motorischen Fähigkeiten, z.B. Vielfalt der Sportarten
Sport 8-10	<p>LB1: Leichtathletik</p> <ul style="list-style-type: none"> > Festigen von leichtathletischen Fertigkeiten mit neuer Akzentuierung > Verbessern ausgewählter motorischer Fähigkeiten > Anwendung von Grundregeln des Lernens Übens und Trainierens
Sport 5-9	<p>LB2: Fitness</p> <ul style="list-style-type: none"> > Gesundheitsorientierte Ausbildung motorischer Fähigkeiten > Kennen funktioneller Zusammenhänge zwischen Bewegung und Gesundheit, z.B. Prinzipien der Belastungsgestaltung, Erwärmung
Inhaltsaspekt 4: Gesundheitsförderndes und sicheres Laufen, Springen, Werfen	
Lehrplanbezüge Förderschule	
Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
Sport 5-9	<p>LB2: Motorische Fähigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> > Verbessern der Kondition, Kraftausdauer, Zirkeltraining, Schnellkraft, Anstrengungsbereitschaft
Sport 5-9	<p>LB4: Leichtathletik</p> <ul style="list-style-type: none"> > Geländelauf <p>WP4: Fitness</p> <ul style="list-style-type: none"> > Erkunden gesundheitsfördernder Übungen: Haltungsschule, Walking, Entspannungsformen > Verbessern der Fitness
Deutsch 7	<p>LB3: Haushalten, Wohnen und Freizeit gestalten ◊ Kennen von Möglichkeiten der Freizeitgestaltung</p>
<p>Fächerverbindende Ansätze</p> <p>Thema: Gesundheitsbewusstsein, Auswirkungen von Verhaltensweisen auf Organe/den Körper</p>	



Sport 7-9	WP4: Fitness > Verbessern der Fitness
Biologie 5-6	LB3: Bewegung in Natur und Technik > sich zu Maßnahmen zur Steigerung der körperlichen Leistungsfähigkeit positionieren > Zusammenspiel von Muskulatur und Sehnen
Biologie 7	LB1: Auswirkungen von Verhaltensweisen auf Organe/den Körper LB2: Lebensgrundlagen Luft und Wasser > Ein- und Ausatmen, z.B. Atemtechniken
Biologie 8-9	LB1: Lebensgrundlage Energie > Zusammenhang zwischen Ernährung, Bewegung und Gesundheit, z.B. Beurteilen von Verhaltensweisen hinsichtlich ihrer Auswirkungen auf Herz und Kreislauf LB3: Menschen erkennen, gestalten und verändern die Umwelt > sich zu Maßnahmen und Regeln für die Erhaltung der Gesundheit und Leistungsfähigkeit positionieren
Lehrplanbezüge Mittelschule und Gymnasium	
Sport 5-7	LB1: Leichtathletik > Beurteilen der Werte und Wirkungen des Freizeitsports: gesundheitsfördernde Wirkungen des Ausdauerlaufs erkennen, z.B. Lauftreffs, Crossstrecken anlegen
Sport 5-10	LB2: Bewegungserlebnisse in der Natur
Sport 8-10	LB1: Leichtathletik > Gestalten von schul- und freizeitorientierten Sportaktivitäten unter Beachtung der Gesundheitsförderung > aktuelle freizeitsportliche Trends mit der Leichtathletik verknüpfen, z.B. Freizeitdauerlauf
Sport 5-10	LB2: Fitness, Gesundheitsorientierte Ausbildung motorischer Fähigkeiten
Fächerverbindende Ansätze Thema: Zusammenhänge zwischen Bewegung und Gesundheit	
Sport 5-9	LB2: Fitness, Gesundheitsorientierte Ausbildung motorischer Fähigkeiten
Bio 7	LB2: Bau und Funktionen des menschlichen Körpers > Beurteilen der Auswirkungen verschiedener Verhaltensweisen auf das Stütz- und Bewegungssystem WP1: Gesunderhaltung von Skelett und Muskulatur WP2: Gesunderhaltung von Herz und Kreislauf



Bildungs- und Lehrplanbezüge im Lern- und Erfahrungsfeld Laufen, Springen, Werfen

Übersicht auf alle Bildungsphasen und alle Inhaltsaspekte

Sekundarphase II/ 15-18 Jahre	
Inhaltsaspekt 1: Spielerische Erfahrungen in den Grundformen der Bewegung	
Lehrplanbezüge Mittelschule und Gymnasium	
Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
Sport 8-10	LB1: Leichtathletik > Gestalten von schul- und freizeitorientierten Sportaktivitäten unter Beachtung der Gesundheitsförderung
Sport 11-12	LB1: Leichtathletik > Verbessern ausgewählter motorischer Fähigkeiten > eine Fitnessbasis entwickeln und erhalten LB2: Bewegungserlebnisse in der Natur > Freizeit und gesundheitsorientiertes Anwenden Leistungskurs LB1: Gesellschaftliche Grundlagen Leistungskurs LB2 :Psychomotorische Grundlagen
Inhaltsaspekt 2: Leichtathletische Techniken und Disziplinen	
Lehrplanbezüge Mittelschule und Gymnasium	
Sport 8-10	LB1: Leichtathletik > Festigen von leichtathletischen Fertigkeiten mit neuer Akzentuierung, Anwenden von leichtathletischen Fertigkeiten
Sport 11-12	LB1: Leichtathletik > Beherrschen und Anwenden leichtathletischer Fertigkeiten > Verbessern ausgewählter motorischer Fähigkeiten Leistungskurs LB2: Psychomotorische Grundlagen Leistungskurs LB3 : Sportmotorische Grundlagen Leistungskurs LB4: Bewegungskompetenzen – sportmotorische Fähigkeiten Leistungskurs LB5: Bewegungskompetenzen – sporttechnische Fähigkeiten
Inhaltsaspekt 3: Könnensentwicklung, Leistungsverhalten, Leistungsvergleiche	
Lehrplanbezüge Mittelschule und Gymnasium	
Sport 8-10	LB1: Leichtathletik > Festigen von leichtathletischen Fertigkeiten mit neuer Akzentuierung > Verbessern ausgewählter motorischer Fähigkeiten > Anwendung von Grundregeln des Lernens, Übens und Trainierens > Technikvervollkommnung, Leistungssteigerung: Teammehrkämpfe,



	<p>persönliche Bestleistungen und Leistungsfortschritte ermitteln. > Gestalten von Schul- und freizeitorientierten Sportaktivitäten unter Beachtung der Gesundheitsförderung, z.B. Lauftreffs, Schülermarathon,</p>
Sport 11-12	<p>LB1: Leichtathletik > Verbessern ausgewählter motorischer Fähigkeiten > Übertragen grundlegender Mechanismen von Lern- und Trainingsprozessen und Festigen sportbezogenen Wissens > Anwenden leichtathletischer Fähigkeiten, z.B. Wahlmehrkämpfe, Leistungskontrollen, Wettkampfbestimmungen beachten > persönliche Bestleistung und Leistungsfortschritt erfahren > Fitnessbasis entwickeln und erhalten, Leistungskurs LB2 :Psychomotorische Grundlagen Leistungskurs LB3: Sportmotorische Grundlagen Leistungskurs LB 5: Bewegungskompetenzen sporttechnische Fähigkeiten</p>
Inhaltsaspekt 4: Gesundheitsförderndes und sicheres Laufen, Springen, Werfen	
Lehrplanbezüge Mittelschule und Gymnasium	
Sport 8-10	<p>LB1: Leichtathletik > Gestalten von schul- und freizeitorientierten Sportaktivitäten unter Beachtung der Gesundheitsförderung > aktuelle freizeitsportliche Trends mit der Leichtathletik verknüpfen, z.B. Freizeitdauerlauf LB2: Bewegungserlebnisse in der Natur LB2: Fitness, Gesundheitsorientierte Ausbildung motorischer Fähigkeiten</p>
Sport 11-12	<p>LB1: Leichtathletik > Verbessern ausgewählter motorischer Fähigkeiten > gesundheitsorientierte Ausbildung der motorischen Fähigkeiten, z.B. Fitness > Gestalten von schul- und freizeitorientierten Sportaktivitäten unter Beachtung der Gesundheitsförderung LB2: Bewegungserlebnisse in der Natur > freizeit- und gesundheitsorientiertes Anwenden Leistungskurs LB1: Gesellschaftliche Grundlagen Leistungskurs LB 2: Psychomotorische Grundlagen Leistungskurs LB 3: Sportmotorische Grundlagen Leistungskurs LB 4: Bewegungskompetenzen- sportmotorische Fähigkeiten</p>