



Bildungs- und Lehrplanbezüge im Lern- und Erfahrungsfeld Bewegen auf rollenden und gleitenden Geräten

Übersicht auf alle Bildungsphasen und alle Inhaltsaspekte

Bildungsplanbezüge Kita, Tagespflegepersonen	
Inhaltsaspekt 1: spielerische Bewegungserfahrungen auf rollenden und gleitenden Geräten	
Bildungsbereich	Lerninhalt
Somatische Bildung	Körper > Körperhaltung und Wohlbefinden: Schulung des Gleichgewichtssinns
Inhaltsaspekt 2: Sportarten auf rollenden und gleitenden Geräten	
	keine Bildungsplanbezüge
Inhaltsaspekt 3: Könnensentwicklung, Leistungsverhalten, Leistungsvergleiche	
Somatische Bildung	Körper > Körperhaltung und Wohlbefinden: Schulung des Gleichgewichtssinns
Inhaltsaspekt 4: gesundheitsförderndes und sicheres Bewegen auf rollenden und gleitenden Geräten	
Somatische Bildung	Körper > Körperhaltung und Wohlbefinden: Schulung des Gleichgewichtssinns



Bildungs- und Lehrplanbezüge im Lern- und Erfahrungsfeld Bewegen auf rollenden und gleitenden Geräten

Übersicht auf alle Bildungsphasen und alle Inhaltsaspekte

Bildungsplanbezüge Kita	
Inhaltsaspekt 1: spielerische Bewegungserfahrungen auf rollenden und gleitenden Geräten	
Bildungsbereich	Lerninhalt
Somatische Bildung	<p>Körper</p> <p>> Körperhaltung und Wohlbefinden: Schulung des Gleichgewichtssinns</p> <p>Gesundheit</p> <p>> Zwischen Freiräumen und Unfallrisiken abwägen: Mobilitätstraining</p>
Inhaltsaspekt 2: Sportarten auf rollenden und gleitenden Geräten	
	keine Bildungsplanbezüge
Inhaltsaspekt 3: Könnensentwicklung, Leistungsverhalten, Leistungsvergleiche	
Somatische Bildung	<p>Körper</p> <p>> Körperhaltung und Wohlbefinden: Schulung des Gleichgewichtssinns</p> <p>Gesundheit</p> <p>> Zwischen Freiräumen und Unfallrisiken abwägen: Mobilitätstraining</p>
Inhaltsaspekt 4: gesundheitsförderndes und sicheres Bewegen auf rollenden und gleitenden Geräten	
Somatische Bildung	<p>Körper</p> <p>> Körperhaltung und Wohlbefinden: Schulung des Gleichgewichtssinns</p> <p>Gesundheit</p> <p>> Zwischen Freiräumen und Unfallrisiken abwägen: Mobilitätstraining</p>



Bildungs- und Lehrplanbezüge im Lern- und Erfahrungsfeld Bewegen auf rollenden und gleitenden Geräten

Übersicht auf alle Bildungsphasen und alle Inhaltsaspekte

Bildungs- und Lehrplanbezüge Primarphase/ Altersgruppe 6-10 Jahre	
Inhaltsaspekt 1: spielerische Bewegungserfahrungen auf rollenden und gleitenden Geräten	
Bildungsplanbezüge Hort	
Bildungsbereich	Lerninhalt
Somatische Bildung	<p><i>Ergänzende Inhalte Hort</i></p> <ul style="list-style-type: none"> > Basale Bedürfnisse befriedigen- Grundlage für das Wohlbefinden: Reiches Spektrum an Bewegungsformen: Roller, Radfahren, Skaten, Schlittschuhlaufen > Herausbildung von Stärken, Bewegungslust, den Körper spüren, Grenzen testen.
Lehrplanbezüge Grundschule	
Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
Sport 1-2	<p>LB3: Turnerische Übungen</p> <ul style="list-style-type: none"> > Üben von Formen des Miteinanderturnens und- spielens im Freien, z.B. Gleichgewichtsübungen mit Freizeitgeräten: Roller, Rollschuh, Pedalo
Sport 3-4	<p>LB3: Turnerische Übungen</p> <ul style="list-style-type: none"> > Üben von Formen des Miteinanderturnens und- spielens im Freien, z.B. Übungen zur Gleichgewichtsschulung mit unterschiedlichen Freizeitgeräten: Rollbrett, Fahrrad, Rollschuh, Inlineskater, Skateboard, Schlittschuh, Pedalo
Sport 1-4	<p>LB6: Wintersport</p> <ul style="list-style-type: none"> > Erkunden und Üben vielfältiger Bewegungen auf Schnee und Eis, z.B. kleine Spiele, Spielformen: Fangspiele, Eisenbahn > Verbessern der konditionellen und koordinativen Fähigkeiten, z.B. vielfältige Spiel- und Wettbewerbsformen > Anwenden von skiläuferischen Fertigkeiten beim Aufsteigen, Schuss- und Schrägfahren, Bremsen und beim Richtungsändern, z.B. Spielformen wie Wettfahrten, Staffeln > Anwenden abwechslungsreicher Bewegungen im Winter, z.B. vielfältige Sport- und Spielformen
Lehrplanbezüge Förderschule	



Sport 1-2	<p>WP2: Wintersport > Erkunden vielfältiger Bewegungsmöglichkeiten im Schnee, z.B. Spielformen und kleine Spiele, Schlitten einbeziehen</p> <p>WP4: Freizeitspiele > Einblick gewinnen in verschiedene Möglichkeiten einer sinnvollen Freizeitgestaltung, z.B. Roller fahren, Inlineskating</p>
Sport 3-4	<p>LB5: Die Welt um mich herum > Anwenden der Möglichkeit für Bewegung, Spiel und Sport in den Pausen und in der Freizeit: Einbringen von Bewegungsaktivitäten aus der Freizeit, z.B. eigene Sport- und Spielgeräte vorstellen</p> <p>WP1: Wintersport > Einblick gewinnen in den Skilauf, z.B. Gewöhnungsübungen an Gerät und im Schnee</p> <p>WP2: Freizeitgestaltung > Üben verschiedener Möglichkeit einer sinnvollen Freizeitgestaltung, z.B. Pedalo, Rad fahren</p>
Inhaltsaspekt 2: Sportarten auf rollenden und gleitenden Geräten	
Bildungsplanbezüge Hort	
Bildungsbereich	Lerninhalt
Somatische Bildung	<p>Ergänzende Inhalte Hort > Reiches Spektrum an Bewegungsformen: Roller, Radfahren, Skaten, Schlittschuhlaufen > Herausbildung von Stärken, Bewegungslust, den Körper spüren, Grenzen testen</p>
Lehrplanbezüge Grundschule	
Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
Sport 1-2	<p>LB3: Turnerische Übungen > Üben von Formen des Miteinanderturnens und- spielens im Freien: Gleichgewichtsübungen mit Freizeitgeräten: Roller, Rollschuh, Pedalo</p>
Sport 3-4	<p>LB3: Turnerische Übungen > Üben von Formen des Miteinanderturnens und- spielens im Freien: Übungen zur Gleichgewichtsschulung mit unterschiedlichen Freizeitgeräten: Rollbrett, Fahrrad, Rollschuh, Inlineskater, Skateboard, Schlittschuh, Pedalo</p>
Sport 1-4	<p>LB6: Wintersport > Erkunden und Üben vielfältiger Bewegungen auf Schnee und Eis > Üben von grundlegenden skiläuferischen Fertigkeiten > Kennen von wichtigen Verhaltensweisen im Winter: Belehrung zum richtigen Verhalten beim Ski- und Schlittschuhfahren sowie beim Rodeln</p>



Sachunterricht 3	WP4: Mit dem Fahrrad im Straßenverkehr > Anwenden von Verkehrsregeln in der Fahrpraxis mit dem Fahrrad, z.B. Geschicklichkeitsübungen
Lehrplanbezüge Förderschule	
Sport 1-2	WP2: Wintersport > Erkunden vielfältiger Bewegungsmöglichkeiten im Schnee, z.B. Schlitten fahren, Schlitterbahn anlegen WP4: Freizeitspiele > Einblick gewinnen in verschiedene Möglichkeiten einer sinnvollen Freizeitgestaltung, z.B. Roller fahren, Inlineskating
Sport 3-4	LB5: Die Welt um mich herum > Anwenden der Möglichkeit für Bewegung, Spiel und Sport in den Pausen und in der Freizeit: Einbringen von Bewegungsaktivitäten aus der Freizeit, z.B. eigene Sport- und Spielgeräte vorstellen WP1: Wintersport > Einblick gewinnen in den Skilauf: Gewöhnungsübungen an Gerät und im Schnee: z.B. Schneeflug, Lauschule, Aufstiegsarten, Bremsübungen WP2: Freizeitgestaltung > Üben verschiedener Möglichkeit einer sinnvollen Freizeitgestaltung, z.B. Pedalo, Rad fahren
Inhaltsaspekt 3: Könnensentwicklung, Leistungsverhalten, Leistungsvergleiche	
Bildungsplanbezüge Hort	
Bildungsbereich	Lerninhalt
Somatische Bildung	Ergänzende Inhalte Hort > Basale Bedürfnisse befriedigen- Grundlage für das Wohlbefinden: Reiches Spektrum an Bewegungsformen, z.B. Roller, Radfahren, Skaten, Schlittschuhlaufen > Herausbildung von Stärken, Bewegungslust, den Körper spüren, Grenzen testen.
Lehrplanbezüge Grundschule	
Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
Sport 1-2	LB3: Turnerische Übungen > Üben von Formen des Miteinanderturnens und- spielens im Freien: Gleichgewichtsübungen mit Freizeitgeräten: Roller, Rollschuh, Pedalo
Sport 3-4	LB3: Turnerische Übungen > Üben von Formen des Miteinanderturnens und- spielens im Freien: Übungen zur Gleichgewichtsschulung mit unterschiedlichen Freizeitgeräten, z.B. Rollbrett, Fahrrad, Rollschuh, Inlineskater, Skateboard, Schlittschuh, Pedalo
Sport 1-4	LB6: Wintersport > Üben von grundlegenden skiläuferischen Fertigkeiten: Gehen, Laufen, Gleiten z.B. Üben in Leistungsgruppen



	<ul style="list-style-type: none"> > Kennen von wichtigen Verhaltensweisen im Winter, z.B. Belehrung zum richtigen Verhalten beim Ski- und Schlittschuhfahren sowie beim Rodeln > Anwenden von skiläuferischen Fertigkeiten beim Aufsteigen, Schuss- und Schrägfahren, Bremsen und beim Richtungsändern, z.B. Aufstiegsarten, Gleit- und Abfahrtsübungen, Gleit- und Bremsgefühl, Lift fahren, sich gegenseitig helfen und korrigieren
Sachunterricht 1-2	<p>WP4: Kinder im Straßenverkehr</p> <ul style="list-style-type: none"> > Anwenden von Verkehrsregeln zur Verkehrssicherheit <p>WP8: Fahrpraktische Übungen mit dem Rad</p> <ul style="list-style-type: none"> > Beherrschen des Fahrens mit dem Rad im nichtöffentlichen Verkehrsraum, z.B. Gleichgewicht, Kurven fahren
Sachunterricht 3	<p>WP4: Mit dem Fahrrad im Straßenverkehr</p> <ul style="list-style-type: none"> > Beurteilen von Verkehrssituationen, z.B. Selbsteinschätzung, Überholen > Anwenden von Verkehrsregeln in der Fahrpraxis mit dem Fahrrad, z.B. Fahren und Bremsen unter erschwerten Bedingungen
Lehrplanbezüge Förderschule	
Sport 1-2	<p>WP2: Wintersport</p> <ul style="list-style-type: none"> > Erkunden vielfältiger Bewegungsmöglichkeiten im Schnee, z.B. Schlitten fahren, Schlitterbahn anlegen <p>WP4: Freizeitspiele</p> <ul style="list-style-type: none"> > Einblick gewinnen in verschiedene Möglichkeiten einer sinnvollen Freizeitgestaltung, z.B. Roller fahren, Inlineskating
Sport 3-4	<p>LB5: Die Welt um mich herum</p> <ul style="list-style-type: none"> > Anwenden der Möglichkeit für Bewegung, Spiel und Sport in den Pausen und in der Freizeit: Einbringen von Bewegungsaktivitäten aus der Freizeit, z.B. eigene Sport- und Spielgeräte vorstellen <p>WP1: Wintersport</p> <ul style="list-style-type: none"> > Einblick gewinnen in den Skilauf: Gewöhnungsübungen an Gerät und im Schnee, z.B. Schneepflug, Lauschule, Aufstiegsarten, Bremsübungen <p>WP2: Freizeitgestaltung</p> <ul style="list-style-type: none"> > Üben verschiedener Möglichkeit einer sinnvollen Freizeitgestaltung, z.B. Pedalo, Rad fahren
Inhaltsaspekt 4: gesundheitsförderndes und sicheres Bewegen auf rollenden und gleitenden Geräten	
Bildungsplanbezüge Hort	
Bildungsbereich	Lerninhalt
Somatische Bildung	<p>Ergänzende Inhalte Hort</p> <ul style="list-style-type: none"> > Basale Bedürfnisse befriedigen- Grundlage für das Wohlbefinden: Reiches Spektrum an Bewegungsformen, z.B. Roller, Radfahren, Skaten, Schlittschuhlaufen > Herausbildung von Stärken, Bewegungslust, den Körper spüren, Grenzen testen.



Lehrplanbezüge Grundschule	
Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
Sport 1-2	LB3: Turnerische Übungen > Üben von Formen des Miteinanderturnens und- spielens im Freien: Gleichgewichtsübungen mit Freizeitgeräten, z.B. Roller, Rollschuh, Pedalo
Sport 3-4	LB3: Turnerische Übungen > Üben von Formen des Miteinanderturnens und- spielens im Freien: Übungen zur Gleichgewichtsschulung mit unterschiedlichen Freizeitgeräten, z.B. Rollbrett, Fahrrad, Rollschuh, Inlineskater, Skateboard, Schlittschuh, Pedalo
Sport 1-4	LB6: Wintersport > Erkunden und Üben vielfältiger Bewegungen auf Schnee und Eis > Anwenden von skiläuferischen Fertigkeiten beim Aufsteigen, Schuss- und Schrägfahren, Bremsen und beim Richtungsändern, z.B. Geschwindigkeit regulieren, Angst abbauen > Kennen von wichtigen Verhaltensweisen im Winter, z.B. Belehrung zum richtigen Verhalten beim Ski- und Schlittschuhfahren sowie beim Rodeln, FIS Regeln, Wohlgefühl, Bekleidung
Sachunterricht 1-2	WP4: Kinder im Straßenverkehr > Anwenden von Regeln zur Verkehrssicherheit > Beurteilen von Gefahren beim Spielen in Straßennähe, z.B. Rollerskates, Cityroller WP8: Fahrpraktische Übungen mit dem Rad > Kennen von Regeln zur Verkehrssicherheit als Radfahrer > Beherrschen des Fahrens mit dem Rad im nichtöffentlichen Verkehrsraum, z.B. Helmbenutzung thematisieren > sich positionieren zu rücksichtsvollem Verhalten beim Radfahren
Sachunterricht 3	WP4: Mit dem Fahrrad im Straßenverkehr > Beurteilen von Verkehrssituationen, z.B. Selbsteinschätzung, Überholen > Anwenden von Verkehrsregeln in der Fahrpraxis mit dem Fahrrad: z.B. Geschicklichkeitsübungen
Lehrplanbezüge Förderschule	
Sport 1-2	WP2: Wintersport > Erkunden vielfältiger Bewegungsmöglichkeiten im Schnee, z.B. Spielformen und kleine Spiele, Schlitten einbeziehen, WP4: Freizeitspiele > Einblick gewinnen in verschiedene Möglichkeiten einer sinnvollen Freizeitgestaltung, z.B. Roller fahren, Inlineskating
Sport 3-4	WP1: Wintersport > Einblick gewinnen in den Skilauf: Gewöhnungsübungen an Gerät und im Schnee: Schneepflug, Bremsübungen



	<p>> positive Auswirkungen des Wintersports auf die Gesundheit erleben</p> <p>LB5: Die Welt um mich herum</p> <p>> Anwenden der Möglichkeit für Bewegung, Spiel und Sport in den Pausen und in der Freizeit: Einbringen von Bewegungsaktivitäten aus der Freizeit, z.B. eigene Sport- und Spielgeräte vorstellen</p>
Deutsch-Heimatkunde/SU 3-4	<p>LB5: Die Welt um mich herum</p> <p>> Anwenden von Wissen über verkehrssicheres Verhalten als Fußgänger und Radfahrer, z.B. verkehrssicheres Fahrrad</p> <p>> Gefahren erkennen und begründen, präventives Verhalten erklären, über Unfallgeschehen Auskunft geben</p>



Bildungs- und Lehrplanbezüge im Lern- und Erfahrungsfeld Bewegen auf rollenden und gleitenden Geräten

Übersicht auf alle Bildungsphasen und alle Inhaltsaspekte

Lehrplanbezüge Sekundarphase I/ Altersgruppe 10 - 15 Jahre	
Inhaltsaspekt 1: spielerische Bewegungserfahrungen auf rollenden und gleitenden Geräten	
Lehrplanbezüge Förderschule	
Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
Sport 7-9	LB Typ 2: Vertiefung im Bereich Wintersport, Fitness, Trendsportarten > Inlineskating und Skateboard
Lehrplanbezüge Mittelschule und Gymnasium	
Sport 5-10	<p>LB1: Wintersport</p> <ul style="list-style-type: none"> > Festigen grundlegender Fertigkeiten: einfache Techniken erlernen und stabilisieren, z.B. auf dem Snowboard, Eislaufen, Ski alpin, Langlauf > Anwendung des Erlernten, z.B. Skiwanderungen, Geschicklichkeitsparcours, Hockey in vereinfachten Formen > Kennen von grundlegenden Begriffen, Handlungen, Materialien und Naturgesetzen, z.B. sportartspezifische Techniken und Regeln verstehen > Freizeitrelevantes Anwenden des Erlernten, z.B. Freude an der Bewegung in der Natur entwickeln <p>LB: Eine Perspektive thematisieren: Perspektive Wagnis</p> <ul style="list-style-type: none"> > Erkunden/Üben vielfältiger Möglichkeiten im Umgang mit riskanten Situationen: Springen thematisieren, z.B. kleine Sprünge mit Inline Skates oder Skateboard > Anwenden in vielfältigen Übungs-, Spiel- und Wettkampfsituationen, z.B. Kleine Spiele durchführen <p>LB2: Formen der neuen Spiel- und Bewegungskultur – Inlineskating</p> <ul style="list-style-type: none"> > Erkunden und Üben elementarer motorischer Fertigkeiten > Anwenden der sporttechnischen Fertigkeiten in vielfältigen Übungsformen, z.B. Showelemente gestalten, Spielformen, z.B. Inlinehockey, Spiel-formen erlernen > Gestalten von Bewegungsaktivitäten unter besonderer Berücksichtigung der Gesundheitsförderung, z.B. im freien Gelände Parcours erstellen



Inhaltsaspekt 2: Sportarten auf rollenden und gleitenden Geräten

Lehrplanbezüge Förderschule

Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
Sport 7-9	LB2: Vertiefung im Bereich Wintersport, Fitness, Trendsportarten > Inlineskating und Skateboard
Physik 6	WP1: Schnell wie der Wind > Anwenden mechanischer Messverfahren zur Bestimmung der Geschwindigkeit unter Freiluftbedingungen, z.B. Geschwindigkeit beim Radfahren

Lehrplanbezüge Mittelschule und Gymnasium

Sport 5-10	<p>LB1: Wintersport</p> <ul style="list-style-type: none"> > Festigen grundlegender Fertigkeiten: einfache Techniken erlernen und stabilisieren, z.B. Snowboard, Eislaufen, Ski alpin > Anwendung des Erlernten, z.B. Techniken bei unterschiedlichen Schnee- und Geländebedingungen ausführen > Verbessern ausgewählter motorischer Fähigkeiten > Kennen von grundlegenden Begriffen, Handlungen, Materialien und Naturgesetzen, z.B. sportartspezifische Techniken und Regeln verstehen > Freizeitrelevantes Anwenden des Erlernten, z.B. Freude an der Bewegung in der Natur entwickeln <p>LB: Eine Perspektive thematisieren: Perspektive Wagnis</p> <ul style="list-style-type: none"> > Erkunden/Üben vielfältiger Möglichkeiten im Umgang mit riskanten Situationen, z.B. Sprünge an selbstgebauten Schneeschanzen, kleine Sprünge mit Inline-Skates oder Skateboards > Übertragen des bewussten Umgangs mit riskanten Situationen auf den Schulalltag und den Freizeitbereich: für Freizeit- und Funsportarten nutzen, z.B. Inlineskating, Kanu fahren <p>LB2: Formen der neuen Spiel- und Bewegungskultur - Inline-Skating</p> <ul style="list-style-type: none"> > Erkunden/Üben elementarer motorischer Fertigkeiten, z.B. Grund- und Spezialtechniken erlernen > Anwenden der sporttechnischen Fertigkeiten in vielfältigen Übungsformen: Showelemente gestalten, Spielformen, z.B. Inlinehockey erlernen
------------	--

Inhaltsaspekt 3: Könnensentwicklung, Leistungsverhalten, Leistungsvergleiche

Lehrplanbezüge Förderschule



Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
Physik 6	<p>WP1: Schnell wie der Wind</p> <p>> Anwenden mechanischer Messverfahren zur Bestimmung der Geschwindigkeit unter Freiluftbedingungen, z.B. Geschwindigkeit beim Radfahren</p>
Physik 7	<p>LB2: Lebensgrundlage Luft und Wasser</p> <p>> Einblick gewinnen in Grundlagen des Druckes und der Druckausbreitung, z.B. Auflagedruck Wintersport</p> <p>> Auftrieb in Flüssigkeiten, z.B. Schwimmfähigkeit von Booten</p>
Biologie 5-6	<p>LB3: Bewegung in Natur und Technik</p> <p>> sich zu Maßnahmen zur Steigerung der körperlichen Leistungsfähigkeit positionieren</p> <p>> Beurteilen der Auswirkungen von Verhaltensweisen auf den Stütz- und Bewegungsapparat, z.B. Sport und Spiel, Freizeitverhalten</p>
Sport 7-9	<p>LB2: Vertiefung im Bereich Wintersport, Fitness, Trendsportarten</p> <p>> Inlineskating und Skateboard</p>
Lehrplanbezüge Mittelschule und Gymnasium	
Sport 5-10	<p>LB1: Wintersport</p> <p>> Festigen grundlegender Fertigkeiten: einfache Techniken erlernen und stabilisieren, z.B. auf dem Snowboard, Eislaufen, Ski alpin, Langlauf.</p> <p>> Anwendung des Erlernten, z.B. Eislauf: ,Schiebe-Hindernis-, Paar-, Pendelstaffeln</p> <p>> Verbessern ausgewählter motorischer Fähigkeiten, z.B. Grundlagenausdauer entwickeln</p> <p>LB2: Fitness</p> <p>> Gesundheitsorientierte Ausbildung motorischer Fähigkeiten</p> <p>> Kennen funktioneller Zusammenhänge zwischen Bewegung und Gesundheit, z.B. Bedeuten der Erwärmung, Übungsausführung und ihre Wirkung</p> <p>LB: Eine Perspektive thematisieren: Perspektive Wagnis</p> <p>> Erkunden/Üben vielfältiger Möglichkeiten im Umgang mit riskanten Situationen, z.B. kleine Sprünge mit Inline-Skates oder Skateboards</p> <p>> Übertragen des bewussten Umgangs mit riskanten Situationen auf den Schulalltag und den Freizeitbereich: für Freizeit- und Funsportarten nutzen, z.B. Inlineskating, Kanu fahren</p> <p>LB2: Formen der neuen Spiel- und Bewegungskultur: Inline-Skating</p> <p>> Erkunden/Üben elementarer motorischer Fertigkeiten, z.B. Grund- und Spezialtechniken erlernen</p> <p>> Anwenden der sporttechnischen Fertigkeiten in vielfältigen Übungsformen, z.B. Showelemente gestalten, Spielformen, z.B. Inlinehockey, Spielformen erlernen</p> <p>> Verbessern ausgewählter motorischer Fähigkeiten</p>



	> Gestalten von Bewegungsaktivitäten unter besonderer Berücksichtigung der Gesundheitsförderung, z.B. Wettbewerbe organisieren
Inhaltsaspekt 4: gesundheitsförderndes und sicheres Bewegen auf rollenden und gleitenden Geräten	
Lehrplanbezüge Förderschule	
Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
Biologie 5-6	LB3: Bewegung in Natur und Technik > Beurteilen der Auswirkungen von Verhaltensweisen auf den Stütz- und Bewegungsapparat, z.B. Sport und Spiel, Freizeitverhalten > Erkennen von Gefahren und Nutzen für prophylaktisches Verhalten, z.B. Übergewicht, einseitige Belastung, Unfälle
Biologie 7	LB1: Wahrnehmung mit allen Sinnen > Gesundheitsgefährdung durch Drogen: Straßenverkehr, Unfälle, Reaktionsfähigkeit
Biologie 7-9	LB1: Lebensgrundlage Energie > Zusammenhang zwischen Ernährung, Bewegung und Gesundheit LB3: Menschen erkennen, gestalten und verändern die Umwelt > sich zu Maßnahmen und Regeln für die Erhaltung der Gesundheit und Leistungsfähigkeit positionieren, z.B. Fitness, Zweckmäßige Bekleidung, Wohlbefinden
Sport 7-9	LB Typ 2: Vertiefung im Bereich Wintersport, Fitness, Trendsportarten > Inlineskating und Skateboard
Lehrplanbezüge Mittelschule und Gymnasium	
Sport 5-10	LB1: Wintersport > Festigen grundlegender Fertigkeiten: einfache Techniken erlernen und stabilisieren z.B. auf dem Snowboard, Eislaufen, Ski alpin, Langlauf, Gerätgewöhnung > Anwendung des Erlernten, z.B. Skiwanderungen - Natur erleben > Kennen von grundlegenden Begriffen, Handlungen, Materialien und Naturgesetzen, z.B. sportartspezifische Techniken und Regeln verstehen, Handlungen schulen, z.B. Verhalten bei Ski- und Eisunfällen, Erste Hilfe-Übungen, Materialkunde, Ökologie > Freizeitrelevantes Anwenden des Erlernten, z.B. Freude an der Bewegung in der Natur entwickeln, Verbindung gesunder Lebensweise und aktiver Betätigung besonders im Winter erkennen LB Typ 2 Fitness: Gesundheitsorientierte Ausbildung motorischer Fähigkeiten > Kennen funktioneller Zusammenhänge zwischen Bewegung und



Gesundheit, z.B. Bedeuten der Erwärmung

LB: Eine Perspektive thematisieren: Perspektive Wagnis

> Einblick gewinnen in spezifische Inhalte des Wagnissports:
mögliche Gefahrensituationen und Verletzungsrisiken erkennen und vermeiden, z.B. erste Hilfe oder Wissen über Sicherheitsbestimmungen und Ausrüstung

> Übertragen des bewussten Umgangs mit riskanten Situationen auf den Schulalltag und den Freizeitbereich: für Freizeit- und Funsportarten nutzen, z.B. Inlineskating, Kanu fahren

LB2: Formen der neuen Spiel- und Bewegungskultur: Inline- Skating

> Kennen sportartspezifischer Sachverhalte

> Wissen über Schuh- und Sicherheitsausrüstung erwerben

> Risiken von Trends abschätzen lernen

> Gestalten von Bewegungsaktivitäten unter besonderer Berücksichtigung der Gesundheitsförderung



Bildungs- und Lehrplanbezüge im Lern- und Erfahrungsfeld Bewegen auf rollenden und gleitenden Geräten

Übersicht auf alle Bildungsphasen und alle Inhaltsaspekte

Lehrplanbezüge Sekundarphase II/ Altersgruppe 15 - 18 Jahre	
Inhaltsaspekt 1: spielerische Bewegungserfahrungen auf rollenden und gleitenden Geräten	
Lehrplanbezüge Mittelschule und Gymnasium	
Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
Sport 8-10	<p>LB1: Wintersport</p> <ul style="list-style-type: none"> > Festigen grundlegender Fertigkeiten: einfache Techniken erlernen und stabilisieren z.B. auf dem Snowboard, Eislaufen, Ski alpin, Langlauf > Anwendung des Erlernten, z.B. Skiwanderungen, Geschicklichkeitsparcours, Hockey in vereinfachten Formen > Kennen von grundlegenden Begriffen, Handlungen, Materialien und Naturgesetzen, z.B. sportartspezifische Techniken und Regeln verstehen > Freizeitrelevantes Anwenden des Erlernten, z.B. Freude an der Bewegung in der Natur entwickeln
Sport 8-12	<p>LB: Eine Perspektive thematisieren: Perspektive Wagnis</p> <ul style="list-style-type: none"> > Erkunden/Üben vielfältiger Möglichkeiten im Umgang mit riskanten Situationen: Springen thematisieren, z.B. kleine Sprünge mit Inline Skates oder Skateboard > Anwenden in vielfältigen Übungs-, Spiel- und Wettkampfsituationen, z.B. Kleine Spiele durchführen
Sport 11-12	<p>LB2: Formen der neuen Spiel- und Bewegungskultur – Inlineskating</p> <ul style="list-style-type: none"> > Erkunden und Üben elementarer motorischer Fertigkeiten > Anwenden der sporttechnischen Fertigkeiten in vielfältigen Übungsformen: Showelemente gestalten, Spielformen, z.B. Inlinehockey, Spielformen erlernen > Gestalten von Bewegungsaktivitäten unter besonderer Berücksichtigung der Gesundheitsförderung, z.B. im freien Gelände Parcours erstellen <p>Leistungskurs LB1: Gesellschaftliche Grundlagen Leistungskurs LB2 :Psychomotorische Grundlagen</p>
Inhaltsaspekt 2: Sportarten auf rollenden und gleitenden Geräten	



Lehrplanbezüge Mittelschule und Gymnasium	
Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
Sport 8-12	<p>LB1: Wintersport</p> <ul style="list-style-type: none"> > Festigen grundlegender Fertigkeiten: einfache Techniken erlernen und stabilisieren, z.B. auf dem Snowboard, Eislaufen, Ski alpin, Langlauf > Anwendung des Erlernten, z.B. Techniken bei unterschiedlichen Schnee- und Geländebedingungen ausführen > Verbessern ausgewählter motorischer Fähigkeiten > Kennen von grundlegenden Begriffen, Handlungen, Materialien und Naturgesetzen, z.B. sportartspezifische Techniken und Regeln verstehen > Freizeitrelevantes Anwenden des Erlernten, z.B. Freude an der Bewegung in der Natur entwickeln <p>LB: Eine Perspektive thematisieren: Perspektive Wagnis</p> <ul style="list-style-type: none"> > Erkunden/Üben vielfältiger Möglichkeiten im Umgang mit riskanten Situationen, z.B. Sprünge an selbstgebauten Schneeschanzen, kleine Sprünge mit Inline-Skates oder Skateboards > Übertragen des bewussten Umgangs mit riskanten Situationen auf den Schulalltag und den Freizeitbereich: für Freizeit- und Funsportarten nutzen, z.B. Inlineskating, Kanu fahren <p>LB2: Formen der neuen Spiel- und Bewegungskultur - Inline-Skating</p> <ul style="list-style-type: none"> > Erkunden/Üben elementarer motorischer Fertigkeiten, z.B. Grund- und Spezialtechniken erlernen > Anwenden der sporttechnischen Fertigkeiten in vielfältigen Übungsformen: Showelemente gestalten, Spielformen, z.B. Inlinehockey, Spielformen erlernen > Verbessern ausgewählter motorischer Fähigkeiten
Sport 11-12	<p>Leistungskurs LB1: Gesellschaftliche Grundlagen</p> <p>Leistungskurs LB2: Psychomotorische Grundlagen</p> <p>Leistungskurs LB4: Bewegungskompetenzen - sportmotorische Fähigkeiten</p>
Inhaltsaspekt 3: Könnensentwicklung, Leistungsverhalten, Leistungsvergleiche	
Lehrplanbezüge Mittelschule und Gymnasium	
Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
Sport 8-12	<p>LB1: Wintersport</p> <ul style="list-style-type: none"> > Festigen grundlegender Fertigkeiten: einfache Techniken erlernen und stabilisieren, z.B. Snowboard, Eislaufen, Ski alpin. > Anwendung des Erlernten, z.B. Eislauf: Schiebe-, Hindernis-, Paar-, Pendelstaffeln > Verbessern ausgewählter motorischer Fähigkeiten, z.B. Grundlagenausdauer entwickeln <p>LB2: Fitness</p>



	<p>> Gesundheitsorientierte Ausbildung motorischer Fähigkeiten</p> <p>> Kennen funktioneller Zusammenhänge zwischen Bewegung und Gesundheit, z.B. Bedeuten der Erwärmung, Übungsausführung und ihre Wirkung</p> <p>LB: Eine Perspektive thematisieren: Perspektive Wagnis</p> <p>> Erkunden/Üben vielfältiger Möglichkeiten im Umgang mit riskanten Situationen, z.B. Sprünge an selbstgebauten Schneeschanzen, kleine Sprünge mit Inline-Skates oder Skateboards</p> <p>> Übertragen des bewussten Umgangs mit riskanten Situationen auf den Schulalltag und den Freizeitbereich: für Freizeit- und Funsportarten nutzen, z.B. Inlineskating, Kanu fahren</p> <p>LB2: Formen der neuen Spiel- und Bewegungskultur: Inline-Skating</p> <p>> Erkunden/Üben elementarer motorischer Fertigkeiten, z.B. Grund- und Spezialtechniken erlernen</p> <p>> Anwenden der sporttechnischen Fertigkeiten in vielfältigen Übungsformen, z.B. Showelemente gestalten, Spielformen, z.B. Inlinehockey, erlernen</p> <p>> Verbessern ausgewählter motorischer Fähigkeiten</p> <p>> Gestalten von Bewegungsaktivitäten unter besonderer Berücksichtigung der Gesundheitsförderung, z.B. Wettbewerbe organisieren</p>
--	--

Sport 11-12	<p>Leistungskurs LB 2: Psychomotorische Grundlagen</p> <p>Leistungskurs LB3: Sportmotorische Grundlagen</p> <p>Leistungskurs LB4: Bewegungskompetenzen - sportmotorische Fähigkeiten</p> <p>Leistungskurs LB5: Bewegungskompetenzen – sporttechnische Fertigkeiten</p>
-------------	--

Inhaltsaspekt 4: gesundheitsförderndes und sicheres Bewegen auf rollenden und gleitenden Geräten

Lehrplanbezüge Mittelschule und Gymnasium

Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
Sport 8-12	<p>LB: Wintersport</p> <p>> Festigen grundlegender Fertigkeiten: einfache Techniken erlernen und stabilisieren z.B. Snowboard, Eislaufen, Langlauf, > Anwendung des Erlernten, z.B. Skiwanderungen</p> <p>> Kennen von grundlegenden Begriffen, Handlungen, Materialien und Naturgesetzen, z. B. sportartspezifische Techniken und Regeln verstehen, Handlungen schulen z.B. Verhalten bei Ski- und Eisunfällen, Erste Hilfe-Übungen, Materialkunde, Ökologie</p> <p>> Freizeitrelevantes Anwenden des Erlernten, z.B. Freude an der Bewegung in der Natur entwickeln, Verbindung gesunder Lebensweise und aktiver Betätigung besonders im Winter erkennen</p> <p>LB2 Fitness: Gesundheitsorientierte Ausbildung motorischer Fähigkeiten</p>



	<p>> Kennen funktioneller Zusammenhänge zwischen Bewegung und Gesundheit, z.B. Bedeutung der Erwärmung</p> <p>LB: Eine Perspektive thematisieren: Perspektive Wagnis</p> <p>> Einblick gewinnen in spezifische Inhalte des Wagnissports: mögliche Gefahrensituationen und Verletzungsrisiken erkennen und vermeiden, z.B. erste Hilfe oder Wissen über Sicherheitsbestimmungen und Ausrüstung</p> <p>> Übertragen des bewussten Umgangs mit riskanten Situationen auf den Schulalltag und den Freizeitbereich: für Freizeit- und Funsportarten nutzen, z.B. Inlineskating, Kanu fahren</p> <p>LB Typ 2 Formen der neuen Spiel- und Bewegungskultur: Inline-Skating</p> <p>> Kennen sportartspezifischer Sachverhalte, z.B. Wissen über Schuh- und Sicherheitsausrüstung erwerben,</p> <p>> Gestalten von Bewegungsaktivitäten unter besonderer Berücksichtigung der Gesundheitsförderung</p>
Sport 11-12	<p>Leistungskurs, LB2: Psychomotorische Grundlagen</p> <p>Leistungskurs LB3: Sportmotorische Grundlagen</p> <p>Leistungskurs LB4: Bewegungskompetenzen – sportmotorische Fähigkeiten</p> <p>LB 5: Bewegungskompetenzen – sporttechnische Fertigkeiten</p>