



Bildungs- und Lehrplanbezüge im Lern- und Erfahrungsfeld Bewegen an Geräten, Turnen

Übersicht auf alle Bildungsphasen und alle Inhaltsaspekte

Bildungsplanbezüge Basalphase/ 0-3 Jahre	
Inhaltsaspekt 1: Spielerische Bewegungserfahrungen an Geräten	
Bildungsbereich	Lerninhalt
Somatische Bildung	<p>Körper</p> <ul style="list-style-type: none"> > Körperhaltung und Wohlbefinden Bewegung > Bewegungsräume statt Sitzkinder-garten: Bewegungsmaterialien, Podeste, Klettergerüste <p>Ergänzende Inhalte für die Bildungsarbeit in der Kindertagespflege</p> <ul style="list-style-type: none"> > Bewegungsabläufe eigenständig üben können, z.B. Spielmaterialien, Klettergeräte
Inhaltsaspekt 2: Turnen und weitere relevante Sportarten	
	keine Bildungsplanbezüge
Inhaltsaspekt 3: Könnensentwicklung, Leistungsverhalten, Leistungsvergleiche	
	keine Bildungsplanbezüge
Inhaltsaspekt 4: gesundheitsförderndes und sicheres Bewegen an Geräten	
	keine Bildungsplanbezüge



Bildungs- und Lehrplanbezüge im Lern- und Erfahrungsfeld Bewegen an Geräten, Turnen

Übersicht auf alle Bildungsphasen und alle Inhaltsaspekte

Bildungsplanbezüge Elementarphase/ 3-6 Jahre	
Inhaltsaspekt 1: Spielerische Bewegungserfahrungen an Geräten	
Bildungsplanbezüge Kita	
Bildungsbereich	Lerninhalt
Somatische Bildung	<p>Körper > Körperhaltung und Wohlbefinden</p> <p>Bewegung > Bewegungsräume statt Sitzkindergarten: Bewegungsmaterialien, Podeste, Klettergerüste</p>
Inhaltsaspekt 2: Turnen und weitere relevante Sportarten	
Somatische Bildung	<p>Körper > Körperhaltung und Wohlbefinden</p> <p>Bewegung > Bewegungsräume statt Sitzkindergarten: Bewegungsmaterialien, Podeste, Klettergerüste</p>
Inhaltsaspekt 3: Könnensentwicklung, Leistungsverhalten, Leistungsvergleiche	
Somatische Bildung	<p>Körper > Körper, z.B. Körperhaltung und Wohlbefinden</p> <p>Bewegung > Bewegungsräume statt Sitzkindergarten: Bewegungsmaterialien, Podeste, Klettergerüste</p>
Inhaltsaspekt 4: gesundheitsförderndes und sicheres Bewegen an Geräten	
Somatische Bildung	<p>Körper > Körperhaltung und Wohlbefinden</p> <p>Bewegung > Bewegungsräume statt Sitzkindergarten: Bewegungsmaterialien, Podeste, Klettergerüste</p>
Soziale Bildung	<p>Leitbegriff Beteiligung > Soziale Verhaltensweisen werden im täglichen Umgang erlernt, z.B. gemeinsames Tun im Spiel</p>



Bildungs- und Lehrplanbezüge im Lern- und Erfahrungsfeld Bewegen an Geräten, Turnen

Übersicht auf alle Bildungsphasen und alle Inhaltsaspekte

Bildungs- und Lehrplanbezüge Primarphase/ 6 - 10 Jahre	
Inhaltsaspekt 1: Spielerische Bewegungserfahrungen an Geräten	
Bildungsplanbezüge Hort	
Bildungsbereich	Lerninhalt
Somatische Bildung	<i>Ergänzende Inhalte Hort</i> > Basale Bedürfnisse befriedigen- Grundlage für das Wohlbefinden: Herausbildung von Stärken, Bewegungslust, den Körper spüren, Grenzen testen.
Lehrplanbezüge Grundschule	
Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
Sport 1-2	<p>LB3: Turnerische Übungen</p> <ul style="list-style-type: none"> > Erkunden und Üben vielfältiger Bewegungen an Geräten, z.B. Bewegungserfahrungen sammeln > Üben von Formen des Miteinanderturnens, z.B. eigene Ideen einbringen, Bewegungen einem Partner anpassen > Üben der Gleichgewichtsfähigkeit, z.B. Erfahrungen beim Halten des Körpers im Gleichgewicht sammeln > Verbessern der Kraftfähigkeiten > Üben von Formen des Miteinanderturnens und –spiels im Freien <p>LB4: Gymnastisch-tänzerische Übungen</p> <ul style="list-style-type: none"> > Erkunden und Üben von Bewegungen mit Materialien und Handgeräten > Verbessern der Rhythmusfähigkeit, z.B. unterschiedliche Schrittartern nach vorgegebenen oder eigenen Rhythmen erlernen > Gestaltung von Bewegungsaufgaben - einzeln und gemeinsam
Sport 3-4	<p>LB3: Turnerische Übungen</p> <ul style="list-style-type: none"> > Festigen vielfältiger Bewegungen an Geräten > Festigen des vielfältigen Rollens > Anwenden von Formen des Miteinanderturnens ◊Verbessern der Gleichgewichtsfähigkeit > Verbessern der Kraftfähigkeiten: in spielerisch kämpferischen Wettbewerben sich selbst und den Partner wahrnehmen, z.B. Rangeln und Ringespiele



	<p>> Anwenden von Formen des Miteinanderturnens und –spiels im Freien</p> <p>LB4: Gymnastisch-tänzerische Übungen</p> <p>> Gestalten von Übungen mit Materialien und Handgeräten: vielfältige Spiel- und Bewegungsmöglichkeiten mit unterschiedlichen Materialien und Handgeräten</p> <p>> Verbessern der Rhythmusfähigkeit, z.B. gymnastische Übungen nach rhythmischen Vorgaben ausführen</p> <p>> Gestaltung von Bewegungsaufgaben - einzeln und gemeinsam, z.B. Ideen einbringen und sich mit einem Partner/Gruppe auf Gestaltungslösungen einigen</p> <p>WP5: Koordinative Fähigkeiten</p> <p>> Verbessern koordinativer Fähigkeiten</p>
Lehrplanbezüge Förderschule	
Sport 1-2	<p>LB1: Jeder ist etwas Besonderes</p> <p>> Entwickeln der Wahrnehmung: vestibulär, z.B. auf Gegenständen stehen, um die Körperlängsachse rollen</p> <p>> Körpererfahrungen sammeln: mit Geräten und Materialien, z.B. mit Handgeräten</p> <p>LB2: Einer braucht den anderen</p> <p>> Üben vielfältiger Spielformen, z.B. Kraft- und Gewandheitsspiele</p> <p>> Partnerübungen: mit Geräten und Hilfsmitteln</p> <p>LB3: Wünsche, Träume, Fantasie</p> <p>> Erkunden und Üben vielfältiger Bewegungsformen, z.B. rhythmische Bewegungsabläufe, gymnastische Übungen</p> <p>LB4: Natur entdecken und erleben</p> <p>> Erkunden von Bewegungsräumen und –möglichkeiten in der Natur, z.B. auf Baumstämmen balancieren</p> <p>LB6: Motorische Fertigkeiten</p> <p>> Üben vielfältiger Bewegungsmöglichkeiten an Geräten, z.B. Gewöhnungsübungen an Geräten</p>
Sport 3-4	<p>LB1: Jeder ist etwas Besonderes</p> <p>> Erleben des Körpers bei ungewohnten Bewegungen, z.B. Kniehang und Schwingen an Geräten, Rollen</p> <p>LB3: Wünsche, Träume, Fantasie</p> <p>> Verbessern vielfältiger Bewegungsformen zur Festigung elementarer motorischer Fähigkeiten, z.B. rhythmische Bewegungsabläufe, Sprünge mit Bewegungsaufgaben</p> <p>LB5: Die Welt um mich herum</p> <p>> Mitgestalten von Bewegungssituationen, z.B. Bewegungslandschaft- gemeinsames Gestalten eines Spielplatzes in der Turnhalle</p> <p>LB6: Motorische Fertigkeiten</p> <p>> Üben von Bewegungsabläufen an Geräten, z.B. beidbeiniger Absprung von und über unterschiedliche Geräte</p>



Inhaltsaspekt 2: Turnen und weitere relevante Sportarten

Bildungsplanbezüge Hort

Bildungsbereich	Lerninhalt
Somatische Bildung	<p>Ergänzende Inhalte Hort</p> <ul style="list-style-type: none"> > Basale Bedürfnisse befriedigen- Grundlage für das Wohlbefinden: Herausbildung von Stärken, Bewegungslust, den Körper spüren, Grenzen testen, z.B. mit den Kniekehlen in den Teppichstangen hängen

Lehrplanbezüge Grundschule

Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
Sport 1-2	<p>LB3: Turnerische Übungen</p> <ul style="list-style-type: none"> > Erkunden und Üben vielfältiger Bewegungen an Geräten > Erkunden und Üben des vielfältigen Rollens, z.B. Rolle vorwärts/rückwärts > Erkunden und Üben von einfachen Turnelementen in ungewöhnlichen Körperlagen > Üben beidbeinigen Abspringens von/über unterschiedlichen Geräten > Üben von Formen des Miteinanderturnens <p>LB4: Gymnastisch-tänzerische Übungen</p> <ul style="list-style-type: none"> > Erkunden und Üben von Bewegungen mit Materialien und Handgeräten > Verbessern der Rhythmusfähigkeit > Gestaltung von Bewegungsaufgaben - einzeln und gemeinsam
Sport 3-4	<p>LB3: Turnerische Übungen</p> <ul style="list-style-type: none"> > Festigen vielfältiger Bewegungen an Geräten > Festigen des vielfältigen Rollens > Üben einfacher Turnelemente in ungewöhnlichen Körperlagen > Beherrschen des beidbeinigen Abspringens von/über unterschiedlichen Geräten > Anwenden von Formen des Miteinanderturnens <p>LB4: Gymnastisch-tänzerische Übungen</p> <ul style="list-style-type: none"> > Gestalten von Übungen mit Materialien und Handgeräten, z.B. vielfältige Spiel- und Bewegungsmöglichkeiten mit unterschiedlichen Materialien und Handgeräten > Verbessern der Rhythmusfähigkeit > Gestaltung von Bewegungsaufgaben - einzeln und gemeinsam <p>WPS: Koordinative Fähigkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Verbessern koordinativer Fähigkeiten

Lehrplanbezüge Förderschule

Sport 1-2	<p>LB 1: Jeder ist etwas Besonderes</p> <ul style="list-style-type: none"> > Entwickeln der Wahrnehmung: vestibulär, z.B. auf Gegenständen
-----------	---



	<p>stehen, um die Körperlängsachse rollen</p> <ul style="list-style-type: none"> > Körpererfahrungen sammeln: mit Geräten und Materialien, z.B. mit Handgeräten <p>LB2: Einer braucht den anderen</p> <ul style="list-style-type: none"> > Partnerübungen zur Entwicklung der Koordination, z.B. Partnerpyramide, mit Geräten und Hilfsmitteln, z.B. Stäbe, Seile, Reifen, Bänke <p>LB3: Wünsche, Träume, Fantasie</p> <ul style="list-style-type: none"> > Erkunden und Üben vielfältiger Bewegungsformen, z.B. rhythmische Bewegungsabläufe, gymnastische Übungen > Gestalten von Bewegungsabläufen <p>LB6: Motorische Fertigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> > Üben vielfältiger Bewegungsmöglichkeiten an Geräten: Gewöhnungsübungen an Geräten oder Balancierübungen, z.B. Seil, Turnbank, Schwebekante
--	--

Sport 3-4	<p>LB1: Jeder ist etwas Besonderes</p> <ul style="list-style-type: none"> > Erleben des Körpers bei ungewohnten Bewegungen, z.B. Kniehang und Schwingen an Geräten, Rollen <p>LB 3: Wünsche, Träume, Fantasie</p> <ul style="list-style-type: none"> > Verbessern vielfältiger Bewegungsformen zur Festigung elementarer motorischer Fähigkeiten, z.B. rhythmische Bewegungsabläufe, Sprünge mit Bewegungsaufgaben, Beweglichkeitsübungen am, mit und ohne Gerät > Verbessern von Bewegungsabläufen <p>LB6: Motorische Fertigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> > Üben von Bewegungsabläufen an Geräten, z.B. Kasten, Bock, Matte (Rolle vorwärts und rückwärts), Barren/Reck, Turnbank/Schwebebalken, Kletterstange, Tau, Sprossenwand
-----------	---

Inhaltsaspekt 3: Könnensentwicklung, Leistungsverhalten, Leistungsvergleiche

Bildungsplanbezüge Hort

Bildungsbereich	Lerninhalt
	keine Bildungsplanbezüge

Lehrplanbezüge Grundschule

Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
Sport 1-2	<p>LB3: Turnerische Übungen</p> <ul style="list-style-type: none"> > Erkunden und Üben vielfältiger Bewegungen an Geräten > Erkunden und Üben des vielfältigen Rollens, z.B. Rolle vorwärts/rückwärts > Erkunden und Üben von einfachen Turnelementen in ungewöhnlichen Körperlagen > Üben beidbeinigen Abspringens von/über unterschiedlichen



	<p>Geräten</p> <ul style="list-style-type: none">> Verbessern der Kraftfähigkeiten, z.B. auf individuellen Leistungszuwachs orientieren <p>LB4: Gymnastisch-tänzerische Übungen</p> <ul style="list-style-type: none">> Erkunden und Üben von Bewegungen mit Materialien und Handgeräten> Verbessern der Rhythmusfähigkeit, z.B. Musikrhythmen motorisch wiedergeben> Gestaltung von Bewegungsaufgaben - einzeln und gemeinsam, z.B. Tanzlieder gestalten
Sport 3-4	<p>LB3: Turnerische Übungen</p> <ul style="list-style-type: none">> Festigen vielfältiger Bewegungen an Geräten> Festigen des vielfältigen Rollens> Üben einfacher Turnelemente in ungewöhnlichen Körperlagen> Beherrschen des beidbeinigen Abspringens von/über unterschiedlichen Geräten> Anwenden von Formen des Miteinanderturnens, z.B. miteinander Turnen mit mindestens einem Verbindungselement> Verbessern der Gleichgewichtsfähigkeit, z.B. Üben unter Zeitdruck, Wettbewerb> Verbessern der Kraftfähigkeiten, z.B. Leistungsfortschritt anstreben <p>LB4: Gymnastisch-tänzerische Übungen</p> <ul style="list-style-type: none">> Gestalten von Übungen mit Materialien und Handgeräten, z.B. erste gymnastische Fertigkeiten erlernen, besonders mit dem Seil> Verbessern der Rhythmusfähigkeit, z.B. gymnastische Übungen nach rhythmischen Vorgaben ausführen> Gestaltung von Bewegungsaufgaben-einzeln und gemeinsam, z.B. Tänze gemeinsam (nach)gestalten <p>WP5: Koordinative Fähigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none">> Verbessern koordinativer Fähigkeiten
Lehrplanbezüge Förderschule	
Sport 1-2	<p>LB1: Jeder ist etwas Besonderes</p> <ul style="list-style-type: none">> Entwickeln der Wahrnehmung: vestibulär, z.B. auf Gegenständen stehen, um die Körperlängsachse rollen> Körpererfahrungen sammeln, z.B. mit Geräten und Materialien, z.B. mit Handgeräten <p>LB2: Einer braucht den anderen</p> <ul style="list-style-type: none">> Üben vielfältiger Spielformen, z.B. Kraft- und Gewandheitsspiele> Partnerübungen, z.B. mit Geräten und Hilfsmitteln <p>LB3: Wünsche, Träume, Fantasie</p> <ul style="list-style-type: none">> Erkunden und Üben vielfältiger Bewegungsformen, z.B. rhythmische Bewegungsabläufe, gymnastische Übungen> Gestalten von Bewegungsabläufen, z.B. gemeinsames und individuelles Improvisieren und Gestalten <p>LB6: Motorische Fertigkeiten</p>



	> Üben vielfältiger Bewegungsmöglichkeiten an Geräten, z.B. Gewöhnungsübungen an Geräten oder Balancierübungen
Sport 3-4	<p>LB3: Wünsche, Träume, Fantasie</p> <p>> Verbessern vielfältiger Bewegungsformen zur Festigung elementarer motorischer Fähigkeiten, z.B. rhythmische Bewegungsabläufe, Sprünge mit Bewegungsaufgaben, Beweglichkeitsübungen am, mit und ohne Gerät</p> <p>> Verbessern von Bewegungsabläufen</p> <p>> Verbessern von Bewegungsabläufen</p> <p>LB6: Motorische Fertigkeiten</p> <p>> Üben von Bewegungsabläufen an Geräten, z.B. Kasten, Bock, Matte (Rolle vorwärts und rückwärts), Barren/Reck, Turnbank/Schwebebalken, Kletterstange, Tau, Sprossenwand</p>

Inhaltsaspekt 4: gesundheitsförderndes und sicheres Bewegen an Geräten

Bildungsplanbezüge Hort

Bildungsbereich	Lerninhalt
Somatische Bildung	<p>Ergänzende Inhalte Hort</p> <p>> Basale Bedürfnisse befriedigen- Grundlage für das Wohlbefinden, z.B. Herausbildung von Stärken, Bewegungslust, den Körper spüren, Grenzen testen</p>
Soziale Bildung	<p>Leitbegriff Beteiligung</p> <p>> Soziale Verhaltensweisen werden im täglichen Umgang gelernt, z.B. das gemeinsame Tun im Spiel oder in der Durchführung gemeinsamer Aktivitäten/Projekte</p>

Lehrplanbezüge Grundschule

Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
Sport 1-2	<p>LB3: Turnerische Übungen</p> <p>> Erkunden und Üben vielfältiger Bewegungen an Geräten, z.B. gemeinsam den Geräteauf- und abbau erlernen</p> <p>> Erkunden und Üben des vielfältigen Rollens, z.B. sich gegenseitig helfen und korrigieren</p> <p>> Erkunden und üben von einfachen Turnelementen in ungewöhnlichen Körperlagen, z.B. sich helfen lassen, anderen helfen</p> <p>> Üben von Formen des Miteinanderturnens</p> <p>> Verbessern der Kraftfähigkeiten, z.B. Gefühl für Spannung – Entspannung im Sinnen einer gesunden Körperhaltung entwickeln</p> <p>> Üben von Formen des Miteinanderturnens und -spiels im Freien</p> <p>LB4: Gymnastisch-tänzerische Übungen</p> <p>> Verbessern der Wahrnehmungsfähigkeit: Spiele und Übungen zur Schulung der Sinne, z.B. sich tasten an/über Geräte</p>



	<ul style="list-style-type: none"> > Verbessern einer zweckmäßigen Körperhaltung Beweglichkeitsübungen mit und ohne Gerät
Sport 3-4	<p>LB3: Turnerische Übungen</p> <ul style="list-style-type: none"> > Festigen vielfältiger Bewegungen an Geräten, z.B. Sicherheitsbestimmungen einhalten, Geräteauf- und -abbau > Festigen des vielfältigen Rollens, z.B. sich gegenseitig helfen und korrigieren > Üben einfacher Turnelemente in ungewöhnlichen Körperlagen, z.B. sich gegenseitig helfen, korrigieren und schonend mit der Gesundheit anderer umgehen > Anwenden von Formen des Miteinanderturnens > Verbessern der Kraftfähigkeiten, z.B. Gefühl für Spannung – Entspannung im Sinne einer gesunden Körperhaltung weiterentwickeln <p>LB4: Gymnastisch-tänzerische Übungen</p> <ul style="list-style-type: none"> > Verbessern der Wahrnehmungsfähigkeit, z.B. Gefühl für Raum, Zeit und Krafteinsatz schulen > Verbessern einer zweckmäßigen Körperhaltung <p>WP5: Koordinative Fähigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> > Verbessern koordinativer Fähigkeiten
Lehrplanbezüge Förderschule	
Sport 1-2	<p>LB2: Einer braucht den anderen</p> <ul style="list-style-type: none"> > Fairness und Toleranz, z.B. sich gegenseitig helfen und helfen lassen <p>LB3: Wünsche, Träume, Fantasie</p> <ul style="list-style-type: none"> > Erkunden und Üben vielfältiger Bewegungsformen: gymnastische Übungen, z.B. ausgewählte körperperformende, bewegungs- und haltungsschulende Übungen <p>LB4: Natur entdecken und erleben</p> <ul style="list-style-type: none"> > Erkunden von Bewegungsräumen und –möglichkeiten in der Natur, <p>LB6: Motorische Fertigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> > Üben vielfältiger Bewegungsmöglichkeiten an Geräten, z.B. Balancierübungen, Hindernisbahnen überwinden: gemeinsames Erlernen des Geräteauf- und Geräteabbaus, Sicherheitsbestimmungen
Sport 3-4	<p>LB1: Jeder ist etwas Besonderes</p> <ul style="list-style-type: none"> > Erleben des Körpers bei ungewohnten Bewegungen, z.B. Kniehang und Schwingen an Geräten, Rollen <p>LB3: Wünsche, Träume, Fantasie</p> <ul style="list-style-type: none"> > Verbessern vielfältiger Bewegungsformen zur Festigung elementarer motorischer Fähigkeiten, z.B. körperperformende, haltungsschulende und kräftigende Übungen <p>LB5: Die Welt um mich herum</p> <ul style="list-style-type: none"> > Mitgestalten von Bewegungssituationen, z.B. Bewegungslandschaft- gemeinsames Gestalten eines Spielplatzes in der Turnhalle <p>LB6: Motorische Fertigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> > Üben von Bewegungsabläufen an Geräten



Bildungs- und Lehrplanbezüge im Lern- und Erfahrungsfeld Bewegen an Geräten, Turnen

Übersicht auf alle Bildungsphasen und alle Inhaltsaspekte

Lehrplanbezüge Sekundarphase I/ Altersgruppe 10 - 15 Jahre	
Inhaltsaspekt 1: Spielerische Bewegungserfahrungen an Geräten	
Lehrplanbezüge Förderschule	
Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
Sport 5-6	<p>LB3: Turnen</p> <ul style="list-style-type: none"> > Anwenden der Rollbewegungen > Einblick gewinnen in Stützelemente an verschiedenen Geräten > Erkunden von Sprungelementen an verschiedenen Geräten > Üben von Schwungelementen an verschiedenen Geräten > Üben mit Balancierelementen > Problemlösen an Hindernissen <p>LB4: Gymnastik/Aerobic/Tanz</p> <ul style="list-style-type: none"> > Festigung von Bewegungen nach Takt und Musik, z.B. Elemente mit Sprungtuch, Sprungseil, Band, Reifen
Sport 7-9	<p>LB3: Turnen</p> <ul style="list-style-type: none"> > Beherrschen von Rollbewegungen in Übungsverbindungen > Anwenden von Stützelementen und des Balancierens an unterschiedlichen Geräten in Übungsverbindungen > Festigen verschiedener Sprungelemente > Verbessern von Schwungelementen <p>LB2: Trendsportarten/Klettern</p>
Lehrplanbezüge Mittelschule und Gymnasium	
Sport 5-7	<p>LB1: Turnen</p> <ul style="list-style-type: none"> > Erkunden/Üben von Bewegungsabläufen und Elementen > Anwenden von Übungsgut und Gestalten von Übungsverbindungen > Freizeitorientiertes Anwenden erworbener Fertigkeiten <p>LB1: Gymnastik/Aerobic/Tanz</p> <ul style="list-style-type: none"> > Erkunden/Üben grundlegender gymnastischer/tänzerischer Fertigkeiten und Grundlagen des Aerobic, z.B. Handgeräte, Ball, Reifen, Seil, Keulen > Anwenden der erlernten Fertigkeiten > Gymnastik/Aerobic/Tanz freizeitrelevant anwenden
Sport 8-10	<p>LB1: Turnen</p> <ul style="list-style-type: none"> > Festigen bereits erlernter Bewegungsabläufe mit neuer



	<p>Akzentuierung</p> <ul style="list-style-type: none"> > Gestalten von Übungsverbindungen und Partnerakrobatik/Pyramidenbau > Gestalten von gemeinsamen Aktivitäten, z.B. Übungen im und außerhalb des Unterrichts darbieten <p>LB1: Gymnastik/Aerobic/Tanz</p> <ul style="list-style-type: none"> > Festigen gymnastischer/tänzerischer Fertigkeiten, Aerobicformen, z.B. traditionelle Handgeräte und alternative Materialien > Anwenden der erlernten Fertigkeiten > Gymnastik/Aerobic /Tanz freizeitrelevant gestalten
Sport 5-10	<p>LB Eine Perspektive thematisieren: Perspektive Wagnis</p> <ul style="list-style-type: none"> > Erkunden/Üben vielfältiger Möglichkeiten im Umgang mit riskanten Situationen, z.B. Turngeräte vielfältig nutzen > Anwenden in vielfältigen Übungs-, Spiel- und Wettkampfsituationen, z.B. Wagnis- und Hindernisparcours überwinden
Inhaltsaspekt 2: Turnen und weitere relevante Sportarten	
Lehrplanbezüge Förderschule	
Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
Sport 5-6	<p>LB3: Turnen</p> <ul style="list-style-type: none"> > Anwenden der Rollbewegungen > Einblick gewinnen in Stützelemente an verschiedenen Geräten > Erkunden von Sprungelementen an verschiedenen Geräten > Üben von Schwungelementen an verschiedenen Geräten > Üben mit Balancierelementen > Problemlösen an Hindernissen <p>LB4: Gymnastik/Aerobic/Tanz</p> <ul style="list-style-type: none"> > Festigung von Bewegungen nach Takt und Musik, z. B. Elemente mit Sprungtuch, Sprungseil, Band, Reifen
Sport 7-9	<p>LB3: Turnen</p> <ul style="list-style-type: none"> > Beherrschen von Rollbewegungen in Übungsverbindungen > Anwenden von Stützelementen und des Balancierens an unterschiedlichen Geräten > Festigen verschiedener Sprungelemente > Verbessern von Schwungelementen <p>LB2: Trendsportarten / Klettern</p>
Lehrplanbezüge Mittelschule und Gymnasium	
Sport 5-7	<p>LB1: Turnen</p> <ul style="list-style-type: none"> > Erkunden/Üben von Bewegungsabläufen und Elementen > Anwenden von Übungsgut und Gestalten von Übungsverbindungen > Verbessern von motorischen Fähigkeiten > Freizeitorientiertes Anwenden erworbener Fertigkeiten <p>LB1: Gymnastik/Aerobic/Tanz</p> <ul style="list-style-type: none"> > Erkunden/Üben grundlegender gymnastischer/tänzerischer



	<p>Fertigkeiten und Grundlagen des Aerobic, z.B. Handgeräte, Ball, Reifen, > Anwenden der erlernten Fertigkeiten > Verbessern von motorischen Fähigkeiten > Gymnastik/Aerobic /Tanz freizeitrelevant anwenden</p>
Sport 8-10	<p>LB1: Turnen > Festigen bereits erlernter Bewegungsabläufe mit neuer Akzentuierung > Gestalten von Übungsverbindungen und Partnerakrobatik/Pyramidenbau > Verbessern ausgewählter motorischer Fähigkeiten > Gestalten von gemeinsamen Aktivitäten, z.B. Übungen im und außerhalb des Unterrichts darbieten</p> <p>LB1: Gymnastik/Aerobic/Tanz > Festigen gymnastischer/tänzerischer Fertigkeiten Aerobicformen, z.B. Gymnastik - traditionelle Handgeräte und alternativer Materialien > Anwenden der erlernten Fertigkeiten > Verbessern ausgewählter motorischer Fähigkeiten > Gymnastik/Aerobic /Tanz freizeitrelevant gestalten</p>
Sport 5-10	<p>LB: Eine Perspektive thematisieren: Perspektive Wagnis > Erkunden/Üben vielfältiger Möglichkeiten im Umgang mit riskanten Situationen, z.B. Turngeräte vielfältig nutzen > Anwenden in vielfältigen Übungs-, Spiel- und Wettkampfsituationen: z.B. Wagnis- und Hindernisparcours überwinden</p>

Inhaltsaspekt 3: Könnensentwicklung, Leistungsverhalten, Leistungsvergleiche

Lehrplanbezüge Förderschule

Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
Sport 5-6	<p>LB3: Turnen > Anwenden der Rollbewegungen > Einblick gewinnen in Stützelemente an verschiedenen Geräten > Erkunden von Sprungelementen an verschiedenen Geräten > Üben von Schwungelementen an verschiedenen Geräten > Üben mit Balancierelementen > Problemlösen an Hindernissen</p> <p>LB4: Gymnastik/Aerobic/Tanz > Festigung von Bewegungen nach Takt und Musik, z.B. Elemente mit Sprungtuch, Sprungseil, Band, Reifen</p>
Sport 7-9	<p>LB3: Turnen > Beherrschen von Rollbewegungen in Übungsverbindungen > Anwenden von Stützelementen und des Balancierens an unterschiedlichen Geräten in Übungsverbindungen > Festigen verschiedener Sprungelemente</p>



	<p>> Verbessern von Schwungelementen LB2: Trendsportarten/Klettern</p>
<p>Lehrplanbezüge Mittelschule und Gymnasium</p>	
Sport 5-7	<p>LB Turnen > Erkunden/Üben von Bewegungsabläufen und Elementen > Anwenden von Übungsgut und Gestalten von Übungsverbindungen, z.B. Leistungsdifferenzierung, Leistungspräsentation > Verbessern ausgewählter motorischer Fähigkeiten > Kennen theoretischer Grundlagen des Turnens LB1: Gymnastik/Aerobic/Tanz > Erkunden/Üben grundlegender gymnastischer/tänzerischer Fertigkeiten und Grundlagen des Aerobic, z.B. Handgeräte, Ball, Reifen, Seil, Keulen > Anwenden der erlernten Fertigkeiten > Verbessern ausgewählter motorischer Fähigkeiten > Einblick in einfache Fachtermini und Gestaltungsmöglichkeiten gewinnen</p>
Sport 8-10	<p>LB1: Turnen > Festigen bereits erlernter Bewegungsabläufe mit neuer Akzentuierung > Gestalten von Übungsverbindungen und Partnerakrobatik/Pyramidenbau > Verbessern ausgewählter motorischer Fähigkeiten > Kennen theoretischer Grundlagen des Synchronturnens, der Partnerakrobatik und des Pyramidenbaus > Gestalten von gemeinsamen Aktivitäten, z.B. Übungen im und außerhalb des Unterrichts darbieten LB1: Gymnastik/Aerobic/Tanz > Festigen gymnastischer/tänzerischer Fertigkeiten und Aerobicformen, z.B. Gymnastik- traditionelle Handgeräte und alternative Materialien > Anwenden der erlernten Fertigkeiten > Verbessern ausgewählter motorischer Fähigkeiten > Gymnastik/Aerobic /Tanz freizeitrelevant gestalten</p>
Sport 5-10	<p>LB Eine Perspektive thematisieren: Perspektive Wagnis > Erkunden/Üben vielfältiger Möglichkeiten im Umgang mit riskanten Situationen, z.B. Turngeräte vielfältig nutzen > Anwenden in vielfältigen Übungs-, Spiel- und Wettkampfsituationen, z.B. Wagnis- und Hindernisparcours überwinden</p>
<p>Inhaltsaspekt 4: gesundheitsförderndes und sicheres Bewegen an Geräten</p>	
<p>Lehrplanbezüge Förderschule</p>	
Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
Sport 5-6	<p>LB3: Turnen > Erkunden von Sprungelementen an verschiedenen Geräten</p>



	<ul style="list-style-type: none"> > Üben von Schwungelementen an verschiedenen Geräten > Üben mit Balancierelementen > Problemlösen an Hindernissen
Sport 7-9	<p>LB3: Turnen</p> <ul style="list-style-type: none"> > Beherrschen von Rollbewegungen in Übungsverbindungen > Anwenden von Stützelementen und des Balancierens an unterschiedlichen Geräten in Übungsverbindungen > Festigen verschiedener Sprungelemente > Verbessern von Schwungelementen <p>LB2: Motorische Fähigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> > Verbessern konditioneller Fähigkeiten, z.B. Kraftausdauer, Kräftigungsübungen, Klimmziehen aus dem Schrägliege- und Streckhang, <p>LB3: Turnen</p> <ul style="list-style-type: none"> > Beherrschen von Rollbewegungen in Übungsverbindungen > Anwenden von Stützelementen und des Balancierens an unterschiedlichen Geräten in Übungsverbindungen > Festigen verschiedener Sprungelemente > Verbessern von Schwungelementen
Lehrplanbezüge Mittelschule und Gymnasium	
Sport 5-7	<p>LB1: Turnen</p> <ul style="list-style-type: none"> > Erkunden/Üben von Bewegungsabläufen und Elementen, z.B. Helfen und Sichern erlernen und zunehmend selbstständig durchführen > Verbessern ausgewählter motorischer Fähigkeiten, z.B. Beweglichkeit schulen, Haltungsschulung > Kennen theoretischer Grundlagen des Turnens: Sichern und Helfen, z.B. Standpunkt zum Gerät, Griffarten > Freizeitorientiertes Anwenden erworbener Fertigkeiten <p>LB1: Gymnastik/Aerobic/Tanz</p> <ul style="list-style-type: none"> > Erkunden/Üben grundlegender gymnastischer/tänzerischer Fertigkeiten und Grundlagen des Aerobic, z.B. Rückenschule für Kinder > Verbessern ausgewählter motorischer Fähigkeiten, z.B. Beweglichkeit, Dehnung, Körperwahrnehmung schulen, Rückenschule, Yoga > Gymnastik/Aerobic /Tanz freizeitrelevant gestalten: Funktionsgymnastik, Stretching, Gruppenübungen
Sport 8-10	<p>LB1: Turnen</p> <ul style="list-style-type: none"> > Gestalten von Übungsverbindungen und Partnerakrobatik/Pyramidenbau, z.B. Vertrauens- und Kooperationsspiele, auf Sicherheit achten und gegenseitig helfen > Verbessern ausgewählter motorischer Fähigkeiten, z.B. Haltung beachten, Beweglichkeit schulen > Kennen theoretischer Grundlagen des Synchronturnens, der Partnerakrobatik und des Pyramidenbaus, z.B. Risiken abwägen, gesundheitliche Gefährdungen erkennen <p>LB1: Gymnastik/Aerobic/Tanz</p>



	<ul style="list-style-type: none">> Verbessern ausgewählter motorischer Fähigkeiten, z.B. Erwärmung, Elemente der Rückenschule, Yoga, Feinkoordination anstreben> Kennen von Fachtermini, sich positionieren zur Lebensführung: Haltungsschäden und –schwächen Lebensführung kritisch reflektieren> Gymnastik/Aerobic /Tanz freizeitrelevant gestalten, z.B. Persönlichkeitsbildung durch Steigerung des Selbstbewusstseins
Sport 5-10	<p>LB: Eine Perspektive thematisieren: Perspektive Wagnis</p> <ul style="list-style-type: none">> Erkunden/Üben vielfältiger Möglichkeiten im Umgang mit riskanten Situationen, z.B. Turngeräte vielfältig nutzen> Anwenden in vielfältigen Übungs-, Spiel- und Wettkampfsituationen, z.B. Wagnis- und Hindernisparcours überwinden



Bildungs- und Lehrplanbezüge im Lern- und Erfahrungsfeld Bewegen an Geräten, Turnen

Übersicht auf alle Bildungsphasen und alle Inhaltsaspekte

Lehrplanbezüge Sekundarphase II/ 15 – 18 Jahre	
Inhaltsaspekt 1: Spielerische Bewegungserfahrungen an Geräten	
Lehrplanbezüge Mittelschule und Gymnasium	
Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
Sport 8-10	<p>LB1: Turnen</p> <ul style="list-style-type: none"> > Festigen bereits erlernter Bewegungsabläufe mit neuer Akzentuierung > Gestalten von Übungsverbindungen und Partnerakrobatik/Pyramidenbau > Gestalten von gemeinsamen Aktivitäten, z.B. Übungen im und außerhalb des Unterrichts darbieten <p>LB1: Gymnastik/Aerobic/Tanz</p> <ul style="list-style-type: none"> > Festigen gymnastischer/tänzerischer Fertigkeiten Aerobicformen: traditionelle Handgeräte und alternativer Materialien > Anwenden der erlernten Fertigkeiten > Gymnastik/Aerobic /Tanz freizeitrelevant gestalten <p>LB: Eine Perspektive thematisieren: Perspektive Wagnis</p> <ul style="list-style-type: none"> > Erkunden/Üben vielfältiger Möglichkeiten im Umgang mit riskanten Situationen, z.B. Turngeräte vielfältig nutzen > Anwenden in vielfältigen Übungs-, Spiel- und Wettkampfsituationen, z.B. Wagnis- und Hindernisparcours überwinden
Sport 11-12	<p>LB1: Turnen</p> <ul style="list-style-type: none"> > Beherrschen turnerischer Fertigkeiten > Gestalten von Übungen > Gestalten von Höhepunkten turnerischer Darbietungen <p>LB Gymnastik/Aerobic/Tanz</p> <ul style="list-style-type: none"> > Beherrschen gymnastischer/tänzerischer Fertigkeiten/ Aerobicformen > Gestalten von Fertigkeiten > Gestalten von freizeitrelevanten und gesundheitsorientierten Gymnastik/Aerobic/Tanz- Formen <p>Leistungskurs LB1 :Gesellschaftliche Grundlagen</p> <p>Leistungskurs LB2 :Psychomotorische Grundlagen</p>



Inhaltsaspekt 2: Turnen und weitere relevante Sportarten

Lehrplanbezüge Mittelschule und Gymnasium

Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
Sport 8-10	<p>LB1: Turnen</p> <ul style="list-style-type: none"> > Festigen bereits erlernter Bewegungsabläufe mit neuer Akzentuierung > Gestalten von Übungsverbindungen und Partnerakrobatik/Pyramidenbau > Verbessern ausgewählter motorischer Fähigkeiten > Gestalten von gemeinsamen Aktivitäten, z.B. Übungen im und außerhalb des Unterrichts darbieten <p>LB1 Gymnastik/Aerobic/Tanz</p> <ul style="list-style-type: none"> > Festigen gymnastischer/tänzerischer Fertigkeiten, Aerobicformen, z.B. Gymnastik - traditionelle Handgeräte und alternative Materialien > Anwenden der erlernten Fertigkeiten > Verbessern ausgewählter motorischer Fähigkeiten > ymnastik/Aerobic /Tanz freizeitrelevant gestalten <p>LB: Eine Perspektive thematisieren: Perspektive Wagnis</p> <ul style="list-style-type: none"> > Erkunden/Üben vielfältiger Möglichkeiten im Umgang mit riskanten Situationen, z.B. Turngeräte vielfältig nutzen > Anwenden in vielfältigen Übungs-, Spiel- und Wettkampfsituationen, z.B. Wagnis- und Hindernisparcours überwinden
Sport 11-12	<p>LB1: Turnen Beherrschen turnerischer Fertigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> > Beherrschen anwendungsbereiten Wissens zum Turnen und der Akrobatik > Gestalten von Höhepunkten turnerischer Darbietungen <p>LB1: Gymnastik/Aerobic/Tanz</p> <ul style="list-style-type: none"> > Beherrschen gymnastischer/tänzerischer Fertigkeiten/ Aerobicformen > Gestalten von Fertigkeiten, z.B. Kennen von Fachtermini, sich positionieren zur Lebensführung > Gestalten von freizeitrelevanten und gesundheitsorientierten Gymnastik/Aerobic/Tanzformen <p>Leistungskurs LB1: Gesellschaftliche Grundlagen</p> <p>Leistungskurs LB2: Psychomotorische Grundlagen</p> <p>Leistungskurs LB3: Sportmotorische Grundlagen</p>

Inhaltsaspekt 3: Könnensentwicklung, Leistungsverhalten, Leistungsvergleiche



Lehrplanbezüge Mittelschule und Gymnasium

Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
Sport 8-10	<p>LB1: Turnen</p> <ul style="list-style-type: none">> Festigen bereits erlernter Bewegungsabläufe mit neuer Akzentuierung> Gestalten von Übungsverbindungen und Partnerakrobatik/Pyramidenbau> Verbessern ausgewählter motorischer Fähigkeiten> Kennen theoretischer Grundlagen des Synchronturnens, der Partnerakrobatik und des Pyramidenbaus> Gestalten von gemeinsamen Aktivitäten, z.B. Übungen im und außerhalb des Unterrichts darbieten <p>LB1: Gymnastik/Aerobic/Tanz</p> <ul style="list-style-type: none">> Festigen gymnastischer/tänzerischer Fertigkeiten und Aerobicformen, z.B. Gymnastik- traditionelle Handgeräte und alternative Materialien> Anwenden der erlernten Fertigkeiten> Verbessern ausgewählter motorischer Fähigkeiten> Gymnastik/Aerobic /Tanz freizeitrelevant gestalten <p>LB: Eine Perspektive thematisieren: Perspektive Wagnis</p> <ul style="list-style-type: none">> Erkunden/Üben vielfältiger Möglichkeiten im Umgang mit riskanten Situationen, z.B. Turngeräte vielfältig nutzen
Sport 11-12	<p>LB1: Turnen</p> <ul style="list-style-type: none">> Beherrschen turnerischer Fertigkeiten> Beherrschen anwendungsbereiten Wissens zum Turnen und der Akrobatik> Elemente mit erhöhtem Schwierigkeitsgrad erlernen> Verbessern ausgewählter motorischer Fähigkeiten> Beherrschen anwendungsbereiten Wissens zum Turnen und der Akrobatik> Gestalten von Höhepunkten turnerischer Darbietungen <p>LB1: Gymnastik/Aerobic/Tanz</p> <ul style="list-style-type: none">> Beherrschen gymnastischer/tänzerischer Fertigkeiten/ Aerobicformen> Gestalten von Fertigkeiten> Verbessern ausgewählter motorischer Fähigkeiten> Kennen von Fachtermini, sich positionieren zur Lebensführung> Gestalten von freizeitrelevanten und gesundheitsorientierten Gymnastik/Aerobic/Tanzformen <p>Leistungskurs LB2 : Psychomotorische Grundlagen</p> <p>Leistungskurs LB3 : Sportmotorische Grundlagen</p> <p>Leistungskurs LB4 : Bewegungskompetenzen - Sportmotorische Fähigkeiten</p>



Inhaltsaspekt 4: gesundheitsförderndes und sicheres Bewegen an Geräten

Lehrplanbezüge Mittelschule und Gymnasium

Fach/ Klassenstufe	Lernbereich/ Lerninhalt
Sport 8-10	<p>LB1: Turnen</p> <ul style="list-style-type: none"> > Gestalten von Übungsverbindungen und Partnerakrobatik/Pyramidenbau, z.B. Vertrauens- und Kooperationsspiele, auf Sicherheit achten und gegenseitig helfen > Verbessern ausgewählter motorischer Fähigkeiten, z.B. Haltung beachten, Beweglichkeit schulen > Kennen theoretischer Grundlagen des Synchronturnens, der Partnerakrobatik und des Pyramidenbaus, z.B. Risiken abwägen, gesundheitliche Gefährdungen erkennen <p>LB1: Gymnastik/Aerobic/Tanz</p> <ul style="list-style-type: none"> > Verbessern ausgewählter motorischer Fähigkeiten, z.B. Erwärmung, Elemente der Rückenschule, Yoga, Feinkoordination anstreben > Kennen von Fachtermini, sich positionieren zur Lebensführung: Haltungsschäden und –schwächen Lebensführung kritisch reflektieren > Gymnastik/Aerobic /Tanz freizeitrelevant gestalten, z.B. Persönlichkeitsbildung durch Steigerung des Selbstbewusstseins <p>LB: Eine Perspektive thematisieren: Perspektive Wagnis</p> <ul style="list-style-type: none"> > Erkunden/Üben vielfältiger Möglichkeiten im Umgang mit riskanten Situationen, z.B. Turngeräte vielfältig nutzen > Anwenden in vielfältigen Übungs-, Spiel- und Wettkampfsituationen, z.B. Wagnis- und Hindernisparcours
Sport 11-12	<p>LB1: Turnen</p> <ul style="list-style-type: none"> > Beherrschen turnerischer Fertigkeiten > Verbessern ausgewählter motorischer Fähigkeiten, z.B. Fitnessübungen mit/an Turngeräten ausführen <p>LB1: Turnen</p> <ul style="list-style-type: none"> > Beherrschen turnerischer Fertigkeiten Verbessern ausgewählter motorischer Fähigkeiten, z.B. Fitnessübungen mit/an Turngeräten ausführen <p>LB1: Gymnastik/Aerobic/Tanz</p> <ul style="list-style-type: none"> > Beherrschen gymnastischer/tänzerischer Fertigkeiten/ Aerobicformen > Gestalten von Fertigkeiten > Verbessern ausgewählter motorischer Fähigkeiten > Gestalten von freizeitrelevanten und gesundheitsorientierten Gymnastik/Aerobic/Tanzformen <p>Leistungskurs LB1: Gesellschaftliche Grundlagen</p> <p>Leistungskurs LB2: Psychomotorische Grundlagen</p> <p>Leistungskurs LB3: Sportmotorische Grundlagen</p>