



Bildungs- und Lehrplanbezüge Primarphase/ Altersgruppe 6-10 Jahre

Inhaltsaspekt 1: Bewegungserfahrungen mit Spielgeräten

Bildungsplanbezüge Hort

Bildungsbereich
Somatische Bildung

Lerninhalt
Ergänzende Inhalte Hort → Basale Bedürfnisse befriedigen- Grundlage für das Wohlbefinden:
Reiches Spektrum an Bewegungsformen: z.B. Fußball spielen, Herausbildung von Stärken, Bewegungslust, den Körper spüren, Grenzen testen.

Lehrplanbezüge Grundschule

Fach/ Klassenstufe

Lernbereich/ Lerninhalt

Sport 1-2

LB2: Spiele und Spielformen → Üben elementarer motorischer Fertigkeiten mit Bällen und anderen Spielgeräten, z.B. Ballgewöhnungsübungen im Stand und in der Bewegung
→ Verbessern der Spielfähigkeit, z.B. miteinander und gegeneinander spielen
→ Anwenden von Freizeitspielen in der Kleingruppe

3-4

→ Anwenden elementarer motorischer Fertigkeiten mit Bällen und anderen Spielgeräten, z.B. Bälle mit dem Schläger schlagen
→ Verbessern der Spielfähigkeit, z.B. Regeln einhalten und verändern können
→ Erkunden und Üben von einfachen Freizeitsportarten, z.B. sportartbezogene Bewegungserfahrungen sammeln

1-4

LB6: Wintersport → Anwenden abwechslungsreicher Bewegungen im Winter, z.B. vielfältige Sport- und Spielformen
WP2: Mini-Sportspiele
WP4: Olympische Spiele

English 1-2

LB „My hobbies“ → Einblick gewinnen in ausgewählte Formen der Freizeitgestaltung- Sportarten

Mathematik 1-2

WP3: „Mathematik zum Staunen und Spielen“
→ Kennen von Spielen zur Orientierung im Raum



Fächerverbindende Ansätze

Thema: Erkunden und Üben von einfachen Freizeitsportarten

| Fächer | Inhalte |
|--------------|---|
| Englisch 1-2 | „ <i>My hobbies</i> “: Einblick gewinnen in ausgewählte Formen der Freizeitgestaltung-Sportarten |
| Sport: 1-2 | LB2: <i>Spiele und Spielformen</i> → „sportartbezogene Bewegungserfahrungen mit Partner und in der Gruppe sammeln“ |

Lehrplanbezüge Förderschule

| Fach/ Klassenstufe | Lernbereich/ Lerninhalt |
|--------------------|---|
| Sport 1-2 | LB1: <i>Jeder ist etwas Besonderes</i> → Sinneserfahrungen sammeln durch Übungen und Spiele LB2: <i>Einer braucht den anderen</i> → Üben vielfältiger Spielformen, z.B. Ballspiele LB6: <i>Motorische Fähigkeiten</i> → Einblick gewinnen in Lauf-, Sprung- und Wurfübungen, z.B. Wurf- und Fangübungen WP4: <i>Freizeitspiele</i> → Einblick gewinnen in verschiedene Möglichkeiten der sinnvollen sportlichen Freizeitgestaltung: Spielen mit dem Ball |
| 3-4 | LB2: <i>Einer braucht den anderen</i> → Festigen vielfältiger Spielformen, z.B. allgemeine Ballschule in Bewegung LB5: <i>Die Welt um mich herum</i> → Anwenden der Möglichkeiten für Bewegung, Spiel und Sport in den Pausen und in der Freizeit, z.B. unterschiedliche Bälle erkunden WP2: <i>Freizeitgestaltung</i> → Üben verschiedener Möglichkeiten einer sinnvollen Freizeitgestaltung, z.B. Federballspiele, Ballspiele WP3: <i>Spiele zum Aggressionsabbau</i> → Anwenden vielfältiger Spiele zum Aggressionsabbau, z.B. Ballspiele |
| Mathematik 1-2 | WP2: <i>Sport und Spiel</i> → Anwenden mathematischer Sachverhalte im Spiel, z.B. Spiele zur räumlichen Orientierung, Ballspiel |



Inhaltsaspekt 2: Sportspielarten

Bildungsplanbezüge Hort

keine Bildungsplanbezüge

Lehrplanbezüge Grundschule

Fach/ Klassenstufe

Sport 1-2

Lernbereich/ Lerninhalt

LB2: Spiele und Spielformen → Verbessern und Üben von motorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten in Laufspielen

→ Üben elementarer motorischer Fertigkeiten mit Bällen und anderen Spielgeräten, z.B.

Ballgewöhnungsübungen im Stand

→ Verbessern der Spielfähigkeit, z.B.

fähigkeitsorientierte Spielformen erproben

→ Anwenden von Freizeitspielen in der Kleingruppe

→ Anwenden von motorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten in Laufspielen

→ Anwenden elementarer motorischer Fertigkeiten mit Bällen und anderen Spielgeräten, z.B. Bälle mit Schläger schlagen

→ Verbessern der Spielfähigkeit, z.B. Regeln einhalten und verändern können

→ Erkunden und Üben von einfachen

Freizeitsportarten, z.B. sportartbezogene Bewegungserfahrungen sammeln

LB6: Wintersport → Anwenden abwechslungsreicher Bewegungen im Winter, z.B. vielfältige Sport- und Spielformen

WP2: Mini-Sportspiele

WP4: Olympische Spiele

3-4

1-4

English 1-2

LB „My hobbies“ → Einblick gewinnen in ausgewählte Formen der Freizeitgestaltung-Sportarten

Fächerverbindende Ansätze

Thema: Erkunden und Üben von einfachen Freizeitsportarten

Fächer

Inhalte

Englisch

„My hobbies“: Einblick gewinnen ausgewählte Formen der Freizeitgestaltung-Sportarten

Sport:

LB2: Spiele und Spielformen → „sportartbezogene Bewegungserfahrungen mit Partner und in der Gruppe sammeln“



Lehrplanbezüge Förderschule

Fach/ Klassenstufe

Sport 1-2

Lernbereich/ Lerninhalt

LB1: Jeder ist etwas Besonderes → Sinneserfahrungen sammeln durch Übungen und Spiele

LB2: Einer braucht den anderen → Üben vielfältiger Spielformen, z.B. Ballspiele

LB6: Motorische Fähigkeiten → Einblick gewinnen in Lauf-, Sprung- und Wurfübungen, z.B. Wurf- und Fangübungen

WP4: Freizeitspiele → Einblick gewinnen in verschiedene Möglichkeiten einer sinnvollen sportlichen Freizeitgestaltung, z.B. Spielen mit dem Ball

3-4

LB2: Einer braucht den anderen → Festigen Vielfältiger Spielformen, z.B. allgemeine Ballschule in Bewegung

LB5: Die Welt um mich herum → Anwenden der Möglichkeiten für Bewegung, Spiel und Sport in den Pausen und in der Freizeit, z.B. unterschiedliche Bälle erkunden

WP2: Freizeitgestaltung → Üben verschiedener Möglichkeiten einer sinnvollen Freizeitgestaltung, z.B. Federballspiele, Ballspiele

WP3: Spiele zum Aggressionsabbau → Anwenden vielfältiger Spiele zum Aggressionsabbau, z.B. Ballspiele

Inhaltsaspekt 3: Könnensentwicklung, Leistungsverhalten, Leistungsvergleiche

Bildungsplanbezüge Hort

Bildungsbereich

Somatische Bildung

Lerninhalt

Ergänzende Inhalte Hort → Basale Bedürfnisse befriedigen- Grundlage für das Wohlbefinden: Reiches Spektrum an Bewegungsformen, z.B. Fußball spielen, Herausbildung von Stärken, Bewegungslust, den Körper spüren, Grenzen testen.

Lehrplanbezüge Grundschule

Fach/ Klassenstufe

Sport 1-2

Lernbereich/ Lerninhalt

LB2: Spiele und Spielformen → Verbessern und Üben von motorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten in Laufspielen

→ Üben elementarer motorischer Fertigkeiten mit Bällen und anderen Spielgeräten, z.B. Ballgewöhnungsübungen im Stand und in der Bewegung



Sport 1-2

Lern- und Erfahrungsfeld Spielformen und Sportspiele
Primarphase/ Altersgruppe 6-10 Jahre



3-4

1-4

- Verbessern der Spielfähigkeit, z.B. fähigkeitsorientierte Spielformen erproben
- Verbessern der konditionellen Fähigkeiten im Spiel
- Anwenden von Freizeitspielen in der Kleingruppe
- Anwenden von motorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten in Laufspielen
- Anwenden elementarer motorischer Fertigkeiten mit Bällen und anderen Spielgeräten, z.B. Bälle mit Schläger schlagen
- Verbessern der Spielfähigkeit, z.B. Regeln einhalten und verändern können
- Verbessern der konditionellen Fähigkeiten im Spiel
- Erkunden und Üben von einfachen Freizeitsportarten, z.B. sportartbezogene Bewegungserfahrungen sammeln
- LB6: Wintersport** → Anwenden abwechslungsreicher Bewegungen im Winter, z.B. vielfältige Sport- und Spielformen
- WP2: Mini-Sportspiele**
- WP4: Olympische Spiele**

Lehrplanbezüge Förderschule

Fach/ Klassenstufe

Sport 1-2

3-4

Lernbereich/ Lerninhalt

- LB1: Jeder ist etwas Besonderes** → Sinneserfahrungen sammeln durch Übungen und Spiele
- LB2: Einer braucht den anderen** → Üben vielfältiger Spielformen: z.B. Ballspiele
- LB6: Motorische Fähigkeiten** → Einblick gewinnen in Lauf-, Sprung- und Wurfübungen: z.B. Wurf- und Fangübungen
- LB2: Einer braucht den anderen** → Festigen vielfältiger Spielformen, z.B. allgemeine Ballschule in Bewegung, kameradschaftliches und rücksichtsvolles Verhalten
- LB5: Die Welt um mich herum** → Anwenden der Möglichkeiten für Bewegung, Spiel und Sport in den Pausen und in der Freizeit, z.B. unterschiedliche Bälle erkunden
- WP2: Freizeitgestaltung** → Üben verschiedener Möglichkeiten einer sinnvollen Freizeitgestaltung, z.B. Federballspiele, Ballspiele
- WP3: Spiele zum Aggressionsabbau** → Anwenden vielfältiger Spiele zum Aggressionsabbau, z.B. Ballspiele



Inhaltsaspekt 4: Spielformen und Sportspiele in Natur und Umgebung

Bildungsplanbezüge Hort

Bildungsbereich
Somatische Bildung

Lerninhalt
Ergänzende Inhalte Hort → Basale Bedürfnisse befriedigen- Grundlage für das Wohlbefinden: Reiches Spektrum an Bewegungsformen, z.B. Fußball spielen, Herausbildung von Stärken, Bewegungslust, den Körper spüren, Grenzen testen.

Lehrplanbezüge Grundschule

Fach/ Klassenstufe

Lernbereich/ Lerninhalt

Sport 1-2

LB2: Spiele und Spielformen → Verbessern und Üben von motorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten in Laufspielen
→ Üben elementarer motorischer Fertigkeiten mit Bällen und anderen Spielgeräten, z.B. Ballgewöhnungsübungen im Stand und in der Bewegung
→ Anwenden von Freizeitspielen in der Kleingruppe, z.B. Spiele und Spielformen vor der Haustür und für die Pause

Sport 3-4

→ Anwenden von motorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten in Laufspielen
→ Anwenden elementarer motorischer Fertigkeiten mit Bällen und anderen Spielgeräten
→ Erkunden und Üben von einfachen Freizeitsportarten, z.B. sich rücksichtsvoll in der Umwelt bewegen

1-4

LB6: Wintersport → Anwenden abwechslungsreicher Bewegungen im Winter, z.B. vielfältige Sport- und Spielformen
WP2: Mini-Sportspiele
WP4: Olympische Spiele

Lehrplanbezüge Förderschule

Sport 1-2

LB1: Jeder ist etwas Besonderes → Sinneserfahrungen sammeln durch Übungen und Spiele, z.B. an verschiedenen Orten, Wald, Spielplatz, Park
LB2: Einer braucht den anderen → Üben vielfältiger Spielformen, z.B. Ballspiele
LB4: Natur entdecken und erleben → Erkunden von Bewegungsräumen und –möglichkeiten in der Natur



Sport 1-2

Lern- und Erfahrungsfeld Spielformen und Sportspiele
Primarphase/ Altersgruppe 6-10 Jahre



LB5: Die Welt um mich herum → Erkunden von Möglichkeiten für Bewegung, Spiel und Sport in den Pausen und in der Freizeit, z.B. verschiedene Pausenspiele, Bewegungsräume außerhalb der Schule

WP4: Freizeitspiele → Einblick gewinnen in verschiedene Möglichkeiten einer sinnvollen sportlichen Freizeitgestaltung: z.B. Spielen mit dem Ball

Sport 3-4

LB2: Einer braucht den anderen → Festigen vielfältiger Spielformen, z.B. allgemeine Ballschule in Bewegung

LB5: Die Welt um mich herum → Anwenden der Möglichkeiten für Bewegung, Spiel und Sport in den Pausen und in der Freizeit, z.B. unterschiedliche Bälle erkunden

WP2: Freizeitgestaltung → Üben verschiedener Möglichkeiten einer sinnvollen Freizeitgestaltung, z.B. Federballspiele, Ballspiele

WP3: Spiele zum Aggressionsabbau → Anwenden vielfältiger Spiele zum Aggressionsabbau, z.B. Ballspiele

Inhaltsaspekt 5: gesundheitsförderndes, faires und sicheres Bewegen mit Spielgeräten

Bildungsbereich
Somatische Bildung

Lerninhalt

Ergänzende Inhalte Hort → Basale Bedürfnisse befriedigen- Grundlage für das Wohlbefinden: Reiches Spektrum an Bewegungsformen, z.B. Fußball spielen, Herausbildung von Stärken, Bewegungslust, den Körper spüren, Grenzen testen.

Lehrplanbezüge Grundschule

Sport 1-2

LB2: Spiele und Spielformen → Verbessern und Üben von motorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten in Laufspielen

→ Üben elementarer motorischer Fertigkeiten mit Bällen und anderen Spielgeräten, z.B. Ballgewöhnungsübungen im Stand und in der Bewegung

→ Verbessern der Spielfähigkeit, z.B. miteinander und gegeneinander spielen

→ Verbessern der konditionellen Fähigkeiten im Spiel

→ Anwenden von Freizeitspielen in der Kleingruppe



Lern- und Erfahrungsfeld Spielformen und Sportspiele
Primarphase/ Altersgruppe 6-10 Jahre



Sport 3-4

- Anwenden elementarer motorischer Fertigkeiten mit Bällen und anderen Spielgeräten, z.B. Bälle mit dem Schläger schlagen
- Verbessern der Spielfähigkeit, z.B. Regeln einhalten und verändern können
- Anwenden von motorischen Fähigkeiten und Fertigkeiten in Laufspielen
- Erkunden und Üben von einfachen Freizeitsportarten, z.B. sportartbezogene Bewegungserfahrungen sammeln

1-4

- LB6: Wintersport** → Anwenden abwechslungsreicher Bewegungen im Winter, z.B. vielfältige Sport- und Spielformen
- WP2: Mini-Sportspiele**
- WP4: Olympische Spiele**

English 1-2

- LB „My hobbies“** → Einblick gewinnen in ausgewählte Formen der Freizeitgestaltung-Sportarten

Fächerverbindende Ansätze

Thema: Erkunden und Üben von einfachen Freizeitsportarten

Fächer

Inhalte

Englisch

- „**My hobbies**“: Einblick gewinnen in ausgewählte Formen der Freizeitgestaltung-Sportarten

Sport:

- LB2: Spiele und Spielformen** → „sportartbezogene Bewegungserfahrungen mit Partner und in der Gruppe sammeln“

Lehrplanbezüge Förderschule

Fach/ Klassenstufe

Lernbereich/ Lerninhalt

Sport 1-2

- LB1: Jeder ist etwas Besonderes** → Sinneserfahrungen sammeln durch Übungen und Spiele
- LB2: Einer braucht den anderen** → Üben vielfältiger Spielformen, z.B. Ballspiele
- LB5: Die Welt um mich herum** → Erkunden von Möglichkeiten für Bewegung, Spiel und Sport in den Pausen und in der Freizeit, z.B. verschiedene Pausenspiele, Bewegungsräume außerhalb der Schule

Sport 1-2

- LB6: Motorische Fähigkeiten** → Einblick gewinnen in Lauf-, Sprung- und Wurfübungen, z.B. Wurf- und Fangübungen



Sport

3-4

Lern- und Erfahrungsfeld Spielformen und Sportspiele
Primarphase/ Altersgruppe 6-10 Jahre



WP4: Freizeitspiele → Einblick gewinnen in verschiedene Möglichkeiten der sinnvollen sportlichen Freizeitgestaltung, z.B. Spielen mit dem Ball

LB2: Einer braucht den anderen → Festigen vielfältiger Spielformen, z.B. Regeln absprechen

LB5: Die Welt um mich herum → Anwenden der Möglichkeiten für Bewegung, Spiel und Sport in den Pausen und in der Freizeit, z.B. unterschiedliche Bälle erkunden

WP2: Freizeitgestaltung → Üben verschiedener Möglichkeiten einer sinnvollen Freizeitgestaltung, z.B. Federballspiele, Ballspiele

WP3: Spiele zum Aggressionsabbau → Anwenden vielfältiger Spiele zum Aggressionsabbau, z.B. Ballspiele