



Lern- und Erfahrungsfeld **PRÄVENTION UND GESUNDHEIT** - Betrachtung aus dem Blickwinkel einer Bildungsphase/Altersgruppe

Welche Lernziele sind von Bedeutung? Dass die Kinder und/oder Jugendlichen...

Bildungsphase Altersgruppe	Kompetenzen in Bezug auf			
	altersgerechte motorische Entwicklung	Sozialkompetenz	Bewegungsfreude	Wohlbefinden und Entspannung
Basalphase 0 - 3 Jahre	<ul style="list-style-type: none"> - Bewegungsfreude haben können. - vielfältige Bewegungserfahrungen sammeln können. - grundlegende motorische Fähigkeiten entwickeln können. 	<ul style="list-style-type: none"> - Freude an Bewegung und Spiel mit anderen haben können. 	<ul style="list-style-type: none"> - Freude an Bewegung und Spiel mit anderen haben können. - Lust am Entdecken neuer Bewegungsmöglichkeiten haben können. - vielfältige Bewegungserfahrungen (auch mit Geräten und Musik) sammeln können. - die Natur als Bewegungsraum entdecken können. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bewegungsfreude haben können. - Wohlbefinden bei Bewegung, Spiel und Sport entdecken können.



Bildungsphase Altersgruppe	Kompetenzen in Bezug auf			
	altersgerechte motorische Entwicklung	Sozialkompetenz	Bewegungsfreude	Wohlbefinden und Entspannung
Elementarphase 3 - 6 Jahre	<ul style="list-style-type: none"> - Bewegungsfreude haben können. - grundlegende motorische Fähigkeiten und Fertigkeiten entwickeln können. - vielfältige Bewegungserfahrungen sammeln und erweitern können. - Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten haben können. - Freude an der eigenen Könnensentwicklung und Leistungszuversicht haben können. 	<ul style="list-style-type: none"> - Freude an Bewegung, Spiel und Sport mit anderen haben können. - Interessen und Bedürfnisse anderer wahrnehmen können. - für gelingende Interaktion bei Bewegung, Spiel und Sport kommunizieren können - Körperkontakt herstellen und Bewegungserfahrungen teilen können. - soziale Vereinbarungen und Regeln kennen und akzeptieren können. 	<ul style="list-style-type: none"> - Freude an Bewegung, Spiel und Sport mit anderen haben können. - positive Erlebnisse entdecken können. - vielfältige Bewegungserfahrungen (auch mit Geräten und Musik) sammeln können. - Lust am Entdecken neuer Bewegungsmöglichkeiten haben können. - eigene Bewegungs- und Spielideen selbsttätig erproben können. - Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten haben können. - Erfolge in Bezug auf Könnensanforderungen als Ergebnis eigener Anstrengung erleben können. - die Natur als Bewegungsraum entdecken können. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interessen und Bedürfnisse anderer wahrnehmen können. - den eigenen Körper wahrnehmen können. - Wohlbefinden bei Bewegung, Spiel und Sport entdecken können. -ausgewählte Entspannungsmöglichkeiten kennen und erkunden können. - die Natur als Bewegungs- und Entspannungsraum entdecken können.



Bildungsphase Altersgruppe	Kompetenzen in Bezug auf			
	altersgerechte motorische Entwicklung	Sozialkompetenz	Bewegungsfreude	Wohlbefinden und Entspannung
Primarphase 6 – 10 Jahre	<ul style="list-style-type: none"> - Bewegungsfreude haben können. - den eigenen Körper wahrnehmen können. - Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten entwickeln können. - vielfältige Bewegungserfahrungen sammeln und erweitern können. - grundlegende motorische Fähigkeiten und Fertigkeiten verbessern können. - Ausdauer und Fitness entwickeln können. - körperliche Anstrengung und Regeneration als bedeutsam für die eigene Gesundheit erleben können. - persönliche Erfolge als Resultat eigener Anstrengung erleben können. - Freude an der eigenen Könnensentwicklung und Leistungszuversicht haben können. 	<ul style="list-style-type: none"> - Freude an Bewegung, Spiel und Sport mit anderen haben können. - die eigenen Emotionen bei Bewegung, Spiel und Sport wahrnehmen können. - Interessen und Bedürfnisse anderer wahrnehmen und berücksichtigen können. - Körperkontakt herstellen und Bewegungserfahrungen teilen können. - soziale Vereinbarungen und Regeln akzeptieren und anwenden können. - Konfliktsituationen erkennen und angemessen reagieren können. - die Bedeutung eines fairen Umgangs mit Konkurrenz und Wettbewerb kennen können. - für gelingende Interaktion bei Bewegung, Spiel und Sport kommunizieren können 	<ul style="list-style-type: none"> - positive Erlebnisse und Wohlbefinden bei Bewegung, Spiel und Sport entdecken können. - Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten entwickeln können. - Freude an Bewegung, Spiel und Sport mit anderen haben können. - vielfältige Bewegungserfahrungen (auch mit Geräten und Musik) sammeln können. - Lust am Entdecken neuer Bewegungsmöglichkeiten haben können. - die Natur als Bewegungsraum entdecken können. - eigene Bewegungsideen selbsttätig erproben können. - Vorlieben für Bewegungsaktivitäten entdecken können. 	<ul style="list-style-type: none"> - Wohlbefinden bei Bewegung, Spiel und Sport entdecken können. - den eigenen Körper wahrnehmen können. - die eigenen Emotionen wahrnehmen können. - Interessen und Bedürfnisse anderer wahrnehmen und berücksichtigen können. - ausgewählte Entspannungstechnik(en) erkunden und anwenden können. - körperliche Anstrengung und Regeneration als bedeutsam für die eigene Gesundheit erleben können. - die Natur als Bewegungs- und Entspannungsraum erkunden können. - Bewegung, Spiel und Sport als Mittel der Stressbewältigung erfahren können.



Bildungsphase Altersgruppe	Kompetenzen in Bezug auf			
	altersgerechte motorische Entwicklung	Sozialkompetenz	Bewegungsfreude	Wohlbefinden und Entspannung
Fortsetzung Primarphase 6 - 10 Jahre		<ul style="list-style-type: none"> - Initiative für gemeinsame Spiel- und Bewegungsaktivitäten ergreifen können. - Vertrauen in einen verantwortungsvollen Umgang mit Wagnis und Risiko entwickeln können. 	<ul style="list-style-type: none"> - Freude an der eigenen Könnensentwicklung haben können und Leistungszuversicht entwickeln können. 	
Sekundarphase I 10 - 15 Jahre	<ul style="list-style-type: none"> - Bewegungsfreude haben können. - den eigenen Körper differenziert wahrnehmen können. - Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten entwickeln können. - vielfältige Bewegungserfahrungen sammeln und erweitern können. - Ausdauer und Fitness entwickeln und verbessern können. - ausgewählte motorische Fähigkeiten und Fertigkeiten verbessern können. - Freude an der eigenen Könnensentwicklung und Leistungszuversicht haben können. - persönliche Erfolge als Resultat eigener Anstrengung erleben können. 	<ul style="list-style-type: none"> - Freude an Bewegung, Spiel und Sport mit anderen haben können. - die eigenen Emotionen wahrnehmen und reflektieren können. - Körperkontakt herstellen und Bewegungserfahrungen teilen können. - Interessen und Bedürfnisse anderer berücksichtigen können. - soziale Vereinbarungen und Regeln anwenden können. - in Konfliktsituationen angemessen reagieren können. - die Bedeutung eines fairen Umgangs mit Konkurrenz und Wettbewerb verinnerlichen können. 	<ul style="list-style-type: none"> - positive Erlebnisse und Wohlbefinden entdecken und verinnerlichen können. - Freude an Bewegung, Spiel und Sport mit anderen haben können. - Lust am Entdecken neuer Bewegungsmöglichkeiten haben können. - Bewegungserfahrungen (auch mit Geräten und Musik) erweitern können. - sich der eigenen Stärken bewusst werden können. - die Natur als Bewegungsraum entdecken und nutzen können. - eigene Bewegungsideen selbsttätig erproben können. 	<ul style="list-style-type: none"> - ausgewählte Entspannungstechnik(en) erkunden und anwenden können. - den eigenen Körper verstehen und differenziert wahrnehmen können. - Wohlbefinden bei Bewegung, Spiel und Sport reflektieren und verinnerlichen können. - die eigenen Emotionen wahrnehmen und reflektieren können. - Interessen und Bedürfnisse anderer berücksichtigen können. - körperliche Anstrengung und Regeneration als bedeutsam für die eigene Gesundheit erleben können.



Bildungsphase Altersgruppe	Kompetenzen in Bezug auf			
	altersgerechte motorische Entwicklung	Sozialkompetenz	Bewegungsfreude	Wohlbefinden und Entspannung
Fortsetzung Sekundarphase I 10 - 15 Jahre	<ul style="list-style-type: none"> - körperliche Anstrengung und Regeneration als bedeutsam für die eigene Gesundheit erleben können. - regelmäßige Bewegungsaktivitäten verinnerlichen können. - Vorlieben entdecken und in den Alltag einbeziehen können. 	<ul style="list-style-type: none"> - für gelingende Interaktion bei Bewegung, Spiel und Sport kommunizieren können. - einen verantwortungsvollen Umgang mit Wagnis und Risiko kennen und umsetzen können. - Initiative und Verantwortung für gemeinsame Bewegungsaktivitäten ergreifen bzw. können. 	<ul style="list-style-type: none"> - Freude an der eigenen Könnensentwicklung und Leistungszuversicht haben können. - persönliche Vorlieben für Bewegungsaktivitäten entdecken und in den Alltag einbeziehen können. - relevante Freizeitmöglichkeiten kennen und nutzen können. 	<ul style="list-style-type: none"> - die Natur als Bewegungs- und Entspannungsraum erkunden und nutzen können. - Bewegung, Spiel und Sport als Mittel der Stressbewältigung reflektieren und nutzen können.
Sekundarphase II 15 - 18 Jahre	<ul style="list-style-type: none"> - Bewegungsfreude haben können. - den eigenen Körper verstehen und differenziert wahrnehmen können. - Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten haben können. - vielfältige Bewegungserfahrungen sammeln und erweitern können. - Ausdauer und Fitness entwickeln und verbessern können. 	<ul style="list-style-type: none"> - Freude an Bewegung, Spiel und Sport mit anderen haben können. - Interessen und Bedürfnisse anderer berücksichtigen können. - für gelingende Interaktion bei Bewegung, Spiel und Sport kommunizieren können. - Körperkontakt herstellen und Bewegungserfahrungen teilen können. 	<ul style="list-style-type: none"> - positive Erlebnisse und persönliches Wohlbefinden verinnerlichen können. - Freude an Bewegung, Spiel und Sport mit anderen haben können. - Lust am Entdecken neuer Bewegungsmöglichkeiten haben können. - positive Bewegungserfahrungen (mit Geräten und Musik) vertiefen können. 	<ul style="list-style-type: none"> - ausgewählte Entspannungstechnik(en) anwenden und verinnerlichen können. - den eigenen Körper verstehen und differenziert wahrnehmen verstehen können. - Wohlbefinden bei Bewegung, Spiel und Sport reflektieren und verinnerlichen können. - die eigenen Emotionen berücksichtigen können.



Bildungsphase Altersgruppe	Kompetenzen in Bezug auf			
	altersgerechte motorische Entwicklung	Sozialkompetenz	Bewegungsfreude	Wohlbefinden und Entspannung
Fortsetzung Sekundarphase II 15 - 18 Jahre	<ul style="list-style-type: none"> - ausgewählte motorische Fähigkeiten und Fertigkeiten verbessern können. - Freude an der eigenen Könnensentwicklung und Leistungszuversicht haben können. - persönliche Erfolge als Resultat eigener Anstrengung erleben können. - körperliche Anstrengung und Regeneration als bedeutsam für die eigene Gesundheit verinnerlichen können. - regelmäßige Bewegung verinnerlichen können. - Vorlieben entdecken und in den Alltag einbeziehen können. 	<ul style="list-style-type: none"> - soziale Vereinbarungen und Regeln anwenden können. - mit eigenen Emotionen verantwortlich umgehen können. - die Bedeutung eines fairen Umgangs mit Konkurrenz und Wettbewerb verinnerlichen können. - Konfliktsituationen bewältigen können. - einen verantwortungsvollen Umgang mit Wagnis und Risiko kennen und umsetzen können. - Initiative und Verantwortung für gemeinsame Spiel- und Bewegungsaktivitäten ergreifen bzw. übernehmen können. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vertrauen in die eigenen Stärken haben können. - Freude an der eigenen Könnensentwicklung und Leistungszuversicht haben können. - die Natur als Bewegungsraum nutzen können. - persönliche Vorlieben für Bewegungsaktivitäten in den Alltag einbeziehen können. - relevante Freizeitmöglichkeiten kennen und nutzen können. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interessen und Bedürfnisse anderer berücksichtigen können. - körperliche Anstrengung und Regeneration als bedeutsam für die eigene Gesundheit erleben können. - die Natur als Bewegungs- und Entspannungsraum nutzen können. - Bewegung, Spiel und Sport als Mittel der Stressbewältigung reflektieren und nutzen können.