

Quellenverzeichnis [Das Sächsische Curriculum für Bewegung, Spiel und Sport]

- Aschebrock, H. (2009). *Lehrplanentwicklung im Sport*. In H. Haag & A. Hummel (Hrsg.). Handbuch Sportpädagogik (S. 403-409). Schondorf: Hofmann-Verlag.
- Balz, F. (2008). Welche Standards für den Schulsport? In *Sportpädagogik Heft 3*, 14-18
- Bayrisches Staatsministerium für Arbeit und Sozialordnung, Familie und Frauen (Hrsg.). (2006). *Der bayerische Bildungs- und Erziehungsplan für Kinder in Tageseinrichtungen bis zur Einschulung*. [Elektronische Version]. Weinheim und Basel: Beltz. Zugriff am 14. Dezember 2009 unter http://www.ifp.bayern.de/imperia/md/content/stmas/ifp/bildungsplan_endfassung.pdf
- Baur, J., Bös, K. & Singer, R. (Hrsg.). (1994). *Motorische Entwicklung*. Ein Handbuch. Schorndorf: Hofmann.
- Becker, D., Oldenbürger, H.-A. & Piel, J. (1987). Motivation und Emotion. In G. Lürer (Hrsg.), *Allgemeine experimentelle Psychologie*. (S. 431-470) Göttingen: Hogrefe.
- Berger, L. & Berger M. (2006). *Kunskapens Träd – Baum der Erkenntnis. Bildungsplan für Kinder und Jugendliche von 1–16 Jahren der Gemeinde Halmstad/Schweden*. (Deutsche Übersetzung, 4. deutsche Aufl.), Bremen.
- Bielefelder Netzwerk für die sportpädagogische Praxis (2004), Schulsport NRW. *Lernziele*. Zugriff am 13. Januar 2011 unter <http://www.unibielefeld.de/sportunterricht/referendare/lernziele.htm>
- Fachgruppe Ernährung und Verbraucherbildung der Uni Paderborn (Hrsg.). (2005). *REVIS - Curriculum der Ernährungs- und Verbraucherbildung. Bildungsziele – Kompetenzen – Inhalte – Themen*. [Elektronische Version]. Zugriff am 15. November 2009 unter <http://www.evb-online.de/docs/Curriculum.pdf>
- Filipp, S. (Hrsg.). (1984). *Selbstkonzept-Forschung*. Stuttgart.
- Finke, Schindhelm, Zubrägel (2010). Die Ziele der Bewegungsbildung des Sächsischen Curriculums für Bewegung, Spiel und Sport. Zugriff am 13.12.2012 unter www.lernportal-sachsen-bewegung.de/Aktuelles
- Funke-Wieneke, J. (Hrsg.). (2004). *Bewegungs- und Sportpädagogik*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren
- Gesellschaft für Versicherungswissenschaft und -gestaltung e.V. (GVG) (Hrsg.). (2007). *Gesundheitsziele im Föderalismus – Programme der Länder und des Bundes*. Bonn: nanos Verlag.
- Le Gouvernement du Grand-Duché de Luxembourg. Ministère de l'Éducation nationale et de la Formation professionnelle (Hrsg.) (2009). *Education physique et sportive. Standards und Kompetenzen für den Sportunterricht*. [Elektronische Version]. Zugriff am 22. November 2010 unter www.men.public.lu/publications/postprimaire/socles_de_compétences/090729_ed_physique/090729_ed_physique_cut.pdf

- Grunert, C. (2005). Kompetenzerwerb von Kindern und Jugendlichen in außerunterrichtlichen Sozialisationsfeldern. In Sachverständigenkommission 12. Kinder- und Jugendbericht: *Kompetenzerwerb von Kindern und Jugendlichen im Schulalter* (S. 9 - 94). München: DJI-Verlag.
- Grupe, O. (1992). Zur Bedeutung von Körper-, Bewegungs- und Spielerfahrungen für die kindliche Entwicklung. In Altenberger, H., Mauer, F. (Hrsg.), *Kindliche Welterfahrungen in Spiel und Bewegung* (S.9-38). Bad Heilbrunn: Klinkhardt
- Haag, H. (1995). *Sportphilosophie*. Frankfurt a. M.: Verlag Diesterweg, Sauerländer,
- Heindl, I. (2003). Studienbuch Ernährungsbildung - *Ein europäisches Konzept zur schulischen Gesundheitsförderung*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Hummel, Albrecht u. Eckart Balz (1995) : *Sportpädagogische Strömungen – Fachdidaktische Modelle – Unterrichtskonzepte. Auf dem Weg zu einer fachdidaktischen Landkarte*. In Sport unterrichten: Anspruch und Wirklichkeit. Kongressbericht. Sankt Augustin: Academica 1995, S. 28-40
- Hummel, A. & Krüger, M. (2006). Qualitätskriterien und Bildungsstandards. *Sportunterricht*, 55 (2).
- Hummel, A. & Hirtz, P. (2003). Motorisches Lernen im Sportunterricht. In H. Mechling & J. Munzert (Hrsg.), *Handbuch Bewegungswissenschaft-Bewegungslehre* (S. 429 – 441). Schorndorf: Hofmann.
- Jahn, U. & Senf, G. (2006). *Warum Kinder Bewegung brauchen – Zielgerichtete Bewegungserziehung in der Kindergartenpraxis*. Stuttgart: Hampp Verlag.
- Kenyon, G.S. (1968). *Six scales for assessing attitude towards physical activity*. In *Research Quarterly*, 39, 566-574.
- Klafki, W. (2005). *Bewegungskompetenz als Bildungsdimension*. In R. Laging & R. Prohl (Hrsg.). *Bewegungskompetenz als Bildungsdimension* (S. 15-24). Hamburg: Feldhaus-Verlag.
- Kurz, D. (1998). Schulsport in Nordrhein-Westfalen. *Das pädagogische Konzept der Richtlinien- und Lehrplanrevision*. *Sportunterricht*, 47 (4), 141 – 147.
- Kurz, D. (2004). Von der Vielfalt sportlichen Sinns zu den pädagogischen Perspektiven im Schulsport. In P. Neumann & E. Balz (Hrsg.), *Mehrperspektivischer Sportunterricht. Orientierungen und Beispiele* (S. 57-70). Schorndorf: Hofmann.
- Meinel, K. & Schnabel, G. (2007). *Bewegungslehre - Sportmotorik* (11.Aufl.). Aachen: Meyer & Meyer
- Meyers Lexikonredaktion, Haag, H. (Hrsg.) (1987). *Meyers Kleines Lexikon*. Sport. Mannheim, Wien, Zürich: Meyers Lexikonverlag.

- Müller, C. (1999). *Bewegte Grundschule. Aspekte einer Didaktik der Bewegungserziehung als umfassende Aufgabe der Grundschule* (1. Aufl.). Sankt Augustin: Academia Verlag.
- Müller, C. (2006). *Bewegte Schule. Aspekte einer Bewegungserziehung in den Klassen 5 bis 10/12* (1. Aufl.). Sankt Augustin: Academia Verlag.
- Müller, C. (2008). *Bewegter Kindergarten*. Meißen: Unfallkasse Sachsen.
- Müller, C. (2009). *Bewegter Hort*. Meißen: Unfallkasse Sachsen.
- Nutbeam, D. (1998). *Health promotion glossary*. In *Health Promotion International*, 13, 349-361
- Pahmeier, I., Woll, A. (2009). *Chancen und Potentiale von Sport und Bewegung in der Gesundheitsförderung von Kindern und Jugendlichen*. Tagungsdokumentation der dvs Kommission Gesundheit und Deutscher Olympischer Sportbund. [Elektronische Version]. Zugriff am 8. September 2010 über http://bundgesundheitsministerium.de/fileadmin/redaktion/pdf_misc/zu-pm-12-02-09-vortrag-2-sport.pdf
- Payr, A. M. (2011). *Der Zusammenhang zwischen der motorischen und kognitiven Entwicklung im Kindesalter. Eine Metaanalyse*. Dissertation Universität Konstanz, Fachbereich Geschichte und Soziologie – Sportwissenschaft. [Elektronische Version]. Zugriff am 11. Mai 2012 über <http://kops.ub.uni-konstanz.de/bitstream/handle/urn:nbn:de:bsz:352129693/DissertationAnnettePayr.pdf?sequence=3>
- Richter, C. (2006). *Konzepte für den Schulsport in Europa – Bewegung, Sport und Gesundheit*. Aachen: Meyer & Meyer Verlag.
- Roth, H. (1971). *Pädagogische Anthropologie*. Band 2. Hannover.
- Röthig, P. & Prohl, R. (Hrsg.). (2003). *Sportwissenschaftliches Lexikon* (7., völlig neu bearbeitete Aufl.). Schorndorf: Hofmann.
- Sachverständigenkommission 12. Kinder- und Jugendbericht (2005) In: Sachverständigenkommission Zwölfter Kinder- und Jugendbericht (Hg.): *Bildungsprozesse im Kinder- und Jugendalter*. Teil B: 3. Die ersten Jahre – Bildung vor der Schule. München: DJI-Verlag.
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2009). *Lehrplan Grundschule – Sport* [Elektronische Version]. Zugriff am 16. März 2010 unter http://www.sachsen-macht-schule.de/apps/lehrplandb/downloads/lehrplaene/lp_gs_sport_2009.pdf
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2009). *Lehrplan Gymnasium – Sport* [Elektronische Version]. Zugriff am 16. März 2010 unter http://www.sachsen-macht-schule.de/apps/lehrplandb/downloads/lehrplaene/lp_gy_sport_2009.pdf
- Sächsisches Staatsministerium für Kultus (Hrsg.). (2009). *Lehrplan Mittelschule – Sport* [Elektronische Version]. Zugriff am 16. März 2010 unter http://www.sachsen-macht-schule.de/apps/lehrplandb/downloads/lehrplaene/lp_ms_sport_2009.pdf
- Sächsisches Staatsministerium für Soziales (Hrsg.). (2007). *Sächsischer Bildungsplan*. Weimar, Berlin: Verlag das Netz.

- Saß, I. (1999). Zielperspektiven, Inhaltsbereiche und Gestaltungsgrundsätze in der gymnasialen Oberstufe. *Körpererziehung*, 49 (4), 212-215.
- Saß, I. (2009). Schulsport. In H. Haag & A. Hummel (Hrsg.). *Handbuch Sportpädagogik* (S. 403-409). Schondorf: Hofmann-Verlag.
- Schuster, K.-M. (2007). Zur Entwicklung sozialer Kompetenzen in verschiedenen Bildungsplänen. In vds Bildungsmedien e.V. (Hrsg.). *Dokumentation Symposium Kompetenzen in Kindergarten und Grundschulen – gewinnen ohne zu verlieren?!* (S. 76-89). Zugriff am 14. Dezember 2009 unter <http://www.vds-bildungsmedien.de/veranstaltungen/symposien-zur-didacta/symposien-2007/>
- Söll, Wolfgang: *Das Sportartenkonzept in Vergangenheit und Gegenwart*. In: Sportunterricht 49 (2000) H. 1, S. 4-8
- Stiller J. & Alfermann, D. (2005). Selbstkonzept im Sport. *Zeitschrift für Sportpsychologie*, 12, 119-126.
- Thüringer Kultusministerium (Hrsg.). (2008). *Bildungsplan Thüringen für Kinder bis 10 Jahre*. Weimar, Berlin: Verlag das Netz. Zugriff am 14. Dezember 2009 unter <http://www.thueringen.de/imperia/md/content/tkm/kindergarten/bildungsplan/bildungsplan.pdf>
- Weinert, F. E. (Hrsg.). (2001). *Leistungsmessung in Schulen*. Weinheim und Basel: Beltz.
- Wessel, K. (1988). Forschungsprojekt Der Mensch als biopsychosoziale Einheit. *Deutsche Zeitschrift für Philosophie*, 36 (2), 97-106.
- WHO – Gesundheitsdefinition (1948). In Bundeszentrale für Gesundheitliche Aufklärung (Hrsg.). *Leitbegriffe der Gesundheitsförderung: Glossar zu Konzepten, Strategien und Methoden der Gesundheitsförderung* (3. Aufl.). (1999), Schwabenheim a. d. Selz: Sabo.
- Willimczik, K. & Roth, K. (1983). *Bewegungslehre*. Reinbek: Rowohlt
- Zimmer, R. (2004). *Handbuch der Bewegungserziehung*. Freiburg: Herder.
- Zimmer, R. (2006). *Handbuch der Psychomotorik*. Freiburg: Herder.
- Zimmer, R. (2006). *Kinder brauchen Selbstvertrauen. Bewegungsspiele, die klug und stark machen*. Freiburg: Herder.
- Zimmer, R. (2005). *Toben macht schlau! Bewegung statt Verkopfung*. Freiburg: Herder.