



## Bildungs- und Lehrplanbezüge

### Basalphase (0-3 Jahre)

#### Bildungsplanbezüge Kita, Tagespflegepersonen

##### Bildungsbereich

Keine Bildungsplanbezüge

##### Lerninhalt

### Elementarphase (3-6 Jahre)

#### Bildungsplanbezüge Kita

##### Bildungsbereich

Somatische Bildung

##### Lerninhalt

**Körper** → Körperhaltung und Wohlbefinden

**Bewegung** → Bewegungsräume statt  
Sitzkindergarten, z.B. Bewegungsmaterialien,  
Podeste, Klettergerüste

### Primarphase (6-10 Jahre)

#### Bildungsplanbezüge Hort

##### Bildungsbereich

Somatische Bildung

##### Lerninhalt

**Ergänzende Inhalte Hort** → Basale Bedürfnisse befriedigen- Grundlage für das Wohlbefinden: Herausbildung von Stärken, Bewegungslust, den Körper spüren, Grenzen testen, z.B. mit den Kniekehlen in den Teppichstangen hängen

---

#### Lehrplanbezüge Grundschule

##### Fach/ Klassenstufe

Sport 1-2

##### Lernbereich/ Lerninhalt

**LB3: Turnerische Übungen** → Erkunden und Üben vielfältiger Bewegungen an Geräten  
→ Erkunden und Üben des vielfältigen Rollens, z.B. Rolle vorwärts/rückwärts  
→ Erkunden und Üben von einfachen Turnelementen in ungewöhnlichen Körperlagen  
→ Üben beidbeinigen Abspringens von/über unterschiedlichen Geräten  
→ Üben von Formen des Miteinanderturnens  
**LB4: Gymnastisch-tänzerische Übungen** → Erkunden und Üben von Bewegungen mit Materialien und Handgeräten  
→ Verbessern der Rhythmusfähigkeit  
→ Gestaltung von Bewegungsaufgaben - einzeln und gemeinsam



Sport 3-4

## Lern- und Erfahrungsfeld Bewegen an Geräten, Turnen Inhaltsaspekt 2: Turnen und weitere relevante Sportarten



- LB3: Turnerische Übungen** → Festigen vielfältiger Bewegungen an Geräten  
→ Festigen des vielfältigen Rollens  
→ Üben einfacher Turnelemente in ungewöhnlichen Körperlagen  
→ Beherrschen des beidbeinigen Abspringens von/über unterschiedlichen Geräten  
→ Anwenden von Formen des Miteinanderturnens
- LB4: Gymnastisch-tänzerische Übungen** → Gestalten von Übungen mit Materialien und Handgeräten, z.B. vielfältige Spiel- und Bewegungsmöglichkeiten mit unterschiedlichen Materialien und Handgeräten  
→ Verbessern der Rhythmusfähigkeit  
→ Gestaltung von Bewegungsaufgaben - einzeln und gemeinsam
- WP5: Koordinative Fähigkeiten:** → Verbessern koordinativer Fähigkeiten

---

### Lehrplanbezüge Förderschule

#### Fach/ Klassenstufe

Sport 1-2

#### Lernbereich/ Lerninhalt

- LB 1: Jeder ist etwas Besonderes** → Entwickeln der Wahrnehmung: vestibulär, z.B. auf Gegenständen stehen, um die Körperlängsachse rollen  
→ Körpererfahrungen sammeln: mit Geräten und Materialien, z.B. mit Handgeräten
- LB2: Einer braucht den anderen** → Partnerübungen zur Entwicklung der Koordination, z.B. Partnerpyramide, mit Geräten und Hilfsmitteln, z.B. Stäbe, Seile, Reifen, Bänke
- LB3: Wünsche, Träume, Fantasie** → Erkunden und Üben vielfältiger Bewegungsformen, z.B. rhythmische Bewegungsabläufe, gymnastische Übungen  
→ Gestalten von Bewegungsabläufen
- LB6: Motorische Fertigkeiten** → Üben vielfältiger Bewegungsmöglichkeiten an Geräten: Gewöhnungsübungen an Geräten oder Balancierübungen, z.B. Seil, Turnbank, Schwebekante
- LB1: Jeder ist etwas Besonderes** → Erleben des Körpers bei ungewohnten Bewegungen, z.B. Kniehang und Schwingen an Geräten, Rollen
- LB 3: Wünsche, Träume, Fantasie** → Verbessern vielfältiger Bewegungsformen zur Festigung elementarer motorischer Fähigkeiten, z.B. rhythmische Bewegungsabläufe, Sprünge mit Bewegungsaufgaben, Beweglichkeitsübungen am, mit und ohne Gerät  
→ Verbessern von Bewegungsabläufen

3-4



Sport 3-4

Lern- und Erfahrungsfeld Bewegen an Geräten, Turnen  
Inhaltsaspekt 2: Turnen und weitere relevante Sportarten



**LB6: Motorische Fertigkeiten** → Üben von Bewegungsabläufen an Geräten, z.B. Kasten, Bock, Matte (Rolle vorwärts und rückwärts), Barren/Reck, Turnbank/Schwebebalken, Kletterstange, Tau, Sprossenwand

### Sekundarphase I (10-15 Jahre)

#### Lehrplanbezüge Förderschule

Fach/ Klassenstufe  
Sport 5-6

#### Lernbereich/ Lerninhalt

**LB3: Turnen** → Anwenden der Rollbewegungen  
→ Einblick gewinnen in Stützelemente an verschiedenen Geräten  
→ Erkunden von Sprungelementen an verschiedenen Geräten  
→ Üben von Schwungelementen an verschiedenen Geräten  
→ Üben mit Balancierelementen  
→ Problemlösen an Hindernissen

**LB4: Gymnastik/Aerobic/Tanz** → Festigung von Bewegungen nach Takt und Musik, z.B. Elemente mit Sprungtuch, Sprungseil, Band, Reifen

7-9

**LB3: Turnen** → Beherrschen von Rollbewegungen in Übungsverbindungen  
→ Anwenden von Stützelementen und des Balancierens an unterschiedlichen Geräten in Übungsverbindungen  
→ Festigen verschiedener Sprungelemente  
→ Verbessern von Schwungelementen

**LB2: Trendsportarten/Klettern**

---

#### Lehrplanbezüge Mittelschule und Gymnasium

Fach/ Klassenstufe  
Sport 5-7

#### Lernbereich/ Lerninhalt

**LB1: Turnen** → Erkunden/Üben von Bewegungsabläufen und Elementen  
→ Anwenden von Übungsgut und Gestalten von Übungsverbindungen  
→ Verbessern von motorischen Fähigkeiten  
→ Freizeitorientiertes Anwenden erworbener Fertigkeiten

**LB1: Gymnastik/Aerobic/Tanz** → Erkunden/Üben grundlegender gymnastischer/tänzerischer Fertigkeiten und Grundlagen des Aerobic, z.B. Handgeräte, Ball, Reifen, Seil, Keulen  
→ Anwenden der erlernten Fertigkeiten  
→ Verbessern von motorischen Fähigkeiten  
→ Gymnastik/Aerobic/Tanz freizeitrelevant anwenden



Lern- und Erfahrungsfeld Bewegen an Geräten, Turnen  
Inhaltsaspekt 2: Turnen und weitere relevante Sportarten



Sport

8-10

**LB1: Turnen** → Festigen bereits erlernter Bewegungsabläufe mit neuer Akzentuierung  
→ Gestalten von Übungsverbindungen und Partnerakrobatik/Pyramidenbau  
→ Verbessern ausgewählter motorischer Fähigkeiten  
→ Gestalten von gemeinsamen Aktivitäten, z.B. Übungen im und außerhalb des Unterrichts darbieten

**LB1: Gymnastik/Aerobic/Tanz** → Festigen gymnastischer/tänzerischer Fertigkeiten Aerobicformen, z.B. Gymnastik - traditionelle Handgeräte und alternativer Materialien  
→ Anwenden der erlernten Fertigkeiten  
→ Verbessern ausgewählter motorischer Fähigkeiten  
→ Gymnastik/Aerobic /Tanz freizeitrelevant gestalten

Sport

5-10

**LB: Eine Perspektive thematisieren: Perspektive Wagnis** → Erkunden/Üben vielfältiger Möglichkeiten im Umgang mit riskanten Situationen, z.B. Turngeräte vielfältig nutzen  
→ Anwenden in vielfältigen Übungs-, Spiel- und Wettkampfsituationen: z.B. Wagnis- und Hinderparcours überwinden

Sekundarphase II (15-18 Jahre)

Lehrplanbezüge Mittelschule und Gymnasium

Fach/ Klassenstufe

Sport

8-10

Lernbereich/ Lerninhalt

**LB1: Turnen** → Festigen bereits erlernter Bewegungsabläufe mit neuer Akzentuierung  
→ Gestalten von Übungsverbindungen und Partnerakrobatik/Pyramidenbau  
→ Verbessern ausgewählter motorischer Fähigkeiten  
→ Gestalten von gemeinsamen Aktivitäten, z.B. Übungen im und außerhalb des Unterrichts darbieten

**LB1 Gymnastik/Aerobic/Tanz** → Festigen gymnastischer/tänzerischer Fertigkeiten, Aerobicformen, z.B. Gymnastik - traditionelle Handgeräte und alternative Materialien  
→ Anwenden der erlernten Fertigkeiten  
→ Verbessern ausgewählter motorischer Fähigkeiten  
→ Gymnastik/Aerobic /Tanz freizeitrelevant gestalten



Sport 8-10

Lern- und Erfahrungsfeld Bewegen an Geräten, Turnen  
Inhaltsaspekt 2: Turnen und weitere relevante Sportarten



11-12

**LB: Eine Perspektive thematisieren: Perspektive Wagnis** → Erkunden/Üben vielfältiger Möglichkeiten im Umgang mit riskanten Situationen, z.B. Turngeräte vielfältig nutzen

→ Anwenden in vielfältigen Übungs-, Spiel- und Wettkampfsituationen, z.B. Wagnis- und Hindernisparcours überwinden

**LB1: Turnen** → Beherrschen turnerischer Fertigkeiten

→ Beherrschen anwendungsbereiten Wissens zum Turnen und der Akrobatik

→ Gestalten von Höhepunkten turnerischer Darbietungen

**LB1: Gymnastik/Aerobic/Tanz** → Beherrschen gymnastischer/tänzerischer Fertigkeiten/Aerobicformen

→ Gestalten von Fertigkeiten, z.B. Kennen von Fachtermini, sich positionieren zur Lebensführung

→ Gestalten von freizeitrelevanten und gesundheitsorientierten Gymnastik/Aerobic/Tanzformen

**Leistungskurs LB1: Gesellschaftliche Grundlagen**

**Leistungskurs LB2: Psychomotorische Grundlagen**

**Leistungskurs LB3: Sportmotorische Grundlagen**